

БДОУ города Омска „Центр развития ребёнка – детский сад №356“

КОНСПЕКТ

двигательной деятельности для детей старшей группы

Тема НОД: «От матроса до адмирала»

*Инструктор по
физической культуре:
Фролова Людмила Анатольевна*

Вид совместной деятельности: игровой

Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений о ВМФ через двигательную игровую деятельность

Задачи:

- образовательные:

- Упражнять в лазанье по гимнастической стенке с целью достать предмет
- Продолжать учить броскам мяча в кольцо двумя руками от груди (баскетбол)
- Совершенствовать пролезание в тоннель не касаясь руками пола

- образовательные с интеграцией образовательных областей:

- Содействовать обогащению и углубленному представлению воспитанников о ВМФ — технике, назначению и званиям
- Учить детей анализировать (контролировать и оценивать свои действия и действия товарищей)

- развивающие:

- Развивать у детей физические качества силу, ловкость и глазомер в основных видах движения, ориентировку в пространстве в перестроении
- Побуждать к проявлению творчества в самостоятельной двигательной деятельности

- воспитательные:

- Воспитывать потребность к совместной двигательной деятельности и взаимоотношений в своей команде
- Способствовать воспитанию познавательного интереса, уважительного отношения к военным профессиям

Место проведения: спортивный зал

Дата проведения: 21.02.2014 год

Материалы и оборудование: рисунки детей с видами военного транспорта, картинки на военно-морскую тематику, таблица со знаками отличия в ВМФ, Андреевский флаг, музыка «Прощание славянки» гимнастическая стенка 2-4 пролёта, 2 тоннеля длиной 2м, 2 баскетбольных щита, мячи б\б или резиновые диаметр 25см на каждого ребёнка, спортивное оборудование и инвентарь спортивного зала на выбор, свисток, 2 гимнастических мата.

этапы	часть	ход	время	педагог	дети	часть
Мотивация	(в группе, не входит во время			Направляет, передаёт знания	Определяют мотив деятельности, ставят цели, находят средства	Рисунки воспитанников, иллюстрации

	проведения НОД)			В группу входит инструктор по ФК и ребёнок из параллельной группы. -Ребёнок: Ребята, мы хотим пригласить вас на спортивные соревнования посвящённые Дню защитников Отечества. -Инструктор: Хотите ли вы принять это предложение, - Но я хочу вас предупредить, что команда «Морских пехотинцев» уже начала тренировку, вы не боитесь им проиграть? Что нужно для того, чтобы выиграть? Тогда я жду вас на тренировку в спортивном зале	- Да,хотим. Нужно потренироваться, заниматься спортом, укреплять здоровье Дети надевают морские тельняшки и переходят в спортивный зал.	военной техники, воинских званий
Целеполагание	Подготовительная 5мин	1. построение, определение цели и задач	2 мин	- А почему у вас такая необычная форма? - Ребята скажите, с какой целью мы пришли сегодня в спортивный зал? - Хорошо, тогда и тренировка у нас будет морская. - В конце тренировки вам будут присвоены звания, но каждый получает его по заслугам. Будьте внимательны друг к другу,потому что вы то же можете оценить своего	- Потому, что наша команда называется «Моряки»	

Совместная деятельность		2. равнение, перестроение из шеренги в колонну, ходьба в обход по залу	30 сек	товарища		2 гимнастические скамейки
		3. бег	1 мин	- Утро каждого солдата и матроса начинается с зарядки поэтому и нам необходимо размяться	<i>выполняют упражнения по показу преподавателя</i>	
		<i>Подготовка оборудования</i>	1 мин	- Чтобы попасть на корабль, который стоит далеко от берега матросам нужно научиться управлять шлюпкой. Шлюпки на воду	<i>готовят гимнастические скамейки для ОРУ</i>	
			30 сек			
	Основная 22 мин	5. ОРУ «в шлюпках» (сидя на гимнастических скамейках) - «Сушим вёсла» сидя верхом на скамейке, ноги на полу упор на полную ступню, руки на пояс 1- руки в стороны 2- вверх 3- в стороны 4- и.п. - «Право руля» и.п. то же 1- поворот вправо, руку отвести назад, достать рукой сидящего сзади, 2- и.п. 3-4 то же влево - «Гребём сильнее» и.п. то же, руки в стороны 1 наклон вправо, коснуться рукой пола 2- и.п. 3-4 то же влево - «Акула за бортом» и.п. то	6 мин	<i>Осуществляет показ ОРУ с методическими указаниями</i>	<i>Выполняют ОРУ по показу и под счёт</i>	

Самостоятельная деятельность		же, руки в упоре сзади 1- ноги убрать на скамейку 2- и.п. 3-4 то же. - «Сели на мель» и.п. лежа на полу на спине, держась руками за скамейку 1- поднять прямые ноги вверх, достать до края скамейки 2- и.п. - «Греемся в холодной воде» прыжки вокруг «шлюпки» - «Опустить трап» <i>дети готовят скамейки одна сторона на 2-й рейке гимнастической стенки</i> - «Высадка на корабль» ходьба по наклонной гимнастической скамейке, спуск по гимнастической стенке. <i>Уборка оборудования</i>	30 сек	- Мы добрались до большого корабля, но как же мы на него попадём -Опустить трап!	- Нам нужен трап или верёвочная лестница <i>поднимают один край скамейки на 2-ю рейку гимнастической скамейки, поднимаются по скамейке и спускаются по лесенке. Убирают скамейки на место</i>	Гимнастическая стенка 2 мата
		6. ОВД	30 сек	- У моряков принято по трапу подниматься быстрым шагом или бегом. - Убрать трап!		
			4 мин	- Военным морякам в походах приходится много подниматься, спускаться по лестницам, канатам, переходить из отсека в отсек, стрелять и нам ко всему этому нужно быть готовыми. - Ребята вы знаете, что у всех родов войск есть свой флаг. А как называется флаг под которым выходят в море наши военные суда? - чтобы поднять флаг нам нужно научиться высоко	- Андреевский флаг	Матерчатый Андреевский флаг скручен и закреплён на верхней рейке гимнастической стенки
		- «Поднять Андреевский флаг» лазанье по гимнастической стенке, с	5мин		<i>поднимаются по стенке на 4-ю перекладину, затем с целью достать предмет каждый должен развязать</i>	

		целью достать предмет - «Подводники на стрельбах» пролезание в тоннель не касаясь руками переборок и забросить б\б мяч кольцо, способом двумя руками от груди <i>Самостоятельная деятельность</i> - «Самоподготовка» упражнения ОФП по карточкам 7. Подвижная игра «Чей экипаж быстрее соберётся»	3 мин 3 мин	подниматься на гимнастическую стенку - А теперь проведём тренировку подводников - У каждого моряка есть время для самостоятельных занятий. Подумайте и решите чем бы вы занимались в это время, что бы стать самыми сильными, ловкими и смелыми моряками - Служба моряка была бы очень трудной и скучной если бы не было времени для отдыха. Как вы считаете чем они занимаются на отдыхе? - А давайте и мы поиграем!	<i>узелок и распустить флаг</i> <i>пролезть в тоннель с мячом в руках и от ориентира забросить мяч в кольцо</i> <i>самостоятельно выбирают любой вид двигательной деятельности</i> <i>- Читают, пишут письма, спят, во чтонибудь играют, например волейбол, теннис.</i> <i>Играют в подвижную игру</i>	Мячи по количеству детей, 2 тоннеля длиной 2 метра, 2 б\б щита всё оборудование и инвентарь спортивного зала Гюйс на пол группы, что бы отличить членов команды
Рефлексия	Заключительная 3 мин	8. Подведение итогов «Присвоение званий»	3 мин	Вот и подошла к концу наша встреча, пора подвести итог. Как вы считаете справились мы с поставленными задачами можно ли считать на с моряками?	- Да справились, мы выполнили все задания, набрались сил и здоровья, стали сильными и быстрыми.	

				- Верно, а теперь посмотрим кто какое звание заслужил. <i>Присваивает звание каждому участнику и раздаёт погоны,</i> - Перед выходом в море и возвращением звучит музыка «Прощание славянки» вот и мы с вами под эту музыку выполним перестроение и марш		Погоны на каждого
--	--	--	--	--	--	--------------------------