

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Từ ngày 15/9/ đến 19/9/

Giáo viên phụ trách:

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Thể dục buổi sáng	- Tập thể dục buổi sáng trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường” + Hô hấp: Thổi bóng + Tay vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Bật, tách khếp chân				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé - Trò chơi vận động “Truyền tin” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về hoạt động 1 ngày của trẻ ở lớp - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về các khu vực trong vườn trường - Trò chơi vận động “Cáo và thỏ” - Hoạt động tự do: Đi dạo quanh sân trường	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát và trò chuyện về thời tiết trong ngày Trò chơi vận động “Mèo bắt chuột” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về ích lợi của hoa - Trò chơi vận động “Kéo co” - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động học	ÂN NH: Cô giáo miền xuôi	TH Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường	LQVT Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, chữ số 2	TD Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	LQVH Chuyện: Bạn mới

Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Lớp mẫu giáo của bé - Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Góc phân vai: Lớp Mẫu giáo, mẹ- con - Góc học tập: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong lớp + Chơi kidsmart cô cho trẻ làm quen với ngôi nhà toán học của MILLE và chơi các trò chơi trong ngôi nhà đó - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên				
Ăn, ngủ, vệ sinh	Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ hát thuộc bài" Vui đến trường" - Rèn cách dần dần đội hình - Bé tô màu cô giáo	- Trẻ làm quen với trò chơi Kidsmat - Rèn nề nếp cho trẻ - Làm quen tiếng anh	- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ - Hát các bài hát trong chủ đề - Tập nhảy các bài hát về chủ đề	- Dạy trẻ học thuộc bài thơ “ Bé tới trường” - Rèn cho trẻ thao tác 6 bước rửa tay - Làm quen tiếng anh	- Chơi hoạt động theo ý thích - Luyện cho trẻ sắp xếp đồ chơi cùng cô - Tập nhảy các bài hát về chủ đề

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh truyện ở góc thư viện
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Nhận biết được ký hiệu của cá nhân

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Thực hiện trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé: Lớp Mẫu giáo con đang học là lớp Mẫu giáo gì? Cô giáo dạy con tên gì? Trong lớp của con có những đồ chơi gì? Có những góc chơi nào? Hàng ngày đến trường cô giáo con làm những công việc gì?..
- Trò chơi vận động: Truyền tin
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”

Dạy hát “Vui đến trường”

Trò chơi “Khách đến nhà”

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức:- Chú ý nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát “Cô giáo miền xuôi ”

b) Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát
- Trẻ tham gia các trò chơi, có kỹ năng chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi

c) Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Vui đến trường và bài Cô giáo miền xuôi
- 1 cái khăn để bịt mắt trẻ
- Phách, mặt nạ

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Lớp mình đang học chủ đề gì ?
- Trường của các con có tên là gì ?
- Lớp các con đang học là lớp gì ?
- Cô giáo dạy con tên gì?

b) Hoạt động 2: Nội dung

* Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”

- Có một cô giáo từ miền xuôi lên đây để dạy cho đàn cháu thơ ngay trong lớp học đầy tình thương. Cảm động với điều này tác giả Mông Lân đã sáng tác bài hát “Cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu bài hát: Cô giáo miền xuôi của tác giả Mông Lân

- Cô hát lần 1- trẻ lắng nghe

- Lần 2 cô mở nhạc trẻ lắng nghe

- Cô hỏi trẻ bài hát có tên là gì ? Ai sáng tác ?

- Cho trẻ lắng nghe bài hát một lần nữa

- Cô mời cả lớp cùng cô múa minh họa bài hát “Cô giáo miền xuôi”

* Dạy hát “Vui đến trường”

- Bạn nhỏ vui khi được đi đến trường được gặp bạn, gặp cô vui thật vui. Đó là nội dung bài hát “Vui đến trường” mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con.

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 theo nhạc

- Cô dạy trẻ hát dưới nhiều thức: Lớp, tổ, bạn trai, bạn gái, nhóm, cá nhân.

* Trò chơi “Khách đến nhà”

+ CC: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô gọi một trẻ lên và bịt mắt trẻ đó. Cô vẫy một trẻ khác ,trẻ được cô vẫy lên nói “cốc, cốc, cốc” giả làm tiếng gõ cửa. Trẻ bịt mắt hỏi ai đây, trẻ gõ cửa trả lời bạn đoán xem tôi là ai và hát một đoạn bài hát nào đó. Trẻ bịt mắt chú ý lắng nghe giọng nói để gọi đúng tên bạn.

Nếu trẻ bịt mắt đoán đúng thì mở mắt ra, nếu không thì tiếp tục mời khách mới đến thăm nhà.

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát bài “Vui đến trường”

- Cô giáo dục trẻ luôn vui vẻ hòa đồng với các bạn trong lớp và biết vâng lời cô giáo.

V.HOẠT ĐỘNG GÓC

* **Nội dung**

- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo, mẹ -con(Góc chính)

- Góc xây dựng: Xây dựng lớp Mẫu giáo của bé

- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về lớp học của bé

- Góc học tập: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác để xây dựng lớp mẫu giáo của bé

- Trong quá trình chơi giúp trẻ củng cố, mở rộng vốn hiểu biết về trường, lớp mầm non

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc phân vai: cô giáo, học sinh

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô giới thiệu các góc chơi đã chuẩn bị
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào ?
- Góc phân vai các con định làm gì ?
- Trong khi chơi các con phải như thế nào ?

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lý thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh giành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ học thuộc bài hát “Vui đến trường”
- Rèn kỹ năng dàn đội hình
- Bé tô màu cô giáo

*Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Thẻ dực buổi sáng Hoàn Sang, Gia Bảo, Hưng chưa chú ý tập trung ;

- Đa số trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động học chú ý lắng nghe cô hát và hát theo. Tham gia trò chơi âm nhạc sôi nổi, tích cực.

- Trẻ biết chọn góc chơi, thể hiện vai chơi đã chọn. Tuy nhiên chơi còn lộn xộn ,sắp xếp đồ chơi chưa ngăn nắp và chưa biết giao lưu liên kết các góc chơi

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày hôm nay
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Biết cất đồ dùng đúng nơi qui định

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Thực hiện trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về hoạt động 1 ngày của trẻ ở lớp: Sáng giờ cô và các con đã tham gia các hoạt động gì ? Giờ lớp mình đang thực hiện hoạt động gì ? Tiếp theo trong ngày các con được tham gia những hoạt động gì nữa ?
- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường

1. Mục đích, yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ biết vẽ, tô màu hoa ở trong vườn trường. Biết một số loại hoa ở sân trường.
- Kỹ năng: Trẻ thể hiện sự khéo léo khi tô màu. (Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Thái độ: Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, Có ý thức giữ gìn vườn hoa của trường, lớp sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Bài mẫu của cô
- Vở tạo hình, bút chì, màu cho trẻ thực hiện

3. Cách tiến hành:

a) Hoạt động 1: Ổn định

Cho trẻ hát bài: " Trường mẫu giáo của em"

- Các con vừa hát bài gì?
- Trường mẫu giáo của các con có những loại hoa gì?
- Hoa hồng có màu gì? Hoa lan có màu gì? Lá hoa màu gì?
- Khi ra thăm vườn hoa của trường mình các con phải làm gì?

- Đẽ vườn hoa của trường có thêm nhiều hoa đẹp, hôm nay cô cháu mình cùng vẽ thật nhiều hoa nhé!

b) Hoạt động 2: Nội dung

* *Quan sát và trò chuyện về tranh mẫu:*

- Gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung bức tranh: Các bạn vẽ hoa gì? Hoa hồng có màu gì? Cánh hoa hồng có dạng gì?

- Thân cây như thế nào? Lá có màu gì?

* *Quan sát tranh mẫu của cô: Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về nội dung bức tranh.*

* *Thăm dò ý định của trẻ và làm mẫu*

- Hỏi trẻ dự định vẽ hoa gì?

- Chọn màu gì để tô?

* *Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:*

- Cần phải có gì mới vẽ được hoa? Nếu con vẽ thì con sẽ vẽ phần nào của bông hoa trước? Cánh hoa con vẽ như nào? Tô màu gì?.... Cô tổng hợp lại: Vẽ hoa sẽ vẽ cánh hoa trước, sau đó vẽ cuống lá, vẽ lá...cuối cùng tô màu cho bức tranh.

* *Trẻ thực hành*

- Cô cho trẻ về nhóm để thực hành

- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

* *Trung bày sản phẩm*

- Cô cho trẻ đem sản phẩm của mình lên để trưng bày

- Con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích?

- Cô mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung khen ngợi những trẻ làm đẹp và động viên cháu vẽ chưa đẹp

c) **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho các cháu mang sản phẩm trưng bày ở góc nghệ thuật

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

* *Nội dung*

- Góc phân vai: Lồng mẫu giáo, mẹ -con(Góc chính)

- Góc học tập: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về lớp học của bé

- Góc xây dựng: Xây dựng lớp Mẫu giáo của bé

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận

- Rèn kỹ năng đếm và ghi nhớ cho trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Trong quá trình chơi giúp trẻ củng cố, mở rộng vốn hiểu biết về trường, lớp mầm non

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc phân vai: cô giáo, học sinh, mẹ

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô giới thiệu các góc chơi đã chuẩn bị
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào ?
- Góc phân vai các con sẽ làm gì ?
- Trong khi chơi các con phải như thế nào ?

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lý thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh giành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trẻ làm quen với trò chơi Kidsmat
- Rèn nề nếp cho trẻ
- Làm quen tiếng anh

*Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ biết vẽ, tô màu tàu hỏa theo hướng dẫn của cô, nhưng có nhiều bạn chưa cẩn thận gìn giữ sản phẩm sạch đẹp;
- Gia Bảo, Nam Phong, Hoàn Sang rất nghịch nói chuyện chưa chú ý cô trong học động học; Bên cạnh Phương Trúc, Khánh Ngân, Trang giờ tay phát biểu và chú ý lắng nghe lời cô.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Sắp xếp đồ dùng gọn gàng

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập thể trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* *Nội dung*

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát và trò chuyện về các khu vực trong trường: Trẻ kể được các khu vực trong trường (Phòng học, nhà ăn, khu vui chơi, vườn cây..). Trẻ quan sát và nói được các khu vực đó.
- Trò chơi vận động Cáo và thỏ
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Làm quen với toán: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, chữ số 2

1. Mục đích yêu cầu

- a) Kiến thức:** - Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2
- b) Kỹ năng:** Phát triển kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2
- c) Thái độ:** Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 cái bát, 2 cái thìa, 1 bảng con, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 2.
- Nhạc.
- Một con xúc xắc to, 2 ngôi nhà.

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- + Trẻ đứng gần cô và cùng thể hiện bài hát “Lại đây với nhau”.

* Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1:

- Với bài hát này cô cháu mình cùng chơi một trò chơi có tên là “Xúc xắc vui vẻ” bây giờ cô cháu mình cùng chơi nha.

+ Các con đi vòng tròn hát và cô sẽ tung con xúc xắc này, trên mặt con xúc xắc có gì nào? Khi cô tung con xúc xắc này lên khi nó dừng lại mặt trên của con xúc xắc có con số, hay chấm tròn hoặc các con vật thì các con phải làm các động tác, các

tiếng kêu của các con vật sao cho số lượng tương ứng với số chấm tròn, hình các con vật. Các con có đồng ý không.

- Bây giờ các con về vòng tròn cô cháu mình cùng chơi nha.
- Cho trẻ chơi với cô 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ.

b) Hoạt động 2: Nội dung

* Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, chữ số 2

- - Chúng mình vừa được cô Lung cho chơi trò chơi “Xúc xắc vui vẻ” rồi bây giờ cô cháu mình cùng mang các đồ dùng trở về lớp học nào.

- Trẻ đi lấy rổ về ngồi chữ U.

+ Cô mở nhạc cho trẻ đi lấy.

- Trong rổ con có gì vậy?

- Đúng rồi đây trong rổ các con có bát, thìa và các thẻ số nữa đây.

- Bây giờ con hãy xếp hết số bát ra thành 1 hàng cho cô nào?

+ Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé.

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái bát?

+ Cho lớp đếm.

- Cô cần 1 cái thìa để xúc cơm ăn, các con hãy giúp cô mang 1 cái thìa ra đặt tương ứng dưới 1 cái bát nào.

+ Trẻ lấy 1 cái thìa ra đặt.

- Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái thìa?

- 1 cái thìa tương ứng với thẻ số 1?

+ Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào.

- Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau?

- Số bát và số thìa số nào nhiều hơn? Vì sao con biết?

- Số nào ít hơn? Vì sao?

- Đúng rồi số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa.

- Muốn cái bát nào cũng có 1 cái thìa ta phải làm sao?

+ Cho trẻ thêm 1 cái thìa vào và đếm số lượng.

- Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy?

- Đúng rồi, 1 cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa.?

- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?

+ Cho trẻ cất thẻ số 1.

- Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát?

- Tất cả có mấy cái bát?

- Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy?

- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào?

- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới.

+ Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.

- Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ.

+ Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.

- Giáo dục trẻ: Các con ơi, cái bát, cái thìa và một số đồ dùng khác như quạt, ti vi ... là các đồ dùng trong gia đình được chúng ta sử dụng hàng ngày. Vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đó, các con nhớ chưa?

* Luyện tập:

- Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng là 2.

+ Cho trẻ lên chỉ các đồ dùng đó và đếm cho cả lớp xem.

- Và bây giờ cô mời các con cùng mang các đồ dùng về với gia đình của mình nào.

+ Cô mở nhạc cho trẻ đi cất và lại đứng gần cô.

- Trò chơi: Kết bạn.

+ Cách chơi: Trên tay cô Lung cầm các thẻ bài chơi của trò chơi “Kết bạn”. Yêu cầu các con là đi vòng tròn theo nhạc khi cô nói kết bạn, kết bạn thì các con trả lời như thế nào? (Kết mấy, kết mây).

+ Sau đó cô sẽ đưa thẻ bài ra cho các con xem trên thẻ bài có gì và yêu cầu của thẻ bài dành cho các con.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ.

- Trò chơi: Về đúng nhà.

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô có rất nhiều ngôi nhà, các con nhìn xem các ngôi nhà có gì đặc biệt?

+ Mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào thì về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình

- Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò

+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

* **Nội dung**

- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo, mẹ – con, bác sĩ (Góc chính)

- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về lớp học của bé

- Góc học tập: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong lớp

+ Chơi kidsmart cô cho trẻ làm quen với ngôi nhà toán học của MİLLE và chơi các trò chơi trong ngôi nhà đó

- Góc xây dựng: Xây dựng lớp Mẫu giáo của bé

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận

- Trong quá trình chơi giúp trẻ củng cố, mở rộng vốn hiểu biết về trường, lớp mầm non

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc phân vai: cô giáo, học sinh, bác sĩ

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô giới thiệu các góc chơi đã chuẩn bị
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào ?
- Góc phân vai các con làm gì ?
- Trong khi chơi các con phải như thế nào ? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cho một nhóm trẻ chơi Kísmat
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh giành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Luyện kỹ năng đếm cho trẻ
- Hát các bài hát trong chủ đề
- Tập nhảy các bài hát về chủ đề

*Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ đi học đều, Chỉ Hưng, Khánh Ngân khóc nhè khi đi học

. - Hoạt động ngoài trời bạn Anh Thư chưa tập trung

- Gia Bảo, Nam Phong, Phúc Hưng Diệu Tâm, rất nghịch nói chuyện chưa chú ý cô trong học động học; Bên cạnh Thùy Trang, Chỉ Hưng giờ tay phát biểu và chú ý lắng nghe lời cô.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Chú ý tập thể dục
+ Nhận biết được ký hiệu của cá nhân

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Thực hiện trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về thời tiết trong ngày: Hôm nay thời tiết như thế nào? Khi ra đường các con phải làm gì?
- Trò chơi vận động: Mèo bắt Chuột
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.

b) Kỹ năng: Trẻ phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi thực hành

c) Thái độ: Giáo dục trẻ ý thức tập thể, trẻ hứng thú thực hiện, chơi đúng luật và lấy đúng yêu cầu.

2. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ
- Nhiều đồ chơi trong lớp, hai cái giỏ

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Trẻ đi theo yêu cầu của cô: Đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh.
- Trẻ đi thường về 3 hàng dọc

b) Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tập kết hợp với bài “Vui đến trường”
 - + Tay vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
 - + Lưng bụng: Đứng gập người về trước tay chạm chân
 - + Bật: Bật tách chân và chụm chân

*** Bài tập vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cô làm mẫu lần 1, cô mời 2 trẻ lên đi thử theo khả năng của trẻ
- Cô làm mẫu lần 2. Cô giải thích cách vận động: cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tay cô chống hông mắt nhìn thẳng phía trước bước đi trên vạch kẻ, bàn chân luôn luôn đứng trên đường vạch kẻ và giữ được thăng bằng đi đường và đi về cuối hàng đứng
- Cô làm mẫu lần 3
- Trẻ thực hiện: Trẻ nghe hiệu lệnh của cô và thực hiện vận động.
- + Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng 2 bên để thực hành, cô cho 2 trẻ thực hành lần lượt.
- + Cô chú ý quan sát trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ thực hành chưa đúng.
- Trẻ luyện tập qua trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- + Chuẩn bị: 2 vạch chuẩn, nhiều đồ chơi trong lớp.
- + CC: Cô yêu cầu trẻ 2 đội đi lên chọn một món đồ chơi rồi chạy về cuối hàng cho bạn khác tiếp tục. Đội nào đi lên chọn được nhiều đồ chơi thì đội đó thắng.

*** Trò chơi : "Bé chơi với bóng"**

- Chuẩn bị: Bóng
- + CC: Trẻ mỗi nhóm sẽ tung và bắt bóng qua lại với nhau.

c) Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn làm động tác nhẹ, hít thở nhẹ nhàng

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo, mẹ –con, bác sĩ, cô bán hàng (Góc chính)
- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về lớp học của bé
- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- Góc học tập: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- + Chơi kidsmart cô cho trẻ làm quen với ngôi nhà toán học của MİLLE và chơi các trò chơi trong ngôi nhà đó
- Góc xây dựng: Xây dựng lớp Mẫu giáo của bé

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Biết xem tranh ảnh về lớp học của bé, biết trong lớp có cô giáo, các bạn, nhiều đồ dùng, đồ chơi
- Trong quá trình chơi giúp trẻ củng cố, mở rộng vốn hiểu biết về trường, lớp mầm non
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định, biết yêu quý và giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng bác sĩ, đồ bán hàng

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô giới thiệu các góc chơi đã chuẩn bị
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào ?
- Góc phân vai các con dự định làm gì ?
- Trong khi chơi các con phải như thế nào ? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cho một nhóm trẻ chơi Kídsmat
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh giành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Dạy trẻ học thuộc bài thơ “ Bé tới trường ”
- Rèn cho trẻ thao tác 6 bước rửa tay
- Làm quen tiếng anh

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Thể dục buổi sáng chưa đều chưa đẹp vì đa số các bạn ít chú ý tập trung làm theo động tác của cô

- Trẻ tham gia chơi tích cực, biết chọn góc chơi nhưng chưa thể hiện tốt vai chơi, chưa liên kết nhóm chơi

- Một số bạn chưa chú ý trong các hoạt động Hoàn Sang, Phúc Hưng, Gia Bảo, Gia Minh, Diệu Tâm

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trao đổi với phụ huynh về một vài vấn đề cần thiết của trẻ
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Biết chào cô khi đến lớp
+ Chú ý tập thể dục

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Thực hiện trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về ích lợi của hoa : Hoa có ích lợi gì? Để hoa luôn tươi tốt chúng ta phải làm gì?
- Trò chơi vận động Kéo co
- Hoạt động tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học: Chuyện “ Bạn mới”

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết tên câu chuyện “Bạn mới” và biết tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

b) Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung câu chuyện.

c) Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau nhé!

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng phương tiện cho cô

- Máy tính, hình ảnh nội dung câu chuyện

b) Đồ dùng phương tiện cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Hát và vận động bài: “Chào người bạn mười đến”
- Trò chuyện về những người bạn trong lớp của bé
- Cô giới thiệu tên câu chuyện “ Bạn mới” , tác giả Nguyễn Ngọc Bích

b) Hoạt động 2

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với tranh minh họa rồi đàm thoại với trẻ:
- + Cô vừa kể chuyện gì? Của tác giả nào?
- Cô kể lần 3 - Trích dẫn làm rõ ý:
- Đàm thoại:
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Lớp mẫu giáo của Hà có thêm người bạn mới là ai?
- + Bạn Hoa có bàn tay trái như thế nào?
- > giảng nghĩa từ “quắp”.
- + Các bạn trong lớp cư xử ra sao khi mới nhìn vào bàn tay trái của bạn Hoa? Còn Tí Sún nói gì với Hà?
- + Đến giờ ngủ trưa, các bạn trong lớp đã hành động như thế nào khi không muốn nằm cạnh Hoa?
- + Khi các bạn đã ngủ, Hà nhìn thấy bạn Hoa đang ra sao nhỉ?
- + Các con có suy nghĩ gì khi thấy bạn Hoa có biểu hiện như vậy?
- + Khi cô giáo dạy múa thì Hoa như thế nào?
- > Cô giảng nghĩa từ “lúng túng”
- + Cô giáo đã làm gì và nói gì khi bạn Hoa giấu tay đi và òa khóc?
- + Khi nghe cô nói về bàn tay của Hoa xong, các bạn đã thay đổi như thế nào đối với Hoa?
- + Qua câu chuyện, tác giả muốn nói với chúng ta điều gì?.
- > Các con ạ! Khi thấy bạn bè hoặc người khác bị khuyết tật, có hình dáng xấu xí nào đó hoặc gặp khó khăn thì những người đó càng đáng thương và đáng được chúng ta quan tâm, giúp đỡ nhiều hơn. Vì thế, bạn bè trong một lớp cũng vậy. Các con phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau nhé!
- + Các con sẽ cư xử với các bạn như thế nào để thể hiện điều đó?
- Cô cho nghe lần 4 trên máy tính

c) Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cho trẻ vận động bài “ Em yêu trường em”

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo, mẹ – con, bác sĩ, bán hàng (Góc chính)
- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về lớp học của bé

- Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- Góc học tập: Đếm đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- + Chơi kismart cô cho trẻ làm quen với ngôi nhà toán học của MİLLE và chơi các trò chơi trong ngôi nhà đó
- Góc xây dựng: Xây dựng lớp Mẫu giáo của bé

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Biết đóng vai cô giáo dạy trẻ các hoạt động hằng ngày, đóng vai mẹ
- Trong quá trình chơi giúp trẻ củng cố, mở rộng vốn hiểu biết về trường, lớp mầm non
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Một số bài thơ, bài hát theo chủ điểm, trang phục mẹ-con, bác sĩ, bán hàng

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô giới thiệu các góc chơi đã chuẩn bị
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào ?
- Các bạn góc phân vai dự định làm gì nào ? (đóng vai cô giáo, các bạn, mẹ, con)
- Trong khi chơi các con phải như thế nào ? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cho một nhóm trẻ chơi Kismat
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lý thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh giành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Chơi hoạt động theo ý thích
- Luyện cho trẻ sắp xếp đồ chơi cùng cô
- Tập nháy các bài hát về chủ đề
 - * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Gia Bảo sáng nay đi học vẫn còn khóc nhòe
- Trẻ hào hứng tham gia cùng cô hoạt động dọn dẹp vệ sinh lớp học và để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định;
- Hoạt động nêu gương cuối ngày rất nhiều bạn chưa nhận xét bạn mình, và một số bạn chưa tự tin trả lời câu hỏi của cô; Bên cạnh có bạn Phương Trúc, Trí Tâm nhận xét bạn to rõ, được cô khen.

