



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Аналитический отчет деятельности
средней группы № 5 «Пуночка»
за 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатель: Мыреева О.А. ВКК.

п. Тикси 2023

Общая характеристика группы

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Списочный состав 21 воспитанника: 9 мальчиков 11 девочек. Индекс здоровья группы за период составил – 58%.

Анализ деятельности за прошедший учебный год.

Содержание и организация образовательной деятельности осуществлялось по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. В данной возрастной группе предусмотрено 10 занятий по 5 образовательным областям, продолжительностью 20 минут с перерывами между периодами НОД до 10 минут, в середине НОД физминутки, продолжительностью 1-3 минуты. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 5-6 минут.

В работе также использовала региональные и парциальные программы:

- «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова.
- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, изд Москва «Ювента» 2016;
- Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд, «Мозаика-Синтез», 2016;
- УМП «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией И.А. Лыкова, изд «Цветной мир», 2019;
- Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика – Синтез» 2016.
- Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва -2002.
- Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд Москва – 2002.
- Парциальная программа дошкольников в соответствии с ФГОС («ВеДеДо») С. Коренблит, изд. Москва, изд. Москва, 2015.
- Инновационная программа «Первые шаги» ФГОС ДО. ООО «Русское слово» - учебник, 2019.
-

Основными целями и задачами воспитания и обучения являлись:

- ☐ Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;

- ☐ Закрепление представлений гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- ☐ Развитие игровой деятельности;
- ☐ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- ☐ Сенсорное развитие;
- ☐ Развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ☐ Формирование элементарных математических представлений;
- ☐ Формирование целостной картины мира;
- ☐ Развитие продуктивной деятельности;
- ☐ Развитие детского творчества;
- ☐ Формирование интереса и потребности в чтении.

По результатам освоения ООП пришли к следующему уровню развития интерактивных качеств воспитанников:

- ❖ Проявляют интерес к различным видам игр, к совместным играм;
- ❖ Имеют представления о себе, гендерные представления;
- ❖ Сформированы ЗУН необходимые для осуществления различных видов деятельности;
- ❖ Решают спорные вопросы и улаживают конфликты с помощью речи: убеждают, доказывают, объясняют;
- ❖ Развита слуховое восприятие, речевой слух, артикуляция звуков. Отчетливость произношения слови коротких фраз;
- ❖ Развита наглядно – действенное мышление, единичны способны установить взаимодействие следственно – причинных связей предметов и отношения между предметами;
- ❖ Знают 7 цветов и способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы, ДОУ.

Достижения педагога:

2023	Наименование мероприятия / результат
	За обобщение опыта на семинаре практикум МБДОУ «Чуораанчык» по теме «Развитие и поддержка детской одаренности условиях Арктики на основе народных традиций» - Свидетельство о распространении опыта.
	МКУ «Управление образования» МР «Булунский улус» РС(Я) в муниципальном творческом конкурсе «Моя любимая Арктика» - сертификат.
	МБДОУ «Чуораанчык» с. Кюсюр 2023, за подготовку участников муниципального конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» по теме: «Хочу все знать!» - Диплом
	Сайт МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, статья «НОД, развитие речи, Тема: Якутская сказка «Лунная девочка».

	Сайт МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, статья «Развлечение «Игры народов Севера» развлечение».
	МО и НРС(Я).ГБУДОРС(Я) «Республиканский центр ПМСС» . Участие на семинаре: Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» - сертификат.
	Научно – практический семинар проведенный в рамках Образовательной экспедиции в МР «Булунский улус» РС(Я) «Психолого – педагогическое сопровождение и развитие одаренности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» - свидетельство
	Участие на конкурсе педагогов МКУ «Управление образования» МР «Булунский улус» РС (Я) «Наставник и молодой педагог».
	Выступление на семинаре МБДОУ «Солнышко»: Тема «Информационно – коммуникативные технологии в условиях современного образовательного учреждения».
	Публикация в СМИ , Портал педагога , статья «О жизни и быте народов Севера»..- сертификат.

Достижения воспитанников:

2023	Участие муниципальном конкурсе исследовательских и творческих проектов среди дошкольников Булунского улуса «Я – исследователь» по теме «Хочу все знать!» - АлимжановСалман с темой: « Как работает наше сердечко» - сертификат.
	Участие муниципальном конкурсе исследовательских и творческих проектов среди дошкольников Булунского улуса «Я – исследователь» по теме «Хочу все знать!» - Карпейчик Иван с темой: « Ягодка тундры» - сертификат.
	Портал педагога: тест «Я познаю мир» - Тегюрюкова Анисия, диплом 1 степени, март 2023.
	Портал педагога: конкурс «Маленький эрудит» - Горохов Георгий, диплом 2 степени. Март, 2023.
	Портал педагога: конкурс «Правила поведения на дороге (ППД)» - Горохов Георгий, диплом 1 степени. Март, 2023.
	АРТ – Талант «Всероссийская образовательная олимпиада по изобразительному искусству для дошкольников «Птицы тундры» -Диплом 2 место, март 2023
	АРТ – Талант «Всероссийская образовательная олимпиада по изобразительному искусству для дошкольников «Животные Севера» -Диплом 2 место, март 2023

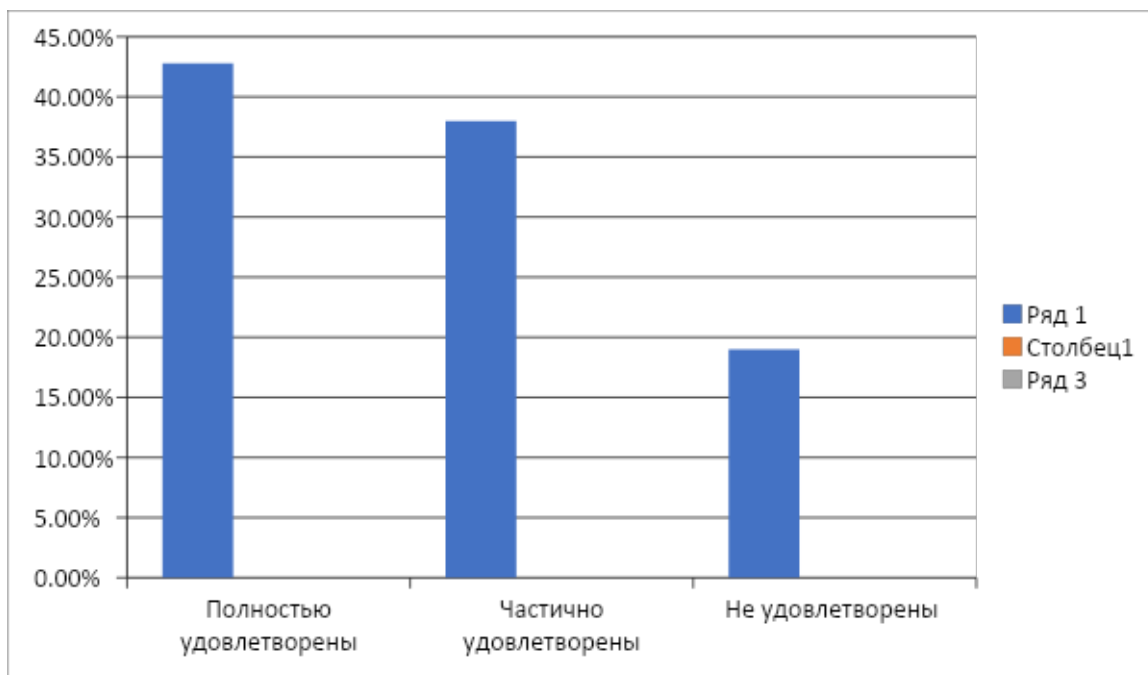
Работа с родителями:

Ведущая цель работы с родителями – это создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и

развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание , на участие в жизни детского сада. По составленному плану взаимодействия с семьями воспитанников, была проведена следующая работа:

- Родительское собрание: «Отчет о проделанной работе» (активные родители были награждены грамотами: Семья Сафроновых В.С, О. П, Антоновых М.Е., П.П. , Винокуровых С.В., Карпейчик А.И, И.А.)
- Оформлены информационные стенды: ПДД, Безопасность, «Советы доктора», «Памятка для родителей» , «Рекомендации как отучить ребенка от гаджета».
- Папки – передвижки по сезонам.
- Консультативная литература для родителей.
- Консультации, беседы по плану.

Провела анкетирования: «Удовлетворены ли Вы работой педагога в ДОУ?». Большинство родителей положительно оценивают работу педагога. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, оздоровление, взаимоотношение педагога с детьми, с родителями.

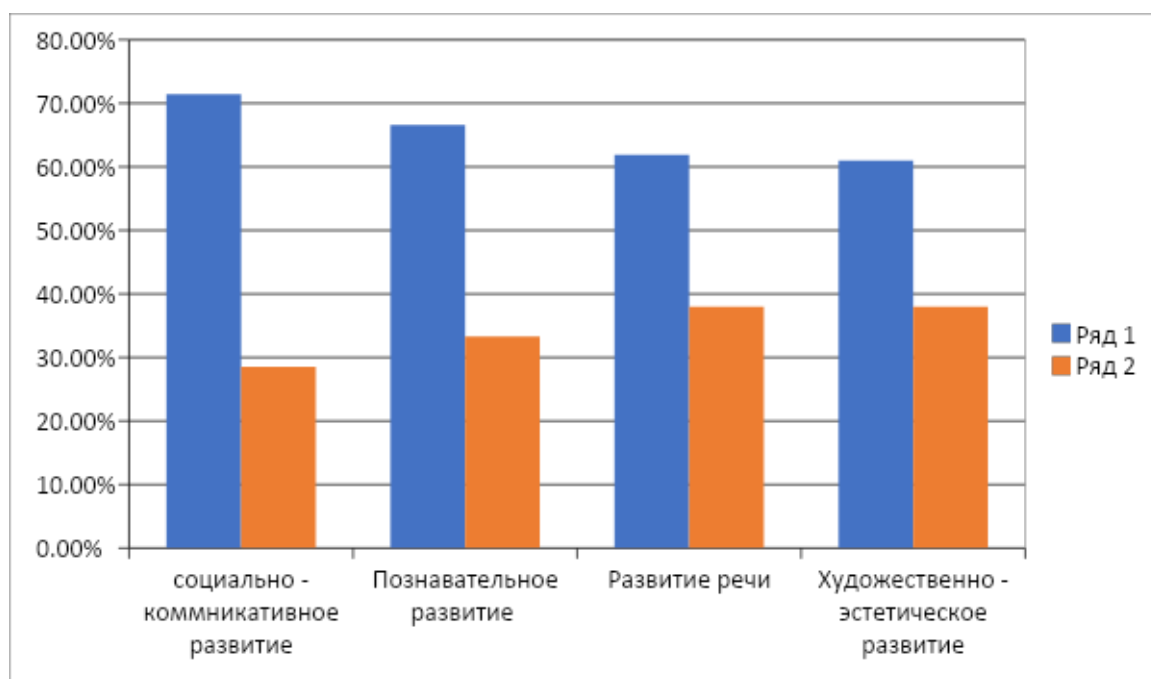


Работа по обновлению ПРС

- Информационные папки – передвижки.
- Наглядное оформление группы по сезонам.
- Развивающие, наглядно – печатные игры, атрибуты к подвижным играм.
- Обновление и дополнение к зонам ПРС.

Вывод: Анализ проведенных итоговых занятий в группе, беседы с детьми, опросы результаты мониторинга ЗУН детьми программного материала по образовательным областям, позволяют сделать оценку уровня развития воспитанника в соответствии с ФГОС: 66 % имеют высокий уровень ЗУН, средний 33,3%.

Мониторинг уровня развития интегративных качеств детей средней группы №5 за 2022-2023 учебный год



В течении всего учебного года, я работала и по теме самообразования: «Приобщение дошкольников к культурным наследиям народов Севера». Провела праздник «Хейро»(Подвижные игры народов Севера). Предварительно велась очень большая работа: изготавливались дидактические игры (макеты «Ураса», куклы из костей оленя, мозаики), приобретались настольные игры, велась индивидуальная работа с каждым ребенком по играм: умение стрелять из лука, умение пользоваться арканом и т. д. В течение года разнообразила жизнь детей в детском саду, как можно больше насытить её интересными мероприятиями.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжать развивать художественные способности в театральной деятельности;
- Воспитывать умение видеть различать красоту родного края;
- Поощрять любознательность и активность в познании окружающего мира, стремление участвовать в творческой деятельности , познавать новое.
- Изучить литературу (диагностику) «психолого – педагогическое сопровождение и развитие одаренности детей дошкольного возраста» и внедрить в своей работе.

Использованная литература:

- ✓ М,А. Комарова, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».
- ✓ Под. Ред. Л.А. Венгера–М, 1986 «Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания».
- ✓ Лисина М.И.,Спб., 2006. « Формирование личности ребенка в общении».
- ✓ В. Н Лебедева, 1978 , «Литература народов Севера».
- ✓ Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики» «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва -2002.
- ✓ Н. И. Каплан «Народное декоративное – прикладное искусство крайнего Севера и Дальнего востока».
- ✓ МО РС (Я) г. Якутск «Ознакомление дошкольников с Якутией».