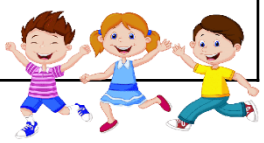
PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 08/ 08 / 2022	DIA DA SEMANA: Segunda -feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	( ) O EU, O OUTRO E O NÓS ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Oralidade Cores Coordenação motora fina Concentração Musicalização
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(TS01). Explorar, e/ou imitar os sons vocais e corporais. (TS02). Reconhecer a utilização expressiva dos diferentes sons. (TS03). Perceber e identificar os sons, produzidos no cotidiano. (TS04). Identificar de forma contextualizada, parâmetros do som: intensidade, duração e altura. (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos... (TS12) Produzir esculturas, através de diferentes procedimentos (modelar, aglutinar, aglomerar, empilhar, retirar, entre outros), explorando variados materiais (argila, papel machê, massa de modelar... (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO 	*1º Horário: *Bom dia com Cortina Sonora - estimular a audição dos pequenos traz numerosos benefícios, principalmente a oralidade. Por esse motivo, essa atividade envolve a percepção auditiva, vamos trabalhar um varal com objetos sonoros, incentivando as crianças a tocarem os "instrumentos" e se envolverem na proposta… que além de benéfica será extremamente divertida! *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Na área externa, observar os sons da natureza; e explorar os sons produzidos pelo nosso corpo através de brincadeiras; *Vamos confeccionar massinha de modelar caseira – explorar cores tingindo com anilina comestível. Vamos brincar de fazer um porco espinho com a massinha e palitos de picolé. Desenvolvemos por meio dessa brincadeira a coordenação motora fina, a concentração, o movimento de preensão palmar e de pinça. Momento de muita atenção e interação entre as crianças; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Musicalização infantil com a bandinha musical (Recurso da creche); *Escovar os dentes; *Hora do descanso
RECURSOS:	Objetos sonoros Varal Trigo, água, sal, óleo de bebê e anilinas comestíveis coloridas; Palitos de picolé; Bandinha musical (Recurso da creche.
OBSERVAÇÕES:	



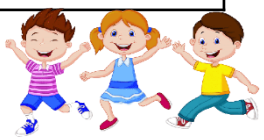
PLANEJAMENTO DIÁRIO

YBELLE

DATA: 09 / 08 / 2022 **DIA DA SEMANA: Terça -feira**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	( ) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Coordenação motora; Cores; Sensações; Círulo.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos. (TS13) Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas... (TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais. (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras. (ET11). Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos. (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida com músicas infantis e Teia de Bolinhas – Utilizando bambolê, fitas adesivas e bolinhas coloridas as crianças serão convidadas a colar as bolinhas na parte adesiva da fita, assim passarão a colocar e retirar a bolinha, estimulando a coordenação visomotora, a noção espacial, a força de preensão palmar, movimentos de alongamento corporal, mas sobre tudo estimulando as descobertas, os encantamentos e as possibilidades que os recursos simples nos propiciam; Contagem das bolinhas e explorar as cores; *Café da manhã; *Escovar os dentes; * Explorar as cores das bolinhas oralmente; *Separar as bolinhas por cores dentro de potes específicos; *Lanche / Banho; 2º Horário: *Bolinhas em gel - apertar, jogar, conhecer a textura escorregadia e gelada, observar as cores, mergulhar os braços ou até mesmo colocar os pés. Será bem divertido. Vamos dificultar o nível da atividade, dando uma colher para as crianças pegarem as bolinhas e colocá-las em outro recipiente. *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Bambolê; Fita durex larga; Bolinhas de plástico coloridas; Bolinhas de gel; Colheres de plástico e recipiente de plástico.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 10 / 08 / 2022 **DIA DA SEMANA: Quarta -feira**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SORACYBELLE

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Temática Pais Coordenação motora Cores
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EO01). Identificar diferenças e semelhanças nas formas de organização social. (EO04). Compreender e identificar as relações de parentesco na família. (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais. (TS20) Utilizar, adequadamente, os materiais de leitura de imagens e o fazer artístico, zelando pelos ambientes de trabalho. (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras. (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens. (EF24) Reconhecer imagens de si, e dos demais do seu grupo, fazendo relação com o nome de cada um. (CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida - Receber as crianças a música Amo Você – Barney https://br.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrE_u8IFuhit7g1SIDz6Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=amo+voc%C3%AA+barney&fr2=piv- *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Caixa surpresa com as fotos dos familiares – Leitura de imagens; *Falar sobre as várias formações familiares (conversação). Cada aluno fala de sua realidade familiar do seu jeitinho (tomar cuidado neste momento); *Construir um painel com a frase: QUERO SER COMO VOCÊ. FILHO DE PEIXE, PEIXINHO É! Painel com fotos e carimbo dos pés das crianças formando um peixinho (Explorar as cores). Expor na área externa da sala; *Banho / Lanche; 2º Horário: *Com revistas velhas, vamos observar diversas figuras, folhear e incentivar a falar o nome PAPAI. Depois, vamos rasgar as folhas com as mãos e fazer bolinhas. Brincar de acertar a cesta com as bolas; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Caixa surpresa com as fotos; Cartolina, guache colorida e papeis coloridos; Revistas velhas.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 11 / 08 / 2022	**DIA DA SEMANA: Quinta-feira**
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	**(X) O EU, O OUTRO E O NÓS** **( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** **( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** **( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** **(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Integração Familiar
	(EO18). Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET01) Relacionar-se com o meio ambiente, explorando os diferentes espaços naturais, culturais e de lazer, da sua e de outras localidades Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. (ET04). Demonstrar cuidado e respeito pelo espaço coletivo. (ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	**Dia do Estudante** **Passeio ao Parque Dona Lindú com a família.** ***Conhecendo o espaço;** ***Brincadeiras;** ***Piquenique.**
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 12/ 08/ 2022	**DIA DA SEMANA: Sexta-feira**
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	**(X) O EU, O OUTRO E O NÓS** **(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** **(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** **(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** **( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Temática: Dia dos Pais – Poema - Família Cores
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EO04). Compreender e identificar as relações de parentesco na família. (TS08) Conhecer diferentes gêneros musicais. (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações. (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens. (EF24) Reconhecer imagens de si, e dos demais do seu grupo, fazendo relação com o nome de cada um. (CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida - Receber as crianças a música Amo Você – Barney https://br.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrE_u8IFuhit7g1SIDz6Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=amo+voc%C3%AA+barney&fr2=piv-

	*Café da manhã; *Escovar os dentes; *História na luva – Poema Papai de Neire S Araújo recurso da @professoracybelle. Conversa sobre a família; *Hora das fotos - Fotos na moldura e plaquinhas para enviar aos responsáveis; *Lanche / Banho; 2º Horário: *Confecção de painel. As crianças vão pintar o coração de vermelho com tinta explorando a cor e depois, vamos carimbar o pé. Frase: Papai, meus pezinhos me levam onde seu está! *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Luva Dia dos Pais com poema PAPAI da @professoracybelle Molduras para fotos Dia dos Pais Cartolina e guache vermelha e preta.
OBSERVAÇÕES:	Lembrança para o Papai ou responsável.

OBSERVAÇÕES DA SEMANA

Data: 13-08 Sabádo

Culminância Dia dos Pais

Bingo, Apresentação e Lembrança.