

## MATEMÁTICAS

Fecha: jueves, 30 de abril del 2026

Título: Taller evaluativo multiplicación por una cifra

NOTA: Cada estudiante deberá resolver los siguientes ejercicios en una hoja blanca, debidamente marcada con su nombre y grado, y entregarla en la próxima clase, el lunes 04 de mayo de 2026.

Es importante que intenten resolverlos sin el uso de las tablas de multiplicar, para fortalecer su agilidad y razonamiento matemático.

Taller	evaluativo	multiplicación	por	una	cifra
$\begin{array}{r} 7225 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2346 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8325 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2625 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8346 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9325 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 3453 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4346 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5247 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 6925 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7346 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8325 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$			

## CLASE DE INGLÉS 30th APRIL

### Clase 3 jueves 30- Thursday

#### DIA INTERACTIVO

**EXPLORACIÓN:** practicar los transportes presentados a través de la mímica que se implementará para cada medio de transporte.

- o *Car* (mueven las manos para conducir el volante).
- o *Plane* (extienden los brazos a los lados y se mueven de lado a lado).
- o *Bicycle* (pedalean con los pies en el aire).
- o *Bus* (abro y cierro manos)
- o *Train* (chu chu alternando los brazos)
- o *Motorcicle* (brummm con los labios)
- o *Boat* (remar con los brazos)
- o *Taxi* (pitar con la mano)

**CONCEPTUALIZACIÓN:** identificar los medios de transporte presentados en el video; transportation song

[https://www.youtube.com/watch?v=4k\\_a0cWcdal&list=RD4k\\_a0cWcdal&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=4k_a0cWcdal&list=RD4k_a0cWcdal&start_radio=1)

**PRÁCTICA:** se expone un juego digital en video beam donde a través del juego concéntrese <https://mobbyt.com/videojuego/educativo/play.php?id=115530> en el tablero (en el cuaderno) se registran los puntos obtenidos y los medios de transporte que no conocen.

Luego deberán adivinar en inglés los sonidos presentados a través del audio (solo presentar el audio, no el video): <https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs> sonidos de los transportes. identificando los que no conocen y cómo se pronuncian, registrando la escritura del medio de transporte en el cuaderno.

**CIERRE:** ¿Les gustó la actividad? Did you enjoy the activity?

dibujan su medio de transporte favorito de forma creativa.

**JUEVES 30 DE ABRIL**

**Tema: Actividad manual de instrucciones**

“Recordando que en clases anteriores ya hemos trabajado el tema de las instrucciones y el paso a paso de diferentes actividades, en esta ocasión pondrán en práctica lo aprendido realizando una receta en casa.”

**Actividad: Preparación de una receta en casa**

Queridos estudiantes,

Para esta actividad deberán realizar una receta sencilla en casa utilizando materiales e ingredientes que tengan a su disposición.

**Instrucciones:**

1. Elijan una receta fácil (por ejemplo: mazapán, gelatina, jugo natural, sándwich, entre otros).
2. Con ayuda de un adulto, preparen la receta siguiendo los pasos correctamente.
3. En el cuaderno de español deben escribir:
  - Nombre de la receta
  - Lista de ingredientes
  - Materiales utilizados
  - Paso a paso de la preparación (de forma ordenada y clara)
4. Tomen una foto del resultado final de la receta y pegarla en el cuaderno de español.

Nota: Esta actividad tendrá **nota durante el periodo**.

**Recomendación:**

Trabajen con responsabilidad, sigan instrucciones y cuiden la presentación de su trabajo



en el cuaderno.

## JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026

**Tema:** La Humildad ante los ojos de Jesús: "El que se humilla será enaltecido"

- **Concepto Teórico:** Para Jesús, la humildad no es ser débil, sino reconocer que todos somos iguales y necesitamos de Dios. Ser humilde es actuar sin presumir, saber escuchar y entender que nuestros talentos son para servir a los demás, no para sentirnos superiores.
- **Video sugerido:** [La Parábola del Fariseo y el Publicano](#)
- **Actividad No. 8: Corazones Sinceros**
  1. Después de ver el video, completa el cuadro: ¿Cómo oraba el Fariseo (orgullosa) y cómo oraba el Publicano (humilde)?
  2. **El semáforo de la actitud:** Escribe una situación donde sentiste orgullo (luz roja) y cómo podrías haber actuado con humildad (luz verde).
  3. **Reflexión:** ¿Por qué crees que Jesús prefiere un corazón arrepentido antes que uno que presume?
  4. **Mi compromiso de mejora:** Escribe un error que hayas cometido recientemente en el colegio y redacta una "Carta de Disculpa" corta y sincera.

### Jueves 30 de abril ciencias

En esta clase continuamos con el tema los recurso renovables ahora con el agua como recurso natural para ello escribimos la siguiente teoría.

**Tema:** El agua como recurso natural

¿Qué características tiene el agua como recurso natural?

El agua es un **recurso natural muy importante** para la vida, ya que todos los seres vivos la necesitamos para vivir.

Una de sus principales características es que **se renueva constantemente** a través de un proceso llamado **ciclo del agua**.

### **¿Qué es el ciclo del agua?**

El ciclo del agua es el proceso mediante el cual el agua circula en la naturaleza en diferentes estados:

- **Sólido:** como el hielo o la nieve
- **Líquido:** como la lluvia, ríos y mares
- **Gaseoso:** como el vapor de agua en las nubes

### **¿Cómo ocurre el ciclo del agua?**

#### **1. Evaporación**

El agua de ríos, lagos y océanos se calienta con el sol y se convierte en vapor (gas), subiendo a la atmósfera.

#### **2. Condensación**

El vapor de agua se enfría y se convierte en pequeñas gotas que forman las nubes.

#### **3. Precipitación**

Cuando las nubes están muy cargadas, el agua cae a la Tierra en forma de:

- Lluvia
- Nieve
- Granizo

**ACTIVIDAD : realiza un dibujo que represente el ciclo del agua**

