

21.04

7 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,
ТЕМА УРОКА.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Отличие на письме союзов **зато, чтобы, тоже** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

в тетради запись:

Двадцать первое марта

Классная работа

*Отличие на письме союзов **зато, чтобы, тоже** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.*

Ход работы:

1. Выучите правило:

Союзы	Местоимения или наречия
ТОЖЕ Ты решаешь эту задачу, я тоже буду ее решать.	ТО ЖЕ Я видел то же объявление, что и ты.
ТАКЖЕ Ты прочитал книгу, я также буду ее читать.	ТАК ЖЕ Он бежит так же быстро, как и ты.
ЧТОБЫ Возьмите зонт, чтобы не промокнуть.	ЧТО БЫ Во что бы нам поиграть сегодня?

Слева в предложениях использованы союзы, а справа – сочетания местоимений или наречий с предлогами и частицами.

2. Запишите предложения:

Сережа выполнил задание, я **тоже** его сделал. – Сережа выполнил **то же** задание, что и я.

Оля легко решает задачи, сочинение **также** хорошо пишет. - Оля **так же** решила задачу, как и все остальные.

Родители просили, **чтобы** в походе мы были осторожны. - **Что бы** мне рассказать вам интересного?

- Почему в каждой паре предложений выделенные слова пишутся по-разному? (во второй паре не союзы) – омонимичные части речи

3. Изучите алгоритм действий:

- Проверим наши предположение (выше), союзы только в первых предложениях каждой пары (те, которые пишутся отдельно – не союзы)

- Как мы это сделаем? (надо знать, что такое союз, что соединяет – простые предложения или однородные члены, значит, находим грамматические основы)

- В чем отличие слов во вторых предложениях? (ничего не соединяют, можем задать вопрос, а к союзам не можем).

- Какие это части речи? (местоимение и наречие с частицей)

- Как определили? (задали вопрос, определили, какой член предложения)

Вывод: чтобы узнать, слитно или раздельно пишется слово, надо определить его роль в предложении, рассмотреть слово в контексте.

4. Спишите, раскройте скобки:

1). Приют наш мал, (за)то спокоен.

2). Я спросил, что(бы) мне почитать об этом.

3). Всё так(же) ослепительно сверкали снега.

4). Надо верить в возможность счастья, что(бы) быть счастливым.

5). Берись(за) то, что тебе по душе.

6). Убранство комнат так(же) не отличалось особым комфортом.

7). В радости ведь то(же) нужна помощь.