

NIVEL: 2º ESO

GRUPO: B

TUTORA: BELÉN CLEMENTE

**TRABAJO PARA LA SEMANA: 25 al 29 de mayo de 2020**

| Asignatura                              | Tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tecnología                              | <b>REPASO UD 3 MATERIALES (indicaciones en Drive)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Matemáticas                             | Repaso Tema 6 Algebra y Tema 7 Ecuaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lengua                                  | <p>Tareas diferentes para los que han aprobado las dos evaluaciones anteriores (A) y los que suspendieron una o las dos (B); indicaciones detalladas en el blog de aula <i>Nuestras palabras de papel</i>.</p> <p>(A) Autoevaluación de las tareas de la semana anterior. Repaso de métrica y figuras retóricas. Análisis morfológico. Clasificación y reconocimiento de sintagmas. Ejercicios de refuerzo de temas anteriores.</p> <p>(B) Repaso y refuerzo del tema 4: el sustantivo y el adjetivo. La lírica. La descripción.</p> |
| Inglés <b>BILINGÜE</b>                  | Escape Room, Reading Comprehension, Quiz para repasar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inglés <b>NO BILINGÜE</b>               | <p>Reading and Listening: "First Nations Languages" (web page)</p> <p>Vocabulary: At the shops.</p> <p>Prepositions of Place 2.</p> <p>Enviar todas las actividades realizadas sobre "<i>Sherlock Holmes and the Blue Diamond</i>" o "<i>The Red Circle</i>".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Geografía e Historia <b>BILINGÜE</b>    | Visualizar el vídeo casero que les he preparado sobre "THE SPREAD OF RENAISSANCE" y responder a preguntas sobre el mismo en un formulario de Google                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Geografía e Historia <b>NO BILINGÜE</b> | Trabajar el tema del s. XVII con las lecturas, actividades y materiales audiovisuales propuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Física-química <b>BILINGÜE</b>          | Actividades de repaso de la unidad 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Física-química <b>NO BILINGÜE</b>       | <p>Proyecto. Modos de transferencia de energía calorífica. Convección, radiación y conducción. Explicar dos ejemplos de la vida diaria donde aparezcan cada uno de ellos.</p> <p>Para los alumnos con la 1ª y/o 2ª evaluación suspendida se les proporcionará hoja de ejercicios de repaso.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.F.                  | SENDERISMO VIRTUAL: Parque Natural del Moncayo. Indicaciones en el Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Plástica              | Seguir con la tarea de tangencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Francés               | <p>Seguimos trabajando con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier consiste en cinco pequeños videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario, gramática pronunciación, cultura y al final un documento bilan ( en cuya ejecución se pone de relieve lo aprendido).</p> <p>Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo.</p> |
| Taller de lengua      | <b>Seguimos estudiando y resumiendo la teoría del tema Nº 6 “ Otras grafías “ pág 29 del cuaderno de clase . ( Precisiones en classroom)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Taller de matemáticas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Valores éticos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Religión              | Ejercicio 2 página 98.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |