



מערך שיעור

	נושא השיעור	החיידקים וההגינה
	שם המורה	اسمى درباشي אסמה דרבאשי
	כיתה	الرابع ד'
	משך היחידה	45 דקה * 4 חצות
	ידע קודם	מפגש ראשון - في المجال الكلامي - فيلم قصير حول موضوع الجراثيم مناقشة حول موضوع النظافة والجراثيم، وفي مجال القراءة - قراءة النص وتشجيع الطلاب (דיון קדם קריאה - סרטון קצר סביב נושא החיידקים והניקיון , אחר כך - בתחום הקריה - קריאת הטקסט , המורה ואז התלמידים ועידודם על הקריאה) מפגש שני - قراءة وحل أسئلة النص ، أيضا حسب مستويات الطلاب ، ومناقشة الفكرة المركزية من النص (קריאה ופתרון שאלות סביב הטקסט עם התייחסות לדיפרנציאליות שבכיתה , ודיון סביב המסר והרעיון המרכזי) מטרות שפה - فهم عناصر النص المعلوماتي الارشادي + قراءة بطاقة הבנת יסודות הטקסט המדעי המנחה + קריאה שוטפת מטרות תוכן - أن يذوت الطالب تعليمات الوقاية ويعرف أهمية غسل اليدين שהתלמיד יפנים ויבין את הנחיות ההגינה ויבין חשיבות שטיפת הידיים
	מטרות	
	מושגים חשובים	- الجراثيم الضارة (חיידקים מזיקים) - الجراثيم تتربص بنا - اضطرابات هضمية (קשיי עיכול)
	אמצעי המחשה	- استمارة (שאלון) - بطاقات (כרטיסיות) - العمل بمستويات مختلفة (עבודה דיפרנציאלית)
	סגנון למידה	
	מענה לדיפרנציאליות	- مجموعة طلاب القراءة : صالح ، مريم ، أمّة (תלמידים בקבוצה איטית מדויקת שהתכוננו לקריאת הפסקה) الأهداف : מטרה : - أن يقرأ الطالب قراءة صحيحة وبطاقة שהתלמידים יקראו קריאה נכונה ומדויקת בזמן היישום -קבוצת תלמידים שהם ברכישת הקריאה: أحمد ، ليان המורה מציגה תמונה בפניהם והם צריכים לשלוף מלים מתאימות לתמונה ואז המורה מציגה את המלים והם צריכים לחלק אותן להברות קבוצה אחרת שהם ברמה הבינונית נמוכה - دارين ، ميسر ، رأمي ، أمير מקבלים שני כללים אחד משני הכללים הוא הכלל הנכון ואחד לא , הם צריכים לזהות את הכלל הנכון ולמצוא אותו בטקסט ולמרק אותו



משרד חינוך

בית ספר אלמל למדעים וספורט - רמלה

ת.ד. 579

טל. 08-9221798 פ. 08-9204208



Al-Amal Elementary School
elamalsc@walla.com

مدرسة الأمل للعلوم والرياضة - الرملة

ص/ב 579

ה. 08-9221798 פ. 08-9204208



עיריית רמלה

מבנה השיעור

זמן	פרקטיקה	מדד (ציר)	תיאור	
15 דק	קשר מורה תלמיד- שיח סביב שאלון אישי	ציר 1: מחויבות לתלמיד	- استقبال الطلاب بترحيب (كيف حالكم اليوم ؟ ما شعوركم ؟) קבלת פנים – מה שלומכם ? איך אתם מרגישים היום ? - تكتب المعلمة على اللوح مبنى الدرس : המורה כותבת על הלוח את מבנה השיעור : ● استمارة - שאלון ● مناقشة - كتابة قانون لكل سؤال في الاستمارة ● דיון – כתיבת חוק לכל שאלה בשאלון ● قراءة الطلاب (صالح، امنة ، مريم) ● קריאה קולית לתלמידים (סאלח , אמנה, מרים) ● ملائمة كل قانون لجملة من النص ● התאמת על חוק מהלוח למשפט המתאים בטקסט ● تلخيص סיכום تبدأ المعلمة بتوزيع استمارة أسئلة حول الحفاظ على النظافة من أجل صحتنا – هذه الاستمارة تساعد المعلم على تركيز التعليمات والارشادات التي ذكرت في النص وصقلها على شكل قوانين ، الأسئلة التي ذكرت في الاستمارة تتعلق بالارشادات التي ذكرت في النص وايضاً أسئلة إضافية تتعلق في زمن الكورونا ، ومنها : המורה מתחילה בחלוקת השאלון סביב נושא הנקיון והחידקים – שאלון זה עוזר למורה בריכוז כללים והנחיות אשר הוזכרו בטקסט וכתיבתם בצורת כללים והסכם , השאלות אשר הוזכרו בשאלון נלקחו מההנחיות שהיו בטקסט ובנוסף שאלות שקשורות לזמן הקורונה ומהם : כשאתה רוחץ ידיים , איך אתה עושה זאת : במים , במים ובסבון , לא רוחץ באופן קבוע	פתיחה
	הבניית ידע מיומנויות חשיבה – חיבור ואחזור לידע קודם	ציר 2 : מומחיות בתחום התוכן-		



משרד חינוך

בית ספר אלאמל למדעים וספורט - רמלה

ת.ד. 579

טל. 08-9221798 פ. 08-9204208



Al-Amal Elementary School
elamalsc@walla.com

مدرسة الأمل للعلوم والرياضة - الرملة

ص/ב 579

ה. 08-9221798 פ. 08-9204208



עיריית רמלה

			עוד שאלה שעלתה בשאלון : מתי אני שם מסכה : רק כשאני ליד אדם אחר , כל הזמו כשאני מחוץ לבית , לא שם מסכה بعد المناقشة تقوم المعلمة بسؤال بعض الطلاب وعرض اجاباتهم ومن ثم تسأل " من منكم أجاب نفس إجابة هذا الطالب". אחרי הדין המורה שואלת חלק מהתלמידים מה הייתה תשובתם ואז שואלת את האחרים : מי ענה כמוהו ? تطلب المعلمة من الطلاب الكتابة بجانب كل سؤال في الاستمارة ما هو القانون الذي يمكن أن نسنه من الإجابة على السؤال (كل مجموعة طلاب يستخرجون قانون) ، ومن ثم تكتب المعلمة على اللوح القوانين التي سنها الطلاب המורה מבקשת מהתלמידים לנסח חוק ניקיון ליד כל שאלה בשאלון , (כל קבוצת תלמידים מתעסקים בשאלה אחת ומוציאים חוק) ואז המורה כותבת על הלוח כל הכללים מתוך השאלון		
--	--	--	--	--	--



20 דק	מיומנויות רגשיות – חיזוק ועידוד המאמץ הלימודי	ציר 2 מומחיות בתחום התוכן	تُعطى المعلمة من بعض الطلاب (الذين طلبت منهم في الدرس السابق أن يتدربوا على القراءة في البيت ، الطلاب الذين يقرأون قراءة صحيحة وبطيئة) ، وذلك لتشجع قراءتهم ويقرأوا قراءة صحيحة وبطلاقة – الطلاب هم : صالح ، مريم ، امنة ، تعطي المعلمة للطلاب ميدالية : كل الاحترام قراءة صحيحة وبطلاقة \ كل الاحترام قراءتك تحسنت המורה מבקשת מחלק מהתלמידים (אפשרה לתלמידים אלו להתכונן מראש בבית , הם מקבוצת התלמידים שבקטיגוריית קריאה נכונה אבל איטית) , וזאת כדי לעודד את קריאתם ויעברו לקבוצת הקוראים קריאה נכונה ומדוייקת , אחרי הקריאה הם מקבלים מידליות	● הסבר שאלות מרכזיות	
	חינוך לערכים – חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד	ציר 2- מומחיות התוכן	تطلب المعلمة من الطلاب ملائمة كل قانون من القوانين التي سنوها الطلاب من الاستمارة ، للفقرة التي تناسبه ، يبدأ الطلاب الحل طلاب الدمج – يأخذون بطاقة فيها صورة ماء ويدين وصابون ، على الطلاب تكوين كلمات تناسب الصورة ومن ثم تحليل الكلمة الى مقاطع . مجموعة من الطلاب الذين يستصعبون في الحل مع باقي الصف – يأخذون جملتين تشكلان قانونين ، قانون واحد من الاثنين هو صحيح والآخر غير صحيح وعلى الطالب كتابة القانون الصحيح في الدفتر המורה מבקשת מהתלמידים להתאים את הכלל מהלוח לפסקה המתאימה בטקסט דרך מרקור המשפט וכתיבת מספר הכלל		
	יישומי תהליכי ההוראה והחינוך – הצגה של הידע , מיומנויות , ערכים שייילמדו וחיבורם לכישורי התלמידים	ציר 3 – תכנון ההוראה	התלמידים מתחילים לפתור את השאלה , וקבוצת התלמידים המתקשים מקבלים שני משפטים , כל משפט מהווה כלל , משפט אחד \ כלל אחד לא נכון , על התלמידים לזהות את הנכון ולכתוב אותו ליד הפסקה המתאימה קבוצת התלמידים שהם תלמידי השילוב – מקבלים תמונה ועליהם לשלוף מלים מתאימות לתמונה , ואז הם מקבלים מהמורה כרטיסיות שבהם המלים , ואז עליהם לחלק את המילה להברות		
			تحفيز الطلاب ، أسئلة ، تحدي ومنافسة ، العمل بمجموعة ، اصغاء		
10 דק	הערכה ומשוב – הערכה עצמית	ציר 3 – תכנון ההוראה	تلخص المعلمة الحصة بسؤال الطلاب : ماذا استفدت من الحصة ؟ أو ماذا تعلمنا اليوم؟ كيف تعلمنا ؟ מסכמת בשאלת התלמידים : מה למדנו היום ? משהו חדש ?	○ סיכום וסיים	



משרד חינוך

בית ספר אלאמל למדעים וספורט - רמלה

ת.ד. 579
טל. 08-9221798 פ. 08-9204208



Al-Amal Elementary School
elamalsc@walla.com

مدرسة الأمل للعلوم والرياضة - الرملة

ص/ב 579
ה. 08-9221798 פ. 08-9204208



עיריית רמלה

			מה אתה לקחת מהשיעור? איך למדנו?		
				עבודת בית	