

รหัสวิชา ..... ANL5311N-V02 ..... ชื่อรายวิชา.....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ภาษาต่างประเทศ ..... ชั้น ..... ประถมศึกษาปีที่ 6 .....

ผู้สอน ..... โรงเรียน.....

\*\*\*\*\*

**ตารางวิเคราะห์ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6**  
**หน่วยการเรียนรู้ Unit 2 Healthy Body**

ข้อที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้ ตามตัวชี้วัดขั้นปี	ความรู้/ทักษะตามตัวชี้วัด (จำนวนข้อ)						
			ความรู้		ทักษะและกระบวนการคิด				
			ความจำ	ความเชื่อ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน	รวม
1.	ต 1.2 ป.6/2-11	นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	-	ปัจจัย 3	-	-	-	-	3
2	ต 1.1 ป.5/3-1	นักเรียนรู้จักคำพิทักษ์ที่ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ เช่นบ้านร่างกาย	-	ปัจจัย 3	-	-	-	-	3
3	ต 1.3 ป.5/1-12	นักเรียนรู้จักคำพิทักษ์ที่เกี่ยวกับการกระทำที่ควรหรือไม่ควรทำในสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ	-	ปัจจัย 2	-	-	-	-	2
4	ต 1.3 ป.5/1-5	นักเรียนรู้จักคำพิทักษ์ที่เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม เช่น กะทิ สามารถใช้งานคำพิทักษ์ได้อย่างมั่นใจ	ปัจจัย 7	ปัจจัย 5	-	-	-	-	12
5	ต 1.3 ป.6/1-12	นักเรียนรู้จักคำพิทักษ์ที่เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ สามารถใช้งานคำพิทักษ์ได้อย่างมั่นใจ	-	ปัจจัย 4	-	-	-	-	4
6	ต 2.2 ป.5/1-2	นักเรียนสามารถอ่านเข้าใจความแตกต่างระหว่างคำนามบับบี้และคำนามนับไม้ได้ของภาษาอังกฤษได้	ปัจจัย 1	ปัจจัย 4	-	-	-	-	5
7	ต 2.2 ป.5/1-3	นักเรียนสามารถอ่านคำนามเอกสารพูดเป็นคำนามพูดเป็นภาษาอังกฤษได้	-	ปัจจัย 3	-	-	-	-	3
8	ต 2.2 ป.5/1-1	นักเรียนสามารถอ่านคำนามที่ต้องใช้คำว่า should ได้	-	ปัจจัย 4	-	-	-	-	4
9	ต 1.2 ป.6/2-3	นักเรียนสามารถอ่านคำนามที่ต้องใช้คำว่า should ได้	-	ปัจจัย 2	-	-	-	-	2
10	ต 1.1 ป.5/4-5	นักเรียนสามารถอ่านคำนามที่ต้องใช้คำว่า should ได้	-	ปัจจัย 15	-	-	-	-	15
11	ต 1.2 ป.5/4-7	นักเรียนสามารถอ่านคำนามที่ต้องใช้คำว่า should ได้	-	ปัจจัย 5	-	-	-	-	5
12	ต 2.2 ป.5/1-4	นักเรียนสามารถอ่านคำนามที่ต้องใช้คำว่า should ได้	-	ปัจจัย 5	-	-	-	-	5
13	ต 1.3 ป.5/1-5	นักเรียนรู้จักคำพิทักษ์ที่เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม เช่น กะทิ สามารถใช้งานคำพิทักษ์ได้อย่างมั่นใจ	-	ปัจจัย 1	-	-	-	-	1
14	ต 1.2 ป.5/4-10	นักเรียนรู้จักคำพิทักษ์ที่เรื่องผักและผลไม้ เช่น กะทิ สามารถใช้งานคำพิทักษ์ได้อย่างมั่นใจ	-	ปัจจัย 1	-	-	-	-	1

15	ด 1.2 ป.5/4-9	นักเรียนสามารถอภิปรามของลีส์ของ ได้อ่านถูกต้อง	-	ปั้นนัช 3	-	-	-	-	-	3
16	ด 2.2 ป.5/1-7	นักเรียนเข้าใจคำนามเด่นประเทกและ สามารถใช้งานได้ถูกต้อง	-	ปั้นนัช 1	-	-	-	-	-	1
17	ด 1.2 ป.5/2-2	นักเรียนสามารถใช้กริยาช่วย can, could, may และ should ได้ถูกต้องตามความหมาย และโครงสร้าง	-	ปั้นนัช 1	-	-	-	-	-	1
18	ด 1.3 ป.6/1-25	นักเรียนสามารถอ่านตารางและสามารถตอบ คำถามจากข้อมูลที่มีในตารางได้	-	ปั้นนัช 3	-	-	-	-	-	3
19	ด 1.3 ป.5/1-8	นักเรียนนู้น้ำก้าวเดินที่เกี่ยวกับประเทศ สัญชาติและภาษา อีกทั้งสามารถใช้งานคำ ศัพท์ได้อ่านมั่นใจ	-	ปั้นนัช 2	-	-	-	-	-	2
20	ด 1.2 ป.6/4-1	นักเรียนสามารถสอนถ่านถึงสุขภาพโดยใช้ โครงสร้าง have got ได้อ่านถูกต้อง	-	ปั้นนัช 5	-	-	-	-	-	5
รวมจำนวนข้อสอบ			8	72	0	0	0	0	0	80

ลงชื่อ ..... **ณัฐกิตติ์ รัตนอุทัย** .....

ผู้ออกข้อสอบ  
ลงชื่อ .....

**ผู้ตรวจทาน**

**ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

โรงเรียน ..... จังหวัด .....

รหัสวิชา ..... รายวิชา ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....  
คะแนนเต็ม ..... คะแนน ..... เวลา ..... นาที

---

**คำชี้แจง** ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ

**ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย)**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงช่องเดียว

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๖/๒-๑๑** นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

1. Ploy: I have got a sunburn on my face. What should I do?

Veena: You \_\_\_\_\_ apply some aloe vera gel.

(เข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๒-๑๑)

- a. do
- b. **don't**
- c. should
- d. cannot

2. You look cold. You \_\_\_\_\_ wear a warm coat.

(เข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๒-๑๑)

- a. **should**
- b. may
- c. will
- d. can

3. Tom: I've got a headache. What do you suggest?

Lucy: You \_\_\_\_\_ take some pills.

(ເຂົ້າໃຈ ຕ 1.2 ປ.6/2-11)

- a. will
- b. might
- c. should
- d. can

**ຕັວໜິງ ຕ 1.1 ປ.5/3-1 ນັກເຮືອນຮູ້ຄຳສັພທີ່ໃຊ້ກັບສານກາຮົມຕ່າງໆ ເກື່ອງກັບຮ່າງກາຍ**

4. Which of the following is true?

(ເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/3-1)

- a. I smell with my ears.
- b. I taste with my nose.
- c. I see with my eyes.
- d. I have two mouths.

5. I hold flowers by using my \_\_\_\_\_.

(ເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/3-1)

- a. feet
- b. shoulders
- c. hands
- d. chest

6. What part of your body do you use to walk?

(ເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/3-1)

- a. Feet
- b. Hands
- c. Shoulders
- d. Chest

ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๕/๑-๑๒ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำที่ควรหรือไม่ควรทำในสถานที่ต่าง ๆ อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ

7. \_\_\_\_\_ milk is good for your brain.

(เข้าใจ ๑.๓ ป.๕/๑-๑๒)

- a. Drinking
- b. Eating
- c. Putting
- d. Boiling

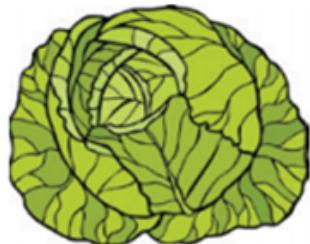
8. A hungry cat is sitting on the chair when my mother \_\_\_\_\_ him.

(เข้าใจ ๑.๓ ป.๕/๑-๑๒)

- a. washes
- b. hits
- c. kicks
- d. feeds

ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๕/๑-๕ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ

9. What is this?



(ความจำ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. cabbage
- b. carrot
- c. pea
- d. salad

10. What is this?



(ความจำ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. olive oil
- b. mustard
- c. jam
- d. honey

11. Which of the following is healthy food?

(ความจำ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. salad
- b. pizza
- c. cheese
- d. hamburger

12. Which of the following is unhealthy food?

(ความจำ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. fruit
- b. juice
- c. vegetables
- d. fries

គំរូ ១.៣ ប៊.៦/១-១២

นักเรียนรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย และสามารถใช้คำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ

13. What's the matter with your friends if they have a runny nose and they sneeze a lot?

### (ความเข้าใจ ๓ ป.๖/๑-๑๒)

- a. They have got a cold.
- b. They have got a fever.
- c. They have got a nose pain.
- d. They have got a sore throat.

#### 14. A: What's wrong with you?

B: I have got a \_\_\_\_\_. I think I should drink lemon tea with honey.

### (ความเข้าใจ ๓.๑ ป.๖/๑-๑๒)

- a. fever
- b. **sore throat**
- c. neck pain
- d. headache

15. Which is the best thing to do to stay healthy?

### (ความเข้าใจ ๓ ป.๕/๑-๑๒)

- a. Eating fruits and vegetables
- b. Playing video games all day
- c. Watching TV for hours
- d. Skipping meals

ตัวชี้วัด ๒.๒ ป.๕/๑-๒ นักเรียนสามารถเข้าใจความแตกต่างระหว่างคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ของภาษาอังกฤษได้

16. Which of the following is a countable noun?

(ความจำ ๒.๒ ป.๕/๑-๒)

- a. cake
- b. bread
- c. coffee
- d. egg

17. Which of the following is an uncountable noun?

(ความจำ ๒.๒ ป.๕/๑-๒)

- a. potato
- b. cheese
- c. carrot
- d. Tomato

18. Which one of these can you count?

(ความจำ ๒.๒ ป.๕/๑-๒)

- a. apples
- b. water
- c. happiness
- d. time

## ตัวชี้วัด ๒.๒ ป.๕/๑-๓ นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพูพจน์ได้อย่างถูกต้อง

19. Which of the following words is a correct form of plural noun?

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๓)

- a. foot
- b. teeth
- c. sandwishes
- d. waters

20. Choose the correct sentence.

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๓)

- a. How much breads do you want?
- b. Don't put any sugars in my drink.
- c. I don't have any waters.
- d. I have some cookies.

21. Which of the following words is a correct form of plural noun?

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๓)

- a. trees
- b. foots
- c. mooses
- d. fishes

## ตัวชี้วัด ๒.๒ ป.๕/๑-๑ นักเรียนสามารถตั้งคำถามได้อย่างถูกต้อง

22. \_\_\_\_\_ don't you eat vegetables. They are all good for your health.

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๑)

- a. What
- b. How
- c. Why
- d. When

23. A: \_\_\_\_\_ fruit do you like?

B: I like grapes and cherries.

(ความเข้าใจ ต 2.2 ป.5/1-1)

- a. Why
- b. Which
- c. Where
- d. **What**

24. Bill: \_\_\_\_\_ fruit do you like?

Rita: I like grapes and cherries."

(ความเข้าใจ ต 2.2 ป.5/1-1)

- a. Why
- b. Which**
- c. Where
- d. How many

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/2-3 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำในเรื่องของสุขภาพโดยใช้คำว่า should ได้

25. You look so hungry. You \_\_\_\_\_ find something to eat.

(ความเข้าใจ ต 1.2 ป.6/2-3)

- a. may
- b. can
- c. will
- d. should**

26. Jessie's sickness gets worse. She \_\_\_\_\_ see the doctor.

(ความเข้าใจ ต 1.2 ป.6/2-3)

- a. may
- b. can
- c. should**
- d. would

**ตัวชี้วัด ๑.๑ ป.๕/๔-๕ นักเรียนสามารถแต่งประโยคในรูปแบบ Present Simple Tense เพื่อกล่าวถึงกิจวัตรประจำวันหรือสิ่งที่ทำเป็นนิสัยได้**

27. We never \_\_\_\_\_ coffee in the morning.

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. drank
- b. drink
- c. drinks
- d. drinking

28. Durian is the king of fruit, but I \_\_\_\_\_

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. like it.
- b. do not like it.
- c. am not like it.
- d. does not like it.

29. Sack is a vegetarian. He \_\_\_\_\_ eat any meat.

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. don't
- b. do
- c. does
- d. doesn't

30. My older sister always \_\_\_\_\_ to the garden on Saturdays.

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. goes
- b. going
- c. went
- d. go

31. Tom and I \_\_\_\_\_ to the gym every Sunday morning. We really \_\_\_\_\_ it.

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/4-5)

- a. go - like
- b. am go - like
- c. am not go - are not like
- d. don't go - like

32. Rabbits \_\_\_\_\_ eat meat. They \_\_\_\_\_ carrots.

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/4-5)

- a. do - eat
- b. does - eats
- c. don't - eat
- d. doesn't - eats

33. My parents \_\_\_\_\_ work on Saturdays.

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/4-5)

- a. isn't
- b. doesn't
- c. don't
- d. wasn't

34. Where \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_?

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.1 ປ.5/4-5)

- a. was - live
- b. does - live
- c. do - lives
- d. is - lives

35. \_\_\_\_\_ she play tennis on the weekends?

(ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປັບປຸງ 5/4-5)

- a. Did
- b. Do
- c. Does
- d. Done

36. \_\_\_\_\_ they go to school by bus?

(ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປັບປຸງ 5/4-5)

- a. Did
- b. Do
- c. Does
- d. Done

37. My close friend always \_\_\_\_\_ funny jokes.

(ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປັບປຸງ 5/4-5)

- a. telling
- b. is tell
- c. does tell
- d. tells

38. She hates washing the dishes. She \_\_\_\_\_ does it.

(ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕ 1.1 ປັບປຸງ 5/4-5)

- a. always
- b. usually
- c. never
- d. every time

39. Which of the following is a correct form of a sentence in the Present Simple Tense?

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. She eaten her breakfast every morning.
- b. They is going to the park now.
- c. He play tennis on Saturdays.
- d. We go to school by bus.

40. What does she usually do on Sundays?

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. She playing tennis.
- b. She going to the gym.
- c. She watch movies at home.
- d. She reads books in the library.

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๕/๔-๗ นักเรียนสามารถใช้โครงสร้าง how much และ how many เพื่อสอบถามถึงปริมาณสิ่งของต่าง ๆ**

41. How \_\_\_\_\_ sugar do you put in your drink?

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๔-๗)

- a. some
- b. few
- c. much
- d. many

42. How \_\_\_\_\_ sandwiches do you have for breakfast?

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๔-๗)

- a. some
- b. few
- c. much
- d. many

43. Which of the following is correct?

(ความเข้าใจ ต 1.2 ป.5/4-7)

- a. How much books are there?
- b. How many milk do you drink a day?
- c. How many orange juice do you drink after dinner?
- d. How much water do you drink a day?

44. How much \_\_\_\_\_ do you eat a day?

(ความเข้าใจ ต 1.2 ป.5/4-7)

- a. bread
- b. orange
- c. carrot
- d. mango

45. How \_\_\_\_\_ time do you spend playing video games each day?

(ความเข้าใจ ต 1.2 ป.5/4-7)

- a. some
- b. few
- c. much
- d. many

ตัวชี้วัด ต 2.2 ป.5/1-4 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามนับไม่ໄດ້ให้เป็นคำนามนับໄດ້

46. I would like to have \_\_\_\_\_ chocolate.

(ความเข้าใจ ต 2.2 ป.5/1-4)

- a. a bar of
- b. a sheet of
- c. a cup of
- d. a drop of

47. Do you mind giving me \_\_\_\_\_ of coffee?

(ความเข้าใจ ต 2.2 ป.5/1-4)

- a. a drop
- b. a bar
- c. a bowl
- d. a cup

48. My mother wants to bake bread. She wants to buy \_\_\_\_\_ of flour.

(ความเข้าใจ ต 2.2 ป.5/1-4)

- a. a meter
- b. a kilo
- c. a dozen
- d. a liter

49. I would like to have \_\_\_\_\_ chocolate.

(ความเข้าใจ ต 2.2 ป.5/1-4)

- a. bar
- b. square
- c. piece
- d. chunk

ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.5/1-5 นักเรียนรู้จักคำศัพท์เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม อิอกทึ้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่าง  
นั้นใจ

50. How much \_\_\_\_\_ do you drink a day?

(ความเข้าใจ ต 1.3 ป.5/1-5)

- a. water
- b. a water
- c. waters
- d. watering

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๕/๔-๑๐ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เรื่องผักและผลไม้ อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ**

51. My sister gave an \_\_\_\_\_ to me.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๔-๑๐)

- a. banana
- b. mango
- c. orange
- d. watermelon

**ตัวชี้วัด ๒.๒ ป.๕/๑-๗ นักเรียนเข้าใจคำนามแต่ละประเภทและสามารถใช้งานได้ถูกต้อง**

52. She does \_\_\_\_\_ every day.



(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๗)

- a. exercise
- b. exercises
- c. exercising
- d. to exercise

**ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๖/๑-๑๒ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย และสามารถใช้คำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ**

53. Dad: \_\_\_\_\_?

Tim: I have got a stomachache.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๔-๑)

- a. What's going on?
- b. How are you today?
- c. What did you eat?
- d. What are your plans?

54. Doctor: Have you got a \_\_\_\_\_?

Patient: Yes, I have. It's painful.

(ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๖/๑-๑๒)

- a. tooth
- b. teeth
- c. toothache
- d. tooth root

ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๕/๔-๙ นักเรียนสามารถอภิปรามของสิ่งของได้อย่างถูกต้อง

55. I bought a book, but I didn't buy \_\_\_\_\_ pen.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๔-๙)

- a. a
- b. an
- c. any
- d. some

56. I want \_\_\_\_\_ bread and a kilo of cheese, please.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๔-๙)

- a. a
- b. an
- c. any
- d. some

57. Have you got \_\_\_\_\_ green olives?

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๔-๙)

- a. a
- b. an
- c. any

d. some

### ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๖/๔-๑ นักเรียนสามารถสอบถามถึงสุขภาพโดยใช้โครงสร้าง have got ได้อย่างถูกต้อง

58. Kim: \_\_\_\_\_ You don't look well.

Sam: I feel terrible. I have a stomachache, and I feel like vomiting.

#### (ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๔-๑)

- a. What do you do?
- b. How do you do?
- c. What about you?
- d. What's the matter?

59. \_\_\_\_\_ with your friends if they have a runny nose and they also sneeze a lot?

#### (ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๔-๑)

- a. How have you been
- b. What's the matter
- c. What can I do for you
- d. What are you up to?

### ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๕/๑-๘ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ สัญชาติและภาษา อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ

60. A: \_\_\_\_\_?

B: I am from Mexico, so I am Mexican.

#### (ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๕/๑-๘)

- a. What's your name?
- b. What do you do?
- c. Where are you from?
- d. Where do you live?

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๕/๒-๒ นักเรียนสามารถใช้กริยาช่วย can, could, may และ should ได้ถูกต้องตามความหมาย และโครงสร้าง**

61. You \_\_\_\_\_ go to bed earlier. Then you wouldn't feel so tired all the time.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๕/๒-๒)

- a. should
- b. would
- c. could
- d. might

**ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๖/๑-๒๕ นักเรียนสามารถอ่านตารางและสามารถตอบคำถามจากข้อมูลที่มีในตารางได้**

Look at the timetable and answer each question.

Times	Activities
8:00 to 9:00 a.m.	Wake up time Morning care
9:00 to 10:00 a.m.	Bath and get dressed for the day
10:00 a.m. to noon	Therapies Lunch with therapist or nurse
Noon to 2:00 p.m.	Nap time
2:00 p.m. to 4:00 p.m.	Play time

62. What activity do you have to do from 9 a.m. to 10.00 a.m.?

(ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๖/๑-๒๕)

- a. Wake up
- b. Bath and get dressed for the day
- c. Therapies
- d. Take a nap

63. When do you wake up?

(ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๖/๑-๒๕)

- a. I wake up around 8.00 to 9.00 a.m.

- b. I wake up around 9.00 to 10.00 a.m.
- c. I wake up around 10.00 to noon.
- d. I wake up around 2.00 to 4.00 p.m.

64. How long do you take a nap?

(ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๖/๑-๒๕)

- a. It takes about 30 minutes.
- b. It takes an hour.
- c. It takes 2 hours.
- d. It takes 3 hours.

### **Reading Comprehension**

#### **Healthy Food**

Healthy food is good for you. You need it for shiny hair and strong bones. You need it so you can grow tall and feel good. The best part about healthy food is that it is tasty! You can find grains in bread, rice, and oatmeal. You should eat four servings of grains every day. Milk, cheese, and yogurt are also important. These will give you strong bones. Meat, beans, fish, and nuts give your body iron and protein. You can also eat an egg or some peanut butter to help keep your body healthy. Fruit and vegetables are good to eat. Eat many kinds each week. Chips and cookies are tasty but eat only a few at a time. When you eat healthy food, your body will thank you!

**ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๕/๑-๕ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ**

65. Healthy food will make you \_\_\_\_\_.

(ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. sick
- b. green
- c. strong
- d. tasty

66. Which food will help give you strong bones?

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.3 ປັບປຸງ 5/1-5)

- a. bread
- b. cheese
- c. nuts
- d. chips

67. What kind of vegetables should you eat each week?

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.3 ປັບປຸງ 5/1-5)

- a. green vegetables
- b. one kind
- c. many kinds
- d. none

68. You should eat cookies \_\_\_\_\_.

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.3 ປັບປຸງ 5/1-5)

- a. a few at a time
- b. all the time
- c. instead of oatmeal
- d. to grow strong

69. You can find grains in \_\_\_\_\_.

(ຄວາມເຫຼົາໃຈ ຕ 1.3 ປັບປຸງ 5/1-5)

- a. bread
- b. bones
- c. meat
- d. peanuts

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๖/๔-๑ นักเรียนสามารถสอบถามถึงสุขภาพโดยใช้โครงสร้าง have got ได้อย่างถูกต้อง**

70. At the hospital

Doctor: \_\_\_\_\_?

John: I have got a high fever.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๔-๑)

- a. What are you doing?
- b. What's up?
- c. What are you up to?
- d. What seems to be the problem?**

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๖/๔-๑ นักเรียนสามารถสอบถามถึงสุขภาพโดยใช้โครงสร้าง have got ได้อย่างถูกต้อง**

71. Mother: Your face is so pale. \_\_\_\_\_

Son: I think I have food poisoning.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๔-๑)

- a. How have you been?
- b. What's the matter with you?**
- c. What have you eaten?
- d. What are you doing?

**ตัวชี้วัด ๒.๒ ป.๕/๑-๒ นักเรียนสามารถเข้าใจความแตกต่างระหว่างคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ของภาษาอังกฤษได้**

72. Which is different from the others?

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๒)

- a. ketchup**
- b. cabbage
- c. tomato
- d. onion

73. Which is different from the others?

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๒)

- a. Apple
- b. Carrot**
- c. Mangosteen
- d. Banana

**ตัวชี้วัด ๑.๒ ป.๖/๒-๑๑ นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง**

74. Ploy: I'm hungry. What should I do?

Veena: You \_\_\_\_\_ go find something to eat.

(ความเข้าใจ ๑.๒ ป.๖/๒-๑๑)

- a. do
- b. should**
- c. not
- d. did

**ตัวชี้วัด ๑.๑ ป.๕/๓-๑ นักเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับร่างกาย**

75. I walk with my \_\_\_\_\_.

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๓-๑)

- a. feet**
- b. shoulders
- c. hands
- d. chest

**ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๕/๑-๕ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ**

76. What is this?



(ความจำ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. cabbage
- b. carrot**
- c. pea
- d. salad

77. Which of the following is unhealthy food?

(ความจำ ๑.๓ ป.๕/๑-๕)

- a. fruit
- b. juice
- c. vegetables
- d. candy**

**ตัวชี้วัด ๒.๒ ป.๕/๑-๑ นักเรียนสามารถตั้งคำถามได้อย่างถูกต้อง**

78. A: \_\_\_\_\_ activity do you like to do in your free time, playing games or watching movies?

B: I like grapes and cherries.

(ความเข้าใจ ๒.๒ ป.๕/๑-๑)

- a. Why
- b. Which**
- c. Where

d. What

**ตัวชี้วัด ๑.๑ ป.๕/๔-๕ นักเรียนสามารถแต่งประโยคในรูปแบบ Present Simple Tense เพื่อกล่าวถึงกิจวัตรประจำวันหรือสิ่งที่ทำเป็นนิสัยได้**

79. Tony sometimes \_\_\_\_\_ a bike to school.

(ความเข้าใจ ๑.๑ ป.๕/๔-๕)

- a. rode
- b. ride
- c. **rides**
- d. riding

**ตัวชี้วัด ๑.๓ ป.๕/๑-๘ นักเรียนรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ สัญชาติและภาษา อีกทั้งสามารถใช้งานคำศัพท์ได้อย่างมั่นใจ**

80. A: Where are you from?

B: I am from Singapore, so I am \_\_\_\_\_.

(ความเข้าใจ ๑.๓ ป.๕/๑-๘)

- a. Singapore
- b. **Singaporean**
- c. Singaporan
- d. Singaporie