MODUL: PENYAKIT PARU DAN RESPIRASI DAN KOMPLIKASINYA

I. WAKTU

Mengembangkan Kompetensi	Hari: 45
Sesi dengan fasilitasi Pembimbing	Waktu: 60 menit (kuliah pembekalan) 360 menit (sesi bimbingan klinis)

II. Tujuan Umum

Sesi ini menguraikan tentang prosedur klinis dalam mencari, mengevaluasi dan konsultasi dengan spesialis bagian lain tentang penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya.

III. Tujuan khusus

- Mampu melakukan penilaian dan diagnosis pasien kemudian merujuk pasien ke spesialis terkait
- Mampu mengevaluasi pasien dan menginterpretasi hasil prosedur diagnostik

IV. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Menguatkan proses pembelajaran

Kenalkan diri anda, jabatan dan tanggung-jawab anda dalam proses pembelajaran serta bagaimana anda berupaya untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan partisipasi penuh dari peserta didik

- Tujuan 1: Mendeksripsikan epidemiologi penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

- Tujuan 2: Menjelaskan biologi molekular dan selular dari penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

- Tujuan 3: Menjelaskan peristiwa yang dapat mencetuskan penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

- Tujuan 4: Menjelaskan penilaian klinis dari penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

- Tujuan 5: Menjelaskan manajemen dari penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya termasuk gaya hidup dan farmakologis

- Tujuan 6: Menjelaskan peran dan kegunaan terapi medikamentosa pada penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

- Tujuan 7: Mengambil anamnesa yang relevan dan melakukan pemeriksaan klinis yang tepat dengan supervisi

- Tujuan 8: Menyeleksi penggunaan dan menginterpretasi penunjang diagnostik invasif maupun non invasif

- Tujuan 9: Menginterpretasi EKG untuk deteksi RVH, iskemia atau aritmia terkait penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

- Tujuan 10: Melakukan tatalaksana aritmia yang mengancam hidup atau keadaan darurat termasuk ACLS, selama tes dilakukan

- Tujuan 11: Mengenali pentingnya manajemen risiko dan prevensi sekunder

- Tujuan 12: Konsultasi dengan spesialis lain, untuk saran mengenai individual manajemen yang tepat untuk pasien

V. PERSIAPAN SESI

A. Media

- Kuliah
- Diskusi topik/tutorial
- Journal Reading
- Diskusi kasus
- Mandiri: penelusuran Pustaka dan e-library
- Konferensi ilmiah rutin

B. Alat Bantu Ajar

- Pasien diruang rawat inap, rawat jalan dan unit gawat darurat
- Alat rekam elektrokardiografi

VI. KOMPETENSI :

Evaluasi dan manajemen pasien kardiovaskular yang memiliki komorbid penyakit paru dan respirasi. Serta mampu melakukan konsultasi dengan spesialis lain.

KETRAMPILAN/PROFESIONAL:

Setelah mengikuti sesi ini, peserta didik diharapkan terampil dalam:

A. Pengetahuan (kognitif):

1. Mampu mendeksripsikan epidemiologi penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya
2. Mampu menjelaskan biologi molekular dan selular dari penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya

3. Mampu menjelaskan peristiwa yang dapat mencetuskan penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya
4. Mampu menjelaskan penilaian klinis dari penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya
5. Mampu menjelaskan manajemen dari penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya termasuk gaya hidup dan farmakologis
6. Mampu menjelaskan peran dan kegunaan terapi medikamentosa pada penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya
7. Mampu mengambil anamnesa yang relevan dan melakukan pemeriksaan klinis yang tepat dengan supervise
8. Mampu menyeleksi penggunaan dan menginterpretasi penunjang diagnostik invasif maupun non invasive
9. Mampu menginterpretasi EKG untuk deteksi RVH, iskemia atau aritmia terkait penyakit paru dan respirasi dan komplikasinya
10. Mampu melakukan tatalaksana aritmia yang mengancam hidup atau keadaan darurat termasuk ACLS, selama tes dilakukan
11. Mampu mengenali pentingnya manajemen risiko dan prevensi sekunder
12. Mampu berkonsultasi dengan spesialis lain, untuk saran mengenai individual manajemen yang tepat untuk pasien

B. Psikomotor (ketrampilan profesi):

1. Mahir mengambil riwayat penyakit yang relevan dan menampilkan pemeriksaan klinis yang tepat.
2. Mampu menatalaksana faktor risiko dengan tepat dan mengkomunikasikan betapa pentingnya kepada pasien, keluarga dan komunitas yang lebih luas.
3. Mampu mengevaluasi risiko penyakit kardiovaskular pada seorang pasien.
4. Mampu mengevaluasi manfaat intervensi faktor risiko pada seorang pasien.

C. Sikap & Perilaku (afektif):

- Menghargai pentingnya penatalaksanaan faktor risiko
  Menghargai beragamnya faktor risiko penyakit paru lintas populasi, sosial ekonomi, gender dan ras
  Melalui edukasi pasien, menganjurkan gaya hidup yang lebih sehat dengan penekanan spesifik untuk mengendalikan faktor risiko.
  Mampu bekerjasama dengan spesialis lain seperti Spesialis penyakit paru.

VII. RANGKUMAN

Pengetahuan yang baik mengenai faktor risiko penyakit paru yang berhubungan dengan kardiovaskular dan keterampilan dalam mengevaluasi stratifikasi risiko adalah sangat penting dalam menentukan prognosis dan strategi intervensi yang sesuai bagi klien. Pada tingkat komunitas, edukasi/penyuluhan yang efektif juga merupakan strategi yang harus dikuasai.

VIII. EVALUASI

Penilaian Kompetensi

- Hasil observasi selama alih pengetahuan dan keterampilan
- Hasil penilaian peragaan keterampilan

Ix. INSTRUMEN PENGUKURAN KOMPETENSI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SPESIALIS JANTUNG DAN PEMBULUH DARAH
Alamat : Gedung Pelayanan Jantung Terpadu, Lt. 4, RSUP Sanglah
Jl. Diponegoro, Denpasar Bali, 80114, Tlp. (0361) 8421070
E-mail : kardiologibali@gmail.com

UMPAN BALIK PESERTA DIDIK

Nama Residen :
NIM :
Tempat Tugas : Departemen/KSM Penyakit Paru FK UNUD/RSUP Sanglah Denpasar
Divisi :
Waktu/Tanggal : .....s/d.....

No.	Indikator	Nilai	Tgl.	Paraf Penilai	Ket.
1.	Journal Reading				
2.	CBD				

Catatan :
Rentang nilai:

90 – 100 = A 85 – 89 = A- 80-84 = B+ 75 - 79 = B
70 – 74 = B - 65 – 69 = C+ 60 - 64 = C 55 – 59 = C-
45 – 49 = D 0 - 44 = E

Denpasar,
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ilmu Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah
FK UNUD

Supervisor,

.....
NIP.

.....
NIP.

FORMULIR DISKUSI KASUS / *CASE-BASED DISCUSSION (CbD)*

Nama Penilai :_____ Tanggal :_____

Nama Residen :_____ Tahap: _____

Situasi ruangan : ☐ IRD ☐ Rawat Jalan ☐ Rawat Inap ☐ Lain-lain

Problem/diagnosis pasien:_____

Fokus : ☐ Pembuatan rekam medik ☐ Clinical Assessment
☐ Tata laksana ☐ Profesionalisme

Tingkat kerumitan : ☐ Rendah ☐ Sedang ☐ Tinggi

NILAI	0-44 E	45-49 D	55-65 C	74-80B	85-100A

CATATAN

1. Waktu penilaian diskusi kasus: observasi:_____Menit, memberikan umpan balik ___ menit
2. Kepuasan penilai terhadap diskusi kasus:
   a. Kurangsekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baiksekali
3. Kepuasan residen terhadap diskusi kasus:
   a. Kurangsekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baiksekali
4. Pernahkah anda mendapatkan pelatihan untuk menggunakan alat evaluasi ini?
   ☐ Pelatihan bersama ☐ *Face to face* ☐ Membaca *guideline* ☐ WEB/CD, dll

Tandatangan penilai | Tandatangan yang dinilai

(_____) (_____)

X. DAFTAR KEPUSTAKAAN:

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 8th ed