

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оториноларингология»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.34.

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VII

Всего трудоёмкость: 3 зачётные единицы / 108 ч академических часа

Форма контроля – зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Студент должен овладеть методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

- Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
- Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;
- Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;
- Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
Общепрофессиональные компетенции	
<i>ОПК-4– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</i>	
<i>ИД-1 ОПК-4 - Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.</i>	
<p>Знать: Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов;</p> <p>Уметь: Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз;</p> <p>Владеть: Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов, оказывающих вредное влияние на здоровье человека;</p>	
<i>ИД-3 ОПК-4 –Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</i>	

Знать: план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений;

Уметь: наметить план лечения и обследования;

оценить результаты основных и дополнительных методов исследования;

назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов.

Владеть:

критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований;

поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач

Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; план обследования и лечения пациентов с ЛОР патологией; ведущие симптомы, клинику, диагностику, патогенез, осложнения ЛОР заболеваний.

Уметь: Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: -навыками опроса больного;

-осмотра ЛОР-органов;

-оценки динамических изменений в состоянии больного;

-проведения лечебно-диагностических мероприятий;

-интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.

Знать: Особенности клинического течения и пути распространения инфекции при чрезвычайных ситуациях заболеваний уха, горла, носа; ведущие симптомы внутричерепных, внутриглазных осложнений отитов и синуситов; тактику оказания неотложной помощи и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.

Уметь: Обосновать диагноз;

оценить результаты основных и дополнительных методов исследований; наметить план обследования, оказания срочной медицинской помощи и плана дальнейшей эвакуации с последующим направлением к врачам-специалистам.

Владеть: Навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при заболеваниях ЛОР органов;

Навыками оказания неотложной оториноларингологической помощи при чрезвычайных ситуациях;

Участием и готовностью к медицинской эвакуации.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ИД-2 ОПК-7– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами

Знать: Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях;

методы профилактики ЛОР заболеваний.

Уметь: -назначить лечение детям и подросткам с основными ЛОР- заболеваниями с учетом

стандартов качества;

Собрать анамнез; проводить наружный осмотр;

проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов;

устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования;

оценить результаты основных и дополнительных методов исследования

назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов

Владеть: Обследованием больных с патологией ЛОР органов;

алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования;

манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания

оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

ПК-1: Способен проводить обследования детей с целью установления диагноза

ИД-3ПК-1 Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы, оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов; ведущие симптомы ЛОР заболеваний.

Уметь: Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здорового контингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние на здоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований;

ИД-4 ПК-1 Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями , устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с точки зрения теории функциональных систем; особенности функциональных систем организма человека при патологических процессах Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Принципы дифференциальной диагностики заболеваний в условиях ПМСП.

Умеет: Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи 13 консультациях пациента врачами-специалистами Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов в условиях ПМС.

Владеть: навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПК-2: Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ИД-2 ПК-2

Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Знать: как оказать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях. Медицинскую статистику с целью оценки качества оказания медицинской помощи;

Уметь: -назначить лечение детям и подросткам с основными ЛОР- заболеваниями с учетом стандартов качества;
Собрать анамнез
Проводить наружный осмотр;
проводить инструментальный осмотр
Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Владеть: Оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.О.48 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОРзаболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	40
Общая трудоемкость: часов	108

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов
2	Заболевания ЛОР органов
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет в VII семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет проводится в форме собеседования по билетам устно.

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ