

Додаток 8  
до протоколу засідання педагогічної  
ради комунального закладу освіти  
“Обласний еколого-натуралістичний  
центр дітей та учнівської молоді”  
№ 3 від 01.09.2022

## **ПРОГРАМА ГУРТКА “ПРИРОДОЗНАВСТВО ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ”**

### **Укладач:**

*Крикун Галина Віталіївна* – заступник директора комунального закладу освіти “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради.

### **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Гурток початкового рівня “Природознавство для дошкільників” створюється в дитячих садках з метою більш систематичного і поглибленого вивчення питань охорони природи, здійснення безперервного екологічного виховання. Програма розрахована на 1 рік навчання (144 години на рік)

Програма створена на основі навчальної Програми гуртка “Природознавство для дошкільників” (Програми для еколого-натуралістичних гуртків позашкільних закладів /За заг. ред. В.В.Вербицького, Г.М.Дащенко. –К.:Міністерство освіти України, ІЗМН, 1996. – 192 с./). Зміст програми доповнений краєзнавчими матеріалами та практичними завданнями.

Мета програми – створення умов для орієнтації дошкільників у розмаїтті природного оточення, усвідомленні значення природи для життя людей і необхідність оберігати її, оволодінні практичними вміннями і навичками створення належних умов для існування живих істот.

#### Основні завдання:

- ознайомити з доступним дитині дошкільного віку теоретичним матеріалом відповідно даній порі року в поєднанні з практичними завданнями: фенологічними спостереженнями під час екскурсій, дослідями, масовою натуралістичною роботою;
- формувати емоційно-ціннісне та відповідальне екологічне ставлення до довкілля, уявлення дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному середовищі, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи;
- сприяти вихованню дбайливого ставлення до об'єктів живої та неживої природи рідного краю, залучати гуртківців до посильної практичної діяльності, що пов'язана з природою, з дотриманням правил природокористування

Планувати роботу гуртка потрібно так, щоб теоретичний матеріал відповідав даній порі року, поєднувався з практичними завданнями: фенологічними спостереженнями під час екскурсій, масовою натуралістичною роботою. Рекомендується проведення біологічних вікторин, різноманітних ігор, виставок дитячого малюнка на природоохоронну тематику, виробів із природного матеріалу тощо.

Склад гуртка – 10-15 дітей старшого дошкільного віку. Група ділиться на дві підгрупи. Тривалість заняття 35 хвилин 2 рази на тиждень з кожною підгрупою, тобто, включаючи перерви, тривалість кожного заняття гуртка 2 академічні години.

Керівнику гуртка надається право вносити зміни у структуру та зміст навчального матеріалу, розподіл годин на вивчення окремих тем залежно від регіональних умов і матеріально-технічної бази гуртка, обирати практичні заняття та екскурсії. Внесені зміни не повинні впливати на загальний зміст навчальної програми та кількість навчальних годин. Незмінними мають залишатися мета, завдання і прогнозований результат освітньої діяльності.

### Навчально-тематичний план (початковий рівень, 1 рік навчання)

№ п/п	Назва розділу	Кількість годин		
		загальна	теоретичні заняття	практичні заняття
1.	Вступне заняття.	4	2	2
2.	Явища неживої природи.	12	10	2
3.	Осінь в природі.	22	10	12
4.	Рослини - цілющі скарби Землі.	16	14	2
5.	Тварини - брати наші менші.	24	18	6
6.	Природа взимку.	10	6	4
7.	Куточок природи в дитячому садку.	10	6	4
8.	Весна в природі.	24	18	6
9.	Народні свята та обряди.	10	10	
10.	Охорона рослинного і тваринного світу.	6	6	
11.	Літо в природі.	6	4	2
	<b>Всього</b>	<b>144</b>	<b>104</b>	<b>40</b>

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Вступне заняття (4 год.)

Розповідь про мету гуртка, куточок живої природи у дитячому садку.

#### 2. Явища неживої природи (12 год.)

Земля – наш дім, наша планета. Значення води в природі. Повітря, навколо нас і його значення в житті людини, рослин і тварин. Явища неживої природи: туман, іній, ожеледь, вітри, хурделиця, паморозь.

*Практичні заняття, екскурсії.*

Три стани води.

#### 3. Осінь в природі (22 год.)

Перший подих осені. Овочі та фрукти восени. Дарунки осіннього лісу (гриби, ягоди). Як дерева до зими готуються. Листопад. Як тварини до зими готуються. Відлітання птахів у вирій.

*Практичні заняття, екскурсії.*

Аплікації з сухого листа “В осінньому парку”. Аплікація з соломки “Барви

осені”. Конструювання з природного матеріалу “Лісова казка”. Підсумкова гра “Щедра осінь”. Екскурсія до парку в метю вивчення дерев у природі, до лісу (пізня осінь).

#### **4. Рослини - цілющі скарби Землі (16 год.)**

Значення рослин в природі і в житті людини. Лікарські рослини. Будова рослин. Основні органи рослин: корінь, стебло, листок, квітка.

Верба і калина – рослини-символи українського народу. Льон – технічна культура. Символіка хліба як народного добра. Свято обжинків.

*Практичні заняття, екскурсії.*

Екскурсія в природу.

#### **5. Тварини – брати наші менші (24 год.)**

Свійські тварини. Мешканці лісу. Мешканці водоймищ. Птахи. Звірі.

#### **6. Природа взимку (10 год.)**

Початок зими. Ознаки зими. Снігова книга. Звірі взимку. Народна мудрість про зиму. Охорона та приваблювання зимуючих птахів. Птахи взимку. Допомога птахам взимку. Свято Новорічної ялинки. Народні зимові ігри та розваги.

*Практичні заняття, екскурсії.*

Аплікація з природного матеріалу. Виготовлення новорічних листівок з використанням природного матеріалу. Висівання насіння овочевих (город на підвіконні). Виготовлення штучних квітів з природного матеріалу. Складання зимових букетів. Зимові прогулянки. Розпізнання дерев за силуетом. Екскурсія до зимового лісу “Подорож у зимову казку”.

#### **7. Куточок природи в дитячому садку (10 год.)**

Рослини у живому куточку. Тварини у живому куточку.

*Практичні заняття, екскурсії.*

Догляд за рослинами у живому куточку. Догляд за тваринами у живому куточку.

#### **8. Весна в природі (24 год.)**

Ознаки весни у творах великого поета України Т.Г.Шевченка. Пробудження дерев та кущів від зимового сну. Сокорух. Розкриття бруньок. Перші провісники весни (ранньоквітучі рослини). Тварини навесні. Народження малечі у тварин. Комахи весною. Птахи весною. Повернення птахів додому. Лелеки – наші друзі. Народні легенди про них.

*Практичні заняття, екскурсії.*

Подарунок мамі “Чарівна квітка”. Конструювання з природного матеріалу. Малювання весняного пейзажу “Якого кольору весна”.

#### **9. Народні свята та обряди (10 год.)**

Свята Нового року. Різдвяні свята. Колядки, щедрівки. Вербний (білий) тиждень. Великдень – народне свято. Веснянки, гаївки. Свято матері.

#### **10. Охорона рослинного і тваринного світу (6 год.)**

Ліс – наш зелений друг, його охорона. Рослини та тварини України, занесені до Червоної книги. Підсумкова гра “Всі рослини і тварини вкрай потрібні для людини”.

#### **11. Літо в природі (6 год.)**

Влітку в лісі. Лісові сюрпризи. Хоровод літніх квітів. Екскурсія в природу.

## ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

### **Вихованці мають знати:**

- явища неживої природи;
- сезонні зміни в природі, ознаки кожної пори року;
- народні прикмети передбачення погоди;
- основні правила поведінки в природі;
- групи тварин за місцем мешкання;
- основні органи рослин;
- рослини - символи України;
- рослини та тварини, які занесені до Червоної книги Дніпропетровщини;
- вимоги до ведення фенологічних спостережень;
- народні свята та обряди;
- правила поводження під час занять, екскурсій та рухливих ігор;
- взаємозв'язки живої та неживої природи, природи і здоров'я людини;
- позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи;
- природоохоронні заходи для збереження та відновлення рослин і тварин, які зникають;

- про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування, чистоти природного довкілля, заощадливого використання природних багатств, використання води, електричної та теплової енергії в побуті;

### **Вихованці мають вміти:**

- визначати ознаки кожної пори року;
- орієнтуватись в дарах природи: овочі, фрукти, ягоди, гриби;
- розмножувати кімнатні рослини живцями;
- пересаджувати, висаджувати рослини;
- надавати посильну допомогу в охороні первоцвітів, догляду та захисту природного довкілля;
- доглядати за рослинами та тваринами куточку живої природи;
- дотримуватися техніки безпеки, правил дорожнього руху.

### **Вихованці мають набути досвід:**

- з виготовлення поробок з рослинного матеріалу;
- виготовлення годівничок та штучних гніздівель (під керівництвом дорослих);
- практичної діяльності з охорони довкілля;
- дбайливого ставлення до об'єктів живої та неживої природи рідного краю, власного здоров'я.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Барна М.М., Барна Л.С., Білоус Л.І., Яцук Г.Ф. Декоративні лікарські рослини. -Тернопіль: “Підручники і посібники”,2009. –112 с.
2. Беленька Г.В., Науменко Т.С., Половіна О.В Дошкільнятам про світ природи. Методичний посібник для вихователів дітей дошкільного віку К.; Київ. Ун-тет ім. Б. Грінченка, 2013. – 115с.
3. Борейко В. Е. Экологическая этика в школе: Учеб. пособ. — Киев: Киевский эколого-культурный центр, 2004. –344 с.
4. Бутченко Л.І. Природа в житті українського народу. – Київ: Вид- “Лібра”, 2007. –184 с.
5. Ванжа С.М. Власова Т.В. Розгорнуте перспективне планування. Осінь. Середній дошкільний вік. – Х.: Видавництво “Ранок”, 2007. –176с.
6. Грущинська І. В. Як спостерігати за природою. Читанка з природознавства: Навч. посіб. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2009. — 296 с.
7. Державний стандарт початкової загальної освіти. Освітня галузь “Природознавство” // Поч. шк. – 2011. - № 7. –С. 4-5,14-15.
8. Дитина: Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років./наук. кер. проекту Огнев’юк О.В., Волинець К.І.; наук.кер.програмою: Проскура О.В., Белкіна Е.В., Богініч О.Л,Богданець-Білоskalенко., Н.І., Васильєва С.А., Вашуленко М.С. ( та ін.) /Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Київ ун-тет ім. Б. Грінченка. –3-є видання доопрацьоване та доповнене. –К.; 2013. –492 с.
9. Дитяча ігротека для дошкільників 5-6 років/ упоряд. Т.М. Маценко, Н.О Мазун – Х.: Вид. група «Основа», 2012. –288с.
10. Екологічна абетка для дітей. – Дніпропетровськ, Герда, 2009. – 72с.
11. Ентомологічні розмальовки. Антистрес. Книжка – розмальовка для дітей молодшого та основного шкільного рівня. – Дніпропетровськ, Візіон, 2017. – 20с.
12. Екологізовані ігрові навчальні ситуації як нетрадиційна форма роботи з дошкільнятами /Ознамець О.Й. – Нетішин: 2017 – 123 с.
13. Калужька Л.В. Дивокрай. Вибрані дидактико-методичні матеріали у 2-х книгах для працівників дошкільних закладів. Книга 1.-Тернопіль : Мандрівець, 2008 –320 с.
14. Каспарова Ю.В. Енциклопедія дошкільника. Явища природи –Харків: “Ранок”, 2020. –32с.
15. Ларіна О.В., Мошенська Г.Н. Дивовижні явища природи–Харків: “Ранок”, 2011. –200с.
16. Макаренко О.П. Стежинами минувшини. Дітям про звичаєву обрядовість. –Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. –160 с.
17. Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років “ДИТИНА”/Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Головне управління освіти інауки виконавчого органу Київської

міської ради (Київської міської державної адміністрації) Київський університет імені Бориса Грінченка. –3-є видання доопрацьоване та доповнене. –К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. –400 с.

18. Птахи рідного краю – книжка розмальовка для дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку. – Дніпропетровськ, Візіон, 2016. – 20с.

19. Пустовіт Г.П. Екологічне виховання учнів початкових класів у позашкільних навчальних закладах. К.: 2002- 270 с.

20. Розповімо дітям про комах. Комплект наочних посібників. –Харків: Вид-во “Ранок”, 2021. –16 окремих аркушів у папці.

21. Розповімо дітям про птахів України. Комплект наочних посібників. –Харків: Вид-во “Ранок”, 2021. –16 окремих аркушів у папці.

22. Рослини Червоної книги України. Комплект наочних посібників. –Харків: Вид-во “Ранок”, 2008. –20 окремих аркушів у папці.

23. Тварини Червоної книги України No1 -2. Комплект наочних посібників. –Харків: Вид-во “Ранок”, 2008. –40 окремих аркушів у папці.

24. Українські традиції. Упорядник Ковалевський О.В. –Харків “ФОЛІО” , 2006. –574 с.

25. Фесюкова Л.Б. Розвивальні ігри для дітей 4-7років – Х.: Веста ТОВ Видавництво “Ранок”, 2007. –144с.

26. Червона книга України. Рослинний світ /Під загальною редакцією Ю.Р. Шеляг-Сосонка. – К.: Українська енциклопедія імені М.П. Бажана, 1996. – 608 с.

27. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А. Акімова. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 600 с.

28. Уроки екології. Комплект наочних посібників. –Харків: Вид-во Ранok-Creative, 2019. –16 окремих аркушів у папці.

29. Яришева Н.Ф. Основи природознавства: Природа України. – К.: Вища школа, 1995. –335 с.