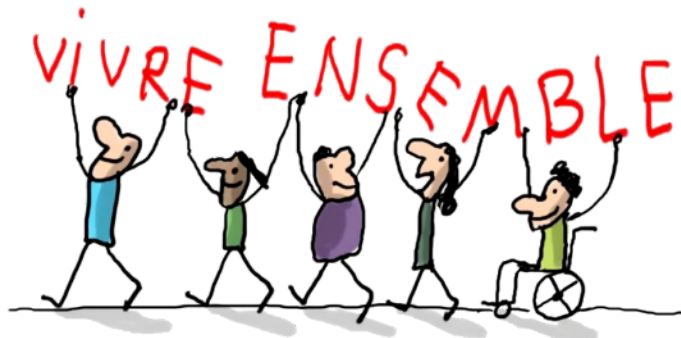


Кодекс життя школи Дочок Марії



Шановні батьки, це кодекс поведінки, який буде супроводжувати вашу дитину протягом усього навчального року. Будь ласка, ознайомтеся з ним разом з дитиною, щоб мати повне уявлення про поведінку, очікувану в нашій школі, та можливі санкції за її недотримання. Якщо у вас виникнуть запитання, будь ласка, звертайтеся до нас.

4 закони:

1. **Будь-яке фізичне або вербальне насильство заборонено**
2. **Будь-яка неповага буде покарана**
3. **Всі матеріали повинні бути використані з повагою**
4. **Заборонено залишати приміщення без дозволу**

Ми об'єднані навколо цих 4 законів, які формують основу нашої ідентичності та наших спільних цінностей. Всі наші правила базуються на них.

Чому в школах існують правила?

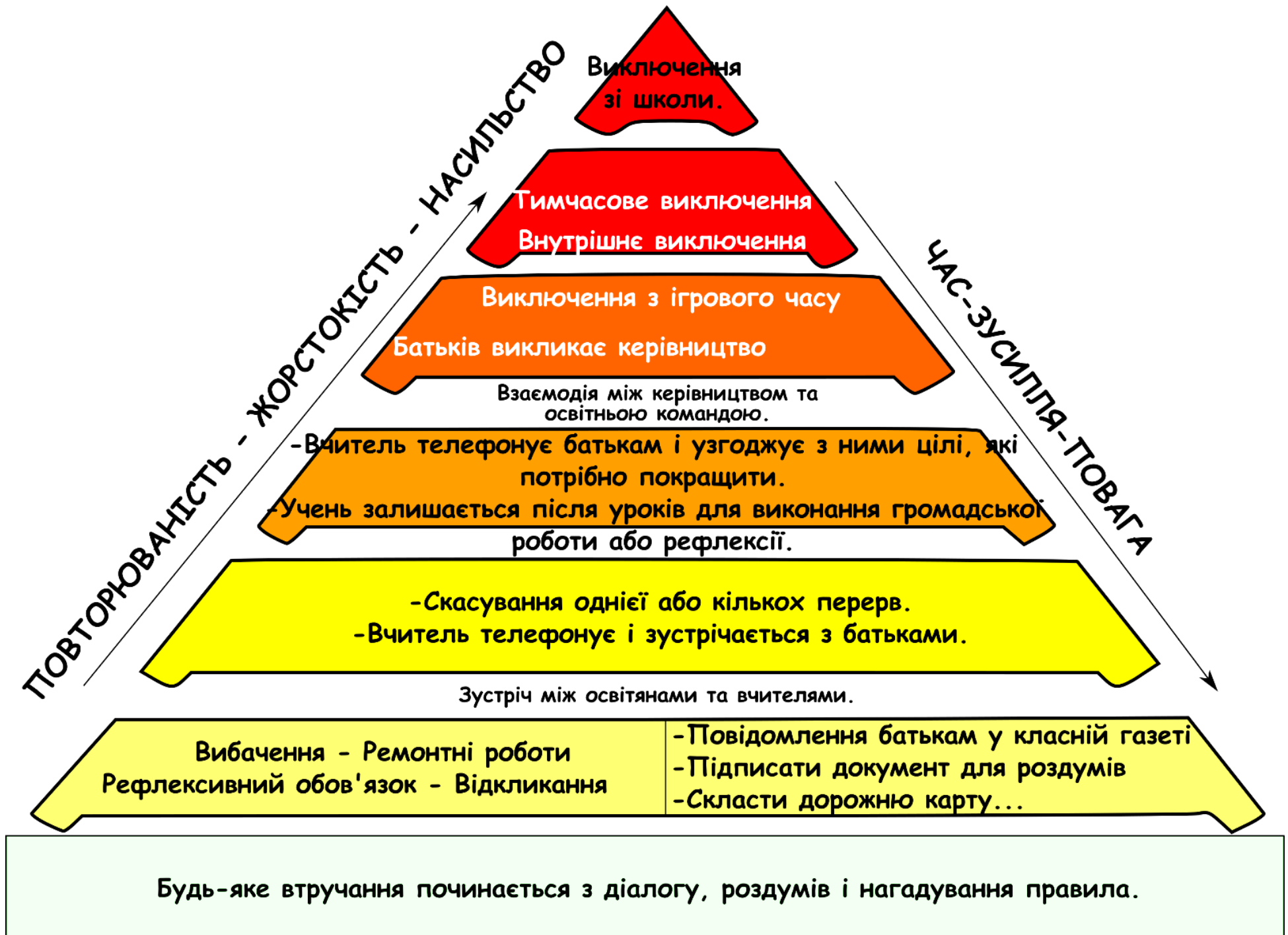
- Наша школа об'єднує багато дітей і дорослих. Ми формуємо групу.
- Правила захищають групу і встановлюють обмеження.
- Правила допомагають нам краще жити разом.
- Ви повинні знати ці правила, розуміти, що вони означають, поважати їх і поводитися відповідно до очікувань.
- Дорослі оцінять ваші зусилля.
- Якщо ви порушите одне або кілька правил Кодексу поведінки, вам доведеться прийняти наслідки.
- Покарання буде пропорційним до вашого віку, а також до серйозності та повторності правопорушення.

Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності

Наше втручання почнеться з діалогу, роздумів і нагадування про правила. Залежно від серйозності та повторюваності правопорушення, можливі й інші санкції.



- 1) Я пунктуальний/пунктуальна та приношу з собою необхідні шкільні матеріали, необхідні для комфортної, належної та активної роботи/участі в уроці.
- 2) Я беру здорову, збалансовану закуску та тост, яких достатньо, щоб залишатися здоровим та зосередженим протягом дня.
- 3) Я поважаю себе, дбаючи про свою зовнішність, одяг та особисту гігієну.
- 4) Я роблю все можливе та віддаю найкраще, коли справа доходить до навчання. Я є рушійною силою свого успіху.
- 5) Я не вагаюся звертатися за допомогою до дорослих у школі, коли стикаюся з труднощами.
- 6) Я розмовляю французькою на уроці, окрім випадків, коли мені потрібно допомогти однокласнику або родині, щоб привітати їх та підтримати у вивченні французької мови.



	Очікувана поведінка:	Навіщо це робити?	Якщо я порушу правило...
<u>Я поважаю себе</u> 	1-Дбатиму про своє здоров'я та безпеку в школі в будь-який час. Я не принесу: • Напої, крім води • Жувальна гумка • Пікантне печиво та чіпси • Льодяники та цукерки <u>(за винятками, визначеними школою)</u>	☐ Піклуватися про себе та інших. ☐ Сприяти різноманітному та здоровому харчуванню. ☐ Щоб зменшити кількість відходів, берлінготи.	-Дорослий зі школи повідомить мене, якщо моя поведінка буде небезпечною. -Мені не дозволять їх їсти.
<u>Я поважаю інший</u> 	2 Я слухаю і виконую вказівки всіх дорослих у школі. 3 - Я дотримуюся мирної поведінки. • Мої жести, моя фізична позиція та міміка мають не менше значення, ніж слова. • Я вирішую свої конфлікти шляхом діалогу. Якщо я не можу знайти рішення, я можу попросити дорослого про допомогу. • Я залишаю іншим те, що їм належить. • На перервах я граюся у відведених для мене місцях і не заважаю грати іншим дітям (ці місця позначені бар'єрами і будуть показані вам на початку року).	☐ Тому що робота дорослих - бути поруч, допомагати і направляти мене. ☐ Тому що повага породжує повагу. ☐ Жити в приємному кліматі. ☐ Щоб не наражати себе на небезпеку. ☐ Мати добрі стосунки з іншими. ☐ Забезпечити свою безпеку та безпеку інших.	-Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності (див. вище) -Мені доведеться вибачитися і повернути або замінити вкрадену річ. -Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності (див. вище) -мене тимчасово ізолюють від двору

 	4 - Я ходжу і тихо розмовляю в коридорах. 5-Я приймаю відмінності: я вчуся, спілкуюся та граюся з іншими без виключення чи дискримінації.	☐Створити приємне навчальне середовище. ☐Визнати, що кожна людина має власну цінність, сильні та слабкі сторони. ☐Розвивати вміння "жити разом".	-Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності (див. вище) -Мені треба буде зробити завдання на роздуми. -Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності (див. вище).
<u>Я відповідаю за свій успіх</u>   	6- Я в своєму ряду за адресою : -8h25 -12h15 -14h15 -15h05 7-Смартфони та підключені до них годинники заборонені в школі. 8 Я виконую роботу, яку вимагають у школі.	☐Щоб уникнути відставання в навчанні та допомогти мені залишатися вмотивованим у школі. ☐Щоб не порушувати безперервний хід уроків. ☐Розвивати хороші робочі звички. ☐Щоб переконатися, що весь клас долучився до роботи. ☐Щоб запобігти пошкодженню або крадіжці моїх особистих речей. Школа знімає з себе будь-яку відповідальність. ☐Вчитися і давати собі всі можливості для розвитку. ☐Щоб пишатися собою.	-У моєму класному щоденнику буде зроблена відмітка. -Доведеться надолужувати упущене у вільний час. -Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності (див. вище) -Мій мобільний телефон конфіскують. Тільки мої батьки зможуть забрати його з адміністрації. -Якщо я зроблю це ще раз, мій мобільний телефон вилучать на місяць. -У моєму класному щоденнику буде зроблена відмітка. -Мені доведеться працювати у вільний час.

<u>Я поважаю своє оточення</u>  	9Я дбаю про свою школу і намагаюся не пошкодити приміщення. Я користуюся смітниками та сортую сміття. 10-Дбаю про своє обладнання та те, що мені позичають (ігри, книги тощо). • Я відновлюю те, що втратив або зламав. • Беру активну участь у приведенні до ладу обладнання дитячого майданчика (блоки, ігри, Récré Jeu T'aime).	☐ Поважати працю людей, які роблять нашу школу красивою і чистою. ☐ Уникати марнотратства та усвідомлювати цінність речей. ☐ Тому що я маю обов'язок допомагати поважати це середовище. ☐ Вчіться та грайтеся в доброзичливому середовищі.	-Втручання відповідно до тяжкості та повторюваності (див. вище) -Я братиму участь у ремонті та прибиранні школи. -У моєму класному щоденнику буде зроблена відмітка. -Мені треба буде зробити завдання на роздуми. -Мені доведеться відремонтувати або замінити пошкоджену річ. -Нагадування про правило.
--	---	--	---

"Я ознайомився з кодексом поведінки школи і зобов'язуюсь його дотримуватися.

Підпис студента:

"Ми прочитали шкільний кодекс поведінки. Ми зобов'язуємося підтримувати нашу дитину та школу з повагою до неї".

Підпис батьків:

"Ми, дорослі в школі, весь педагогічний колектив та адміністрація, є гарантами дотримання цього кодексу поведінки. Ми зобов'язуємося прислухатися до вас і підтримувати вас у навчанні та вихованні доброго громадянина.

Підпис власника :