

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 29.03.2021 № 01-11/25
(в редакції наказу
Державної
служби якості освіти
України
_____ №
_____)

Перелік запитань для інтерв'ю з практичним психологом/соціальним педагогом

Заклад освіти ОЗО «Торговицький ЗЗСО I-III ступенів імені Є. Маланюка»

Посада (функціональні обов'язки) соціальний педагог

П.І.Б. Вовнянко Майя Адольфівна

Дата проведення 09.05.2022

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) 22 год.: 00 хв. / 22 год.: 32 хв.

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді практичного психолога/соціального педагога
1.	Чи є середовище закладу освіти безпечним для здобувачів освіти, вільним від психологічного та/або фізичного насильства?	Так
	Якщо так, то які показники про це свідчать?	Результати анкетування, бесіди з батьками, учнями; спостереження, результати психолого-педагогічних досліджень

	Якщо ні, то чому?	-
2.1.	Чи існує у закладі освіти План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)? Так	
2.2.	Чи вживаються в закладі освіти заходи для попередження насильства? Так	
	Якщо так, то які?	Просвітницькі заходи, години спілкування, обстеження житлово-побутових умов, лекційно-просвітницькі заходи
	Якщо ні, то чому?	-
2.3.	Чи вживаються заходи для раннього виявлення ознак насильства? Так	
	Якщо так, то які?	Соціально-психологічні дослідження серед учнів, бесіди, спостереження
	Якщо ні, то чому?	-
3.	Чи здійснюєте Ви у закладі освіти роботу щодо виявлення, реагування та запобігання проявам булінгу (цькуванню), дискримінації? Так	
	Якщо так, то яку?	Соціально-психологічні дослідження, соціально-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості, опитування учасників освітнього процесу.
	Якщо ні, то чому?	-
4.	Чи звертаються до Вас за допомогою учасники освітнього процесу у випадках насильства в школі? Так	
	Якщо так, то з яких саме видів насильства та як часто?	Вербальний, соціальний
	Якщо ні, то чому? (відповідь аргументуйте)	-
5.	Чи реагуєте Ви на подібні звернення? Так	

	Якщо так, то які Ваші дії у разі надходження подібних звернень?	Прагнула розвинути самоповагу, звертаючи увагу на сильні сторони. Придумували фрази, які можна сказати своєму кривднику. Обговорювали і практикували безпечні, конструктивні способи реагування. Шукали позитивні моменти, звертали увагу на розвиток талантів, проведення часу поза школою, на дозвілля.
	Якщо ні, то чому?	-
6.	Чи є дієвими правила поведінки, оприлюднені у закладі освіти? Так	
	Якщо так, то відповідь обґрунтуйте	Учні стараються дотримуватись правил поведінки, а за порушення несуть певну відповідальність
	Якщо ні, то чому?	-
7.	Чи отримують у закладі освіти (у разі потреби) психологічну, соціально-педагогічну підтримку учні, в тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах? Так	
	Якщо так, то яка частка таких дітей?	6%
	Якщо ні, то чому?	-
8.	Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов'язаних з насильством? Так	
	Якщо так, то наведіть приклади співпраці	Проведені просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право».
	Якщо ні, то чому?	-
9.	Яка Ваша роль у налагодженні партнерства та діалогу між учасниками освітнього процесу? Налагодження здорової взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу	
10.	Чи вважаєте Ви середовище закладу освіти психологічно комфортним для учасників освітнього процесу? (З огляду на звернення учасників освітнього процесу та з урахуванням заходів, до участі в яких Вас було залучено) Так	

	Якщо так, то відповідь обґрунтуйте	Комфортна міжособистісна взаємодія, дуже мала кількість проявів насильства, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу
	Якщо ні, то чому?	-
11.	Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу? Так	
	Якщо так, то з яких питань до Вас найчастіше звертались учасники освітнього процесу?	Рекомендації щодо вибору майбутньої професії, допомога у визначенні темпераменту, пошук переліку професій на ринку праці.
	Якщо ні, то чим це обумовлено?	-
12.1	Чи вживаються Вами заходи під час адаптаційного періоду? Так	
	Якщо так, то які саме?	Години спілкування; виконання спільних творчих проєктів.
	Якщо ні, то з чим це пов'язано?	-
12.2	Чи вживаються Вами заходи під час адаптаційного періоду педагогічних працівників (працівників)? Так	
	Якщо так, то які саме?	Поради, рекомендації.
	Якщо ні, то з чим це пов'язано?	
13.	Чи забезпечується психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання? Так	
	Якщо так, то як саме це здійснюється?	Відстоювання інтересів дитини, допомога в успішній адаптації в освітньому середовищі, недопущення дискримінації в учнівському колективі

	Якщо ні, то чому?	
14.	Чи забезпечується у закладі освіти корекційна спрямованість освітнього процесу? Так	
	Якщо так, то наведіть приклади	Робота з розвитку сприймань, логопедичні заняття, лікувальна фізкультура.
	Якщо ні, то чому?	
15.	Чи використовуєте Ви дидактичні засоби, що є у закладі освіти, при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами? Так	
	Якщо так, то які саме?	Ігри, музичні інструменти, прилади для малювання, персонажі художніх творів, демонстраційні матеріали, спортивне знаряддя
	Якщо ні, то чому?	
16.	Чи організована співпраця педагогів щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами? Так	
	Якщо так, то як це відбувається?	Професійне співробітництво
	Якщо ні, то чому?	
17.	Чи співпрацює заклад освіти з інклюзивно-ресурсним центром, у тому числі щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами? Так	
	Якщо так, то як саме відбувається співпраця?	Консультації, поради
	Якщо ні, то чому?	
Якого запитання не вистачає у цьому інтерв'ю? Коли закінчиться війна? Поставте, будь ласка, собі це запитання... і надайте на нього відповідь Я не знаю!		

--