

**Judul Artikel Jurnal Media Ilmu
(Book Antiqua 14pt Bold)**

Penulis 1 (Book Antiqua 12pt bold)

Asal Institusi (10pt)

penulis1@gmail.com (10pt)

Penulis2 (Book Antiqua 12pt bold)

Asal Institusi (10pt)

penulis2@gmail.com (10pt)

Abstract

This guide is a new format as well as a manuscript/article template used in articles published in the scholar journal: education science journal. Article begins with article title, author name, author affiliate address, email, followed by an abstract of 150-200 words. Especially for abstracts, text is written with a left margin of 35 mm and a right margin of 30 mm with a font size of 12 pt and the typeface of book antiqua and single-space spacing between lines. If the article is in indonesian, then the abstract must be written in good and correct indonesian and english. If the article is in english, then the abstract must be written in english only. The abstract section must contain the essence of the problem to be presented, the method of solving it, and the findings obtained and conclusions. Abstracts for each language may only be written in one paragraph with a single column format.

Keywords: Keywords1; Keywords2; Keywords3

Abstrak

Petunjuk ini merupakan format baru sekaligus template manuskrip/artikel yang digunakan pada artikel yang diterbitkan di jurnal Jurnal Media Ilmu. Artikel diawali dengan judul artikel, nama penulis, alamat afiliasi penulis, email, diikuti dengan abstrak yang ditulis sepanjang 150-200 kata. Khusus untuk abstrak, teks ditulis dengan margin kiri 35 mm dan margin kanan 30 mm dengan ukuran font 12 pt dan jenis huruf book antiqua serta jarak antar baris satu spasi. Jika artikel berbahasa indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris yang baik dan benar. Jika artikel berbahasa inggris, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa inggris saja. Bagian abstrak harus memuat inti

permasalahan yang akan dikemukakan, metode pemecahannya, dan hasil-hasil temuan yang diperoleh serta simpulan. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom.

Kata Kunci: Kata Kunci1; Kata Kunci2; Kata Kunci3

Pendahuluan

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan tujuan penelitian. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel. Bagian ini ditulis dengan huruf Book Antiqua dengan ukuran 12 pt. dalam satu setengah spasi. Pada bagian ini didukung minimal 15 rujukan dari artikel/ buku ilmiah yang relevan 10 tahun terakhir. Penulisan referensi menggunakan versi *APA 6 th Edition (American Psychological Association Versi 6)* dengan format *bodynote*.

Metode

Bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan. Jika penelitian kuantitatif, menguraikan tentang (1) variabel penelitian, (2) desain penelitian, (3) populasi dan sampel/ subjek penelitian, (4) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen, dan (4) teknik analisis data. Aturan ini disesuaikan dengan kebutuhan jenis penelitian kuantitatif atau kualitatif dan keterkaitan metode yang digunakan dengan masalah penelitian yang dibahas. Penulisan referensi menggunakan versi *APA 6 th Edition (American Psychological Association Versi 6)* dengan format *bodynote*

Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis di bagian pendahuluan. Temuan penelitian/ hipotesis harus didukung oleh rujukan yang bersumber dari artikel ilmiah tebitan 10 tahun terakhir. Penulisan

referensi menggunakan versi *APA 6 th Edition (American Psychological Association Versi 6)* dengan format *bodynote*

Pengujian hipotesis dan perhitungan statistik harus dijelaskan secara singkat. Penyampaian hasil penelitian dapat dibantu dengan penggunaan tabel atau grafik yang disertai dengan narasi untuk memudahkan dalam memahaminya. Tabel yang disajikan harus ringkas. Gambar/deskripsi grafik diletakkan di bawah gambar/grafik, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya. Judul dimulai dengan huruf kapital, tidak boleh terpotong oleh kolom/halaman dan harus asli (bukan hasil scan).

Table 1. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Terhadap Pernikahan Dini

Aspek	Frekuensi & Persentase					Jumlah
	SP	P	CP	KP	STP	
Penyebab Pernikahan Dini	2 (6,6%)	16 (53,4%)	10 (33,4%)	2 (6,6%)	0	30
Dampak Pernikahan Dini	0	2 (9,5%)	12 (57,2%)	7 (33,3)	0	21

Tabel di atas diikuti dengan penjelasan detail dan singkat yang sesuai dengan sajian data yang ditampilkan



Grafik 1. Frekuensi Persepsi Mahasiswa Terhadap Pernikahan Dini

Penutup

Penutup berisi kesimpulan dan saran dari temuan penelitian. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan berisi tentang ringkasan hasil temuan yang dijawab dari tujuan penelitian pada bagian pendahuluan. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

Referensi

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian referensi. Referensi harus berisi minimum 80% sumber acuan yang berasal dari artikel ilmiah yang diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir dan 20% dari buku referensi. Penulisan rujukan dan referensi pada Jurnal Media Ilmu wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, End Note, Zotero,

atau lainnya. Penulisan referensi menggunakan format *APA 6 th Edition (American Psychological Association Versi 6)*.

Contoh:

- Dewita, E., & Maisseptian, F. (2023). Peningkatan Sikap Cinta Tanah Air Remaja Menggunakan Bimbingan Kelompok Media Ular Tangga di Panti Asuhan Aisyiyah. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 14(1), 43-57.
- Rosdialena, R., Trinova, Z., Dewita, E., Deswila, N., & Maisseptian, F. (2021). Investigating students' academic stress on the transition to online learning during the covid-19 pandemic. *Al-Ta'lim Journal*, 28(3), 204-212.
- Maisseptian, F., Rosdialena, R., & Dewita, E. (2021). Self Control Mahasiswa Perempuan Pengguna Smartphone Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 11(1), 107-120.
- Jasman, J., Fitria, A., Thaheransyah, T., & Sugita, S. (2022). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa tentang Perilaku Konsumtif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(1), 123-138.
- Thaheransyah, T., Fitria, A., Rosdialena, R., & Utami, S. (2022). Implementation of Group Setting REBT Counseling to Reduce The Consumption of Adolescence. *Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan*, 6(1), 86-96.
- Hartini, N., & Ariana, A. D. (2016). *Psikologi konseling: Perkembangan dan penerapan konseling dalam psikologi*. Airlangga University Press.
- Nugraheni, E. P., Putri, A., & Febrianti, T. (2020). *Psikologi Konseling: Sebuah pengantar bagi konselor pendidikan*. Prenada Media.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Prenada Media.