محترم والدین / سرپرست:

دی انڈیویجوَل وِد ڈِس ایبیلیٹیز ایجوکیشن امپرووومنٹ (معذوری کے شکار افراد کی تعلیمی بہتری کا) ایکٹ (2004) یہ تقاضہ کرتا ہے کہ عملے اور والدین کے لیے تربیت کے مواقع کی منصوبہ بندی کے مقصد سے ہر سال ضروریات کی تشخیص کا سروے کروایا جائے۔ اس سروے میں آپ کی شرکت رضاکارانہ ہے۔

سروے کے نتائج مرتب کیے جائیں گے اور ورکشاپ کے مواقع کی منصوبہ بندی کے مقصد سے ان کا اشتراک ہمارے گیارہ رکنی اضلاع کے ساتھ کیا جائے گا۔ ہم آپ کے وقت اور رائے کے لیے شکرگزار ہیں۔

www.aerod806.org پر انگریزی میں الیکٹرانک سروے دستیاب ہے۔ کاغذی صورتیں انگریزی، ہسپانوی، پولش اور عربی میں بھی دستیاب ہیں۔

اگر آپ کاغذی کاپی پر سروے مکمل کر رہے ہیں تو برائے مہربانی اسے اپنے بچے کے اُستاد کو واپس کریں تاکہ وہ اسے A.E.R.O. میں تھریسا ہیر کو بھیج سکیں۔

شکریہ،

A.E.R.O. محکمہ نصاب و پیشہ ورانہ تربیت

www.aerod806.org

☐ وِلو اسپرنگ

☐ جسٹس

☐ برِج ویو

☐ ہیکوری ہِلز

☐ سینٹرل / اسٹکنی / نوٹنگھم پارک / شکاگو

دیگر (برائے مہربانی وضاحت کریں)

2. میرا بچہ (یا بچے) اس اسکول میں جاتا ہے (جاتے ہیں):

☐ سمٹ ایلیمنٹری اسکول ڈسٹرکٹ نمبر 104

☐ وِلو اسپرنگز ایلیمنٹری اسکول ڈسٹرکٹ نمبر 108

☐ انڈین اسپرنگز ایلیمنٹری اسکول ڈسٹرکٹ نمبر 109

☐ سینٹرل اسٹکنی ایلیمنٹری اسکول ڈسٹرکٹ نمبر 110

☐ بربینک ایلیمنٹری ڈسٹرکٹ نمبر 111

☐ رِج لینڈ ایلیمنٹری اسکول ڈسٹرکٹ نمبر 122

☐ ایور گرین پارک ایلیمنٹری اسکول ڈسٹرکٹ نمبر 124

☐ ایگرو HS ڈسٹرکٹ نمبر 217

☐ ریوِس HS ڈسٹرکٹ نمبر 220

اختیاری: اسکول کا نام یہ ہے:

3. میرا بچے (یا بچے) درج ذیل میں جاتا ہے (جاتے ہیں):

☐ ابتدائی بچپن / پری اسکول یا کنڈرگارٹن

☐ ایلیمنٹری اسکول

☐ مڈل اسکول / جونیئر ہائی

دیگر (برائے مہربانی وضاحت کریں)

☐ اوک لان

☐ ایور گرین پارک

☐ بربینک

☐ شکاگو رِج

☐ بیڈ فورڈ پارک

☐ دیگر

☐ اوک لان HS ڈسٹرکٹ نمبر 229

☐ ایور گرین پارک HS ڈسٹرکٹ نمبر 231

☐ A.E.R.O مرکز

☐ مجھے صحیح طرح سے نہیں معلوم

☐ ہائی اسکول

☐ پوسٹ ہائی / منتقلی کے عمل میں ہے (ہیں)

☐ دیگر

برائے مہربانی مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. میں درج ذیل علاقے میں رہتا / رہتی ہوں:

☐ سمٹ

4. میرا بچہ (یا بچے) درج ذیل سے خصوصی تعلیم یا اضافی امداد اور خدمات حاصل کرتا ہے / کرتے ہیں (جو لاگو ہوتے ہیں اُنہیں نشان زد کریں):

☐ AERO پروگرام (مثلاً: MN ،AERO FALP ،PRIDE ،DD ،CD ،STAR)

☐ ضلعی پروگرام (مثلاً: وسائل، عمومی تعلیم کی جماعت، مشترکہ تدریسی جماعت)

☐ مجھے صحیح طرح سے نہیں معلوم

دیگر (برائے مہربانی وضاحت کریں)

5. میں نے درج ذیل پر منعقد ہونے والے والدین کی ورک شاپ میں شرکت کی ہے:

☐ AERO مرکز

☐ اسکول یا ضلع کی تقریب

☐ پارک ڈسٹرکٹ

☐ میں نے والدین کی ورکشاپ میں شرکت نہیں کی

دیگر (برائے مہربانی وضاحت کریں)

6. آپ کن موضوعات کے حوالے سے مزید جاننے میں سب سے زیادہ دلچسپی رکھتے ہیں:

☐ اپنے بچے / نوجوان کے ساتھ بات چیت کرنا

☐ توجہ میں مشکلات کا انتظام سیکھنا

☐ گھر میں خود اعتمادی کوفروغ دینے کے طریقے

☐ ساتھیوں کے دباؤ، غنڈوں کی جماعت اور منشیات سے بچنے میں اپنے بچے کی مدد کرنا

☐ گھر میں اپنے بچے کی مدد کرنا جو سیکھنے میں دشواری کا سامنا کر رہا ہے۔

☐ اپنے بچے کے اسکول کی ٹیم کے ساتھ مؤثر بات چیت کے لیے مؤثر حکمتِ عملی

☐ مثبت سماجی مہارتوں کو فروغ دینا

☐ خصوصی تعلیم کی اہلیت کی منتقلی کی منصوبہ بندی کو سمجھنا

☐ پیشہ ورانہ خدمات تک رسائی حاصل کرنا

☐ زرائع تک رسائی حاصل کرنے کے لیے ٹیکنالوجی کا استعمال کرنا

☐ بچوں کے لیے آسانی سے زبان سمجھنے کی سرگرمیاں

☐ بچوں اور نوجوانوں کے رویوں کو منظم کرنے کی حکمتِ عملی

☐ اپنے بچے کی شراب نوشی اور نشے کے استعمال سے نمٹنا

☐ علیحدگی، طلاق، یا وفات کی وجہ سے ہونے والے نقصان سے نمٹنے میں اپنے بچے کی مدد کرنا

☐ غذائیت

دیگر (برائے مہربانی وضاحت کریں)

☐ ہوم ورک میں اپنے بچے کی مدد کرنے کی تکنیک

☐ والدین کے ذہنی دباؤ کو کم کرنے کی حکمتِ عملی

☐ سماجی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے میں اپنے بچے کی مدد کرنا

☐ IEPs کو سمجھنا

☐ اپنے بچے کے لیے سماجی وسائل اور خدمات تک رسائی حاصل کرنا

☐ والد / والدہ کے طور پر اپنے حقوق کو سمجھنا

☐ علاج اور معذوری

☐ معاون ٹیکنالوجی

☐ بیت الخلاء / اپنے دیکھ بھال کی تربیت

☐ خود ارادیت کو فروغ دینا

☐ مالی / جائیداد کی منصوبہ بندی اور / یا سرپرستی

☐ گھر پر تعلیمی مہارتوں کو فروغ دینا

☐ اپنے بچے کی معذوری کو سمجھنا

☐ سماجی ذرائع ابلاغ اور میرا بچہ

☐ دیگر

7. میرے لیے مستقبل میں منعقد ہونے والی والدین کی ورکشاپس کے حوالے سے معلومات حاصل کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے:

☐ اسکول ڈسٹرکٹ کی ویب سائٹ

☐ A.E.R.O. کی ویب سائٹ

☐ فلائر یا اسکول کے نیوز لیٹر کی کاغذی کاپی

☐ عملہ

☐ الیکٹرانک (مثلاً: ای میل، تحریری پیغامات کے ذریعہ یاد دہانی وغیرہ)

دیگر (برائے مہربانی وضاحت کری)

اپنے بچے کی خصوصی تعلیمی خدمات سے متعلق ہر بیان کی درجہ بندی کریں۔

8. مجھے اپنے بچے کے تعلیمی پروگرام کے حوالے سے متعلقہ اور بروقت معلومات فراہم کی جاتی ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

9. عملے کے ارکان میرے ساتھ احترام اور مددگار انداز میں گفتگو کرتے ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

10. IEP میٹنگ میں، میں اپنے بچے کی خوبیوں، ضروریات اور پیشرفت کے حوالے سے جانتا / جانتی ہوں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

11. میرے تمام خدشات اور سفارشات میرے بچے کے IEP پر درج ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

12. IEP اہداف کے حوالے سے میرے بچے کی پیشرفت کے بارے میں اسکول مجھ سے باقاعدگی سے گفتگو کرتا ہے۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

13. اساتذہ مجھ سے بات کرنے کے لیے دستیاب ہوتے ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

14. اساتذہ میرے ساتھ ٹیم کے رُکن جیسا برتاؤ کرتے ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

15. اساتذہ اور منتظمین والدین سے رائے لیتے ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

16. اساتذہ اور منتظمین مجھے فیصلہ سازی کے عمل میں حصہ لینے کی ترغیب دیتے ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

17. اسکول کے عملے میں ایک ایسا شخص موجود ہے جو والدین کے سوالات کے جوابات دینے کے لیے دستیاب ہوتا ہے۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

18. اسکول والدین کو اساتذہ کے ساتھ بات چیت کرنے کے مختلف طریقے پیش کرتا ہے۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

19. میرے بچے کی تعلیم سے متعلق خدمات اور تعاون میری توقعات پر پورا اتر رہے ہیں۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

20. میرے بچے کے اسکول میں سیکھنے کا ایک خوش آئند اور محفوظ ماحول ہے۔

☐ بہت زیادہ متفق ہوں

☐ پوری طرح سے متفق ہوں

☐ متفق ہوں

☐ اختلاف ہے

☐ پوری طرح سے اختلاف ہے

☐ بہت سختی سے اختلاف ہے

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

21. میں مندرجہ ذیل معذوریوں کے حوالے سے مزید معلومات حاصل کرنے میں دلچسپی رکھتا / رکھتی ہوں۔

☐ عقلی معذوری

☐ آرتھوپیڈک معذوری (جسمانی معذوری)

☐ سیکھنے کی مخصوص معذوری

☐ بصری کمزوری

☐ سماعت میں نقص

☐ بہرا پن

☐ بہرا اور نابینا پن

☐ بولنے یا زبان میں نقص

☐ جذباتی یا رویے کی خرابی

☐ صحت کی دیگر خرابی

☐ کثیر معذوریاں

☐ آٹزم اسپکٹرم

☐ دردناک دماغی چوٹ

☐ نشوونما میں تاخیر

برائے مہربانی رائے دیں یا وضاحت کریں

22. اضافے تبصرے

23. آپ کی رائے قابل قدر ہے۔ یہ معلومات تربیت کے مقاصد کے لیے استعمال کی جائے گی۔ آپ کے وقت کا شکریہ!

اس سروے کو اپنے بچے کے اُستاد کو (A.E.R.O.پ) واپس کریں۔

دفتری استعمال کے لیے سروے کے ورژن:

- انگریزی
- ہسپانوی
- پولش
- عربی