

**КАРЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
СОКОЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

П Р О Т О К О Л № 4
загальношкільних батьківських зборів

14 квітня 2025 року
Кількість присутніх: 58

Порядок денний:

1. Про загрозу вербування ворожими спецслужбами українських дітей для вчинення протиправних дій (*Істоміна І.В., директор ліцею*).
2. Про моральну та правову відповідальність батьків за виховання, поведінку та розвиток своїх дітей (*Лелека Н.М., заступник директора з виховної роботи*).
3. Про проблему булінгу в учнівському середовищі (*Лелека Н.М., заступник директора з виховної роботи*).

1. По першому питанню

СЛУХАЛИ:

Інну ІСТОМІНУ, яка ознайомила батьків з інформацією щодо випадків вербування українських підлітків ворожими спецслужбами для вчинення протиправних дій згідно з публічними повідомленнями СБУ. Було наголошено на важливості підвищення батьківської пильності у сфері інформаційної безпеки дітей. Окремо звернено увагу на відповідальність, яку можуть понести неповнолітні у разі вчинення протиправних дій під впливом ворога, адже діти часто не усвідомлюють, що їх втягнули, їх можуть використовувати для спостереження, відеофіксації, закладання вибухівки, створення провокацій. Попереджено також батьків про те, що ворог діє цілеспрямовано через анонімні телеграм-канали, ігрові чати, де видають завдання за винагороду, соцмережі.

2. По другому питанню

СЛУХАЛИ:

Наталію ЛЕЛЕКУ, яка акцентувала увагу на тому, що саме на батьків, згідно із законодавством України, покладено головну відповідальність за виховання, поведінку, успішність та моральні орієнтири дітей. Було зазначено, що відповідно до ст. 51 Конституції України, ст. 150 Сімейного кодексу України, ст. 59 Закону України «Про освіту» батьки зобов'язані забезпечити належне виховання дитини, формування моральних якостей, повагу до інших учасників освітнього процесу, систематичне відвідування школи, культуру поведінки.

Також було підкреслено, що виховання в сім'ї є першоосновою

розвитку дитини як особистості. Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані: постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей; поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до державної мови, регіональних мов або мов меншин, інших мов і рідної мови, сім'ї, старших за віком, до народних традицій та звичаїв; виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей українського та інших народів, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до своєї країни; сприяти здобуттю дітьми освіти у навчальних закладах або забезпечувати повноцінну домашню освіту відповідно до вимог щодо її змісту, рівня та обсягу; виховувати повагу до законів, прав, основних свобод людини.

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна СТАНІЛА, яка висловила думку щодо необхідності більш активної участі батьків у вихованні дітей, важливості співпраці з педагогами та контролю за дітьми поза школою.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити роз'яснювальну роботу з дітьми щодо небезпеки спілкування з невідомими особами в інтернеті.
2. Регулярно перевіряти контент, який переглядають діти, їхні підписки та активність у соцмережах.
3. У разі підозрілої поведінки дітей – звертатись до адміністрації школи або правоохоронців.
4. Узяти до відома нормативні акти, що визначають відповідальність батьків.
5. Поглибити співпрацю школи та батьків з метою виховання відповідальної поведінки учнів
6. Батькам дотримуватись зобов'язань щодо виховання дітей. Контролювати дозвілля дітей, співпрацювати зі школою щодо попередження правопорушень.

3. По третьому питанню

СЛУХАЛИ:

Наталію ЛЕЛЕКУ, яка звернула увагу на актуальність питання булінгу в сучасному шкільному середовищі. Наталія Миколаївна детально розповіла про поняття булінгу, його основні форми (фізичний, психологічний, економічний, кібербулінг) та наслідки, яких він може завдати дитині.

Було наголошено, що у закладі освіти вживаються всі необхідні заходи для створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. У школі налагоджено дисципліну в класах, учні дотримуються правил поведінки, які систематично обговорюються та нагадуються. Виховна робота проводиться як під час уроків, так і на перервах. Дозвілля дітей у

школі проходить під наглядом педагогів та вихователів, що дозволяє оперативно реагувати на будь-які конфліктні ситуації.

Заступник директора з виховної роботи наголосила на необхідності тісної співпраці між школою та родиною. Особлива увага була приділена ролі батьків у виявленні перших ознак булінгу: замкнутість дитини, зниження успішності, небажання йти до школи, зміни в настрої, безпричинні сльози, фізичні ушкодження без пояснень тощо.

Рекомендовано батькам регулярно розмовляти з дітьми, цікавитися їхнім емоційним станом, колом спілкування та подіями, що відбуваються у школі. У разі підозри на булінг батьки повинні звертатися до класного керівника, шкільного психолога чи адміністрації навчального закладу.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити інформування батьків та учнів про ознаки булінгу та шляхи його попередження.
2. Посилити увагу до емоційного стану дітей вдома, підтримувати з ними відкритий діалог.
3. У разі підозри на випадки булінгу негайно інформувати класного керівника, психолога або адміністрацію школи.
4. Продовжити спільну роботу школи і батьків для створення безпечного, доброзичливого середовища в класному колективі.

Голова зборів_____

Секретар зборів_____