РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы (1-4 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности;
- Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы (5-9 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

- Знать правила пожарной безопасности;
- Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- Знать классификацию средств пожаротушения;
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение оценить пожароопасную обстановку;
- Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- Выполнять правила пожарной безопасности,
- Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- Развитие культуры личной безопасности,

- Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы (10-11 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности;
- Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе.

Зачет по программе курса внеурочной деятельности складывается из двух критериев: посещение не менее 80% занятий от общего количества и выполнение итоговых тестов в конце учебного года.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в месяц.

В рамках занятий по программе обучающиеся познакомятся с профессией пожарного и спасателя, с особенностями несения данной службы, с историей формирования пожарной службы и МЧС в стране и нашем городе, с целями и задачами, стоящими перед этими службами. Предполагается организация (по возможности) встреч с сотрудниками МЧС, представителями службы пожарной безопасности.

Обучающиеся узнают о состоянии пожарной безопасности в микрорайоне школы, об элементарные нарушениях правил пожарной безопасности взрослыми и детьми; изучат и научаться применять правила безопасного обращения с огнем, действия при пожаре. Познакомятся с причинами различного рода возгораний по вине детской шалости и взрослой невнимательности, с планом эвакуации из учебного учреждения.

Особое внимание уделяется таким темам (на всех уровнях образования) как: «Причины возникновения пожаров», «Последствия пожаров», «К чему приводит баловство со спичками и зажигалками», «Меры предосторожности при использовании электроприборов», «Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление)», «Как правильно покинуть задымленную квартиру», «Токсичные продукты горения», «Защита органов дыхания», «Вызов служб спасения», «Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара», «Правила безопасного поведения на кухне», «Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отравлении угарным газом», «Противопожарный режим дома, на даче», «Противопожарный режим в школе», «Первичные средства пожаротушения и их использование», «Что делать при пожаре, если нельзя покинуть квартиру», «Как потушить телевизор».

Огонь – природное явление, с давних пор сопровождающее человека, поэтому изучение этого явления во всех его проявления, как положительных, так и отрицательных, также внесено в содержание программы. Также рассматриваются такие природные явления и опасности, связанные с ними, как: гроза, молния, лесные пожары (их виды, причины, способы предотвращения и борьбы)

По окончании учебного года обучающиеся проходят тестирование, позволяющее определить уровень усвоенных знаний. Также в рамках программы проходит подготовка к теоретическим конкурсам различного уровня по данному направлению.

Формы и виды деятельности:
- лекция;
- беседа;
- урок-игра;
- викторина;
- конкурс;
- проектная деятельность;
- театрализация;
- отработка практических навыков;
- изготовление макетов и поделок;
- экскурсия;
- выставка творческих работ.

3. **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

1 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с профессией пожарного	1
2	Пять правил пожарной безопасности	1
3	Если в доме начался пожар	1
4	Огонь – друг и враг человека	1
5	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1
6	Действия во время грозы	1
7	Действия при пожаре в лесу	1
8	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

2 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Безопасное обращение с электричеством в доме	1
2	Что делать, если пожар только начался	1
3	Что делать, если пожар стразу потушить не удалось	1
4	Правила выхода из задымленной квартиры	1
5	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1
6	Как правильно позвонить в службу спасения	1
7	Первоочередные действия при пожаре в квартире	1
8	Летний отдых и пожарная безопасность	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

3 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	От чего происходят пожары	1
2	История создания пожарной охраны	1
3	Противопожарный режим в жилом доме	1
4	Безопасное использование бытовой техники	1
5	Правила безопасного поведения на кухне	1
6	Оказание помощи при ожогах	1
7	Главные причины лесных пожаров	1
8	Правильные действия во время грозы	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

4 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Пожарная охрана, ее назначение и задачи	1
2	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче	1
3	Противопожарный режим в жилом доме	1
4	Назначение и оборудование пожарного щита	1
5	Первичные средства пожаротушения	1
6	Что делать, если квартиру покинуть нельзя	1
7	Причины возгорания телевизора и способы его тушения	1
8	Действия при пожаре в доме	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

5 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основные факторы пожара	1
2	Наиболее частные причины пожаров	1
3	Что нельзя делать при пожарах	1
4	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1
5	Правила и способы эвакуации при пожаре	1
6	Наиболее доступные средства тушения огня	1
7	Причины утечки газа	1
8	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

6 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Место для оборудования кострища	1
2	Способы добывания огня	1
3	Разжигание огня	1
4	Сохранение огня	1
5	Действия при пожаре в палатке	1
6	Как уберечься от поражения молнией	1
7	Пожар в автомобиле	1
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

7 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	1
2	Понятие лесного и торфяного пожаров	1
3	Классификация лесных, торфяных пожаров	1
4	Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия	1
5	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1
6	Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1
7	Общие правила наложения повязок	1
8	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

8 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Пожары. Классификация пожаров	1
2	Взрывы	1
3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1
4	Возможные последствия пожаров и взрывов	1
5	Правила пожарной безопасности	1

6	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва	1
7	Действия при пожаре в общественном месте	1
8	Действия при пожаре в общественном транспорте	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

9 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1
2	Пожарная защита населения, пожарная профилактика и ее задачи	1
3	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1
4	Экстренная реанимационная помощь	1
5	Защита населения от ЧС техногенного характера	1
6	Гуманитарные акции МЧС России	1
7	Как вести себя при техногенной катастрофе	1
8	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

10 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Становление пожарного дела	1
2	Наша пожарная часть. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1
3	Сигарета – яд и пожар	1
4	Люди огненной профессии	1
5	Знаки пожарной безопасности	1
6	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности	1

7	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1
8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9

11 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей	1
2	Современная пожарная техника	1
3	О пожарной безопасности домов повышенной этажности	1
4	Порядок эвакуации людей из горящих зданий	1
5	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей	1
6	Комбинированное сочетание условий пожара	1
7	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники	1
8	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях	1
9	Итоговое тестирование	1
	Итого:	9