

## Artículo Revisión

### Título del artículo en español

(Arial, tamaño 13, negrita, solo inicial en mayúscula, máximo 25 palabras)

### Title of the article in English

(Arial, tamaño 13, negrita, solo inicial en mayúscula)

**Nombre(s) y Apellido(s)<sup>1</sup>,**

**Nombre(s) y Apellido(s)<sup>2</sup>,**

**Nombre(s) y Apellido(s)<sup>3</sup>,**

**Nombre(s) y Apellido(s)<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universidad, Ciudad – País

[correo1@ejemplo.com](mailto:correo1@ejemplo.com), <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

<sup>2</sup>Universidad, Ciudad – País

[correo2@ejemplo.com](mailto:correo2@ejemplo.com), <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

<sup>3</sup>Universidad, Ciudad - País

[correo3@ejemplo.com](mailto:correo3@ejemplo.com), <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

<sup>4</sup>Universidad, Ciudad - País

[correo3@ejemplo.com](mailto:correo3@ejemplo.com), <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

**Autor de correspondencia:** Nombre(s) y Apellido(s). [correspondencia@ejemplo.com](mailto:correspondencia@ejemplo.com)

**Recepción:** xx-Mes-Año **Aceptación:** xx-Mes-Año **Publicación:** xx-Mes-Año

**Cómo citar este artículo:** [Espacio reservado para citación oficial – uso exclusivo editorial]

### RESUMEN

Fuente: Arial

Tamaño: 11

Interlineado: 1.15

El resumen deberá ser estructurado obligatoriamente en:

Introducción: Xxxxxxxx

Metodología: Xxxxxxxx



Resultados: XXXXXXXXX

Conclusiones: XXXXXXXX

Extensión máxima: 250 palabras.

Palabras clave: 3 a 5 términos específicos separados por punto y coma (;).

### **ABSTRACT**

Debe corresponder fielmente al resumen en español.

Structured as:

Introduction:

Methodology:

Results:

Conclusions:

Máximo 250 palabras.

Keywords: 3 to 5 terms.

## **FORMATO GENERAL DEL MANUSCRITO**

- Documento en formato DOCX
- Fuente: Arial
- Cuerpo del texto: tamaño 11
- Título principal: tamaño 12
- Interlineado: 1.5
- Sin espacios adicionales entre párrafos
- Alineación: justificada
- Referencias: tamaño 11, interlineado sencillo

### **1. INTRODUCCIÓN**

Se sugiere mantener una redacción académica continua, evitando el uso excesivo de subtítulos internos y privilegiando párrafos cohesionados que articulen las ideas de manera lógica y progresiva.

La introducción deberá contemplar los siguientes elementos:

- Contextualización del tema dentro del área disciplinar.
- Presentación de antecedentes relevantes y actuales.
- Justificación del estudio y su pertinencia científica o social.
- Formulación clara del objetivo general.
- Identificación de variables o ejes principales de análisis (cuando corresponda).
- Indicación del tipo de estudio desarrollado.

### **2. METODOLOGÍA**

La metodología debe describirse de manera clara y suficiente para comprender cómo se desarrolló la investigación.

Debe incluir:

- Tipo y enfoque del estudio.
- Población y muestra.

- Descripción del entorno o contexto de investigación.
- Materiales e instrumentos utilizados.
- Procedimiento de recolección de datos.
- Método de análisis de datos.
- Verificación o validación de los instrumentos (cuando corresponda).

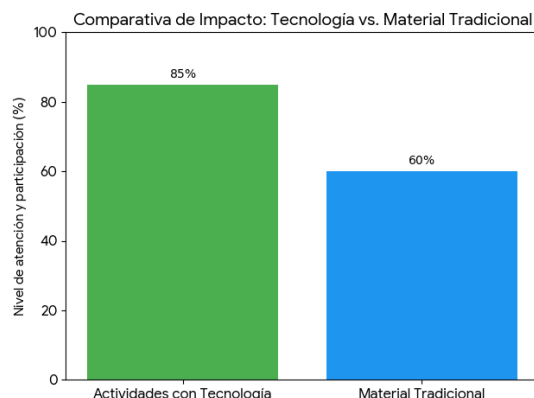
### 3. RESULTADOS

Se recomienda presentar los resultados de forma clara y organizada.

- Breve introducción a los hallazgos.
- Descripción de resultados según variables o instrumentos aplicados.
- Inclusión de tablas y figuras cuando sea necesario.
- Evitar interpretaciones extensas (estas corresponden a la discusión).
- Ejemplo para la colocación de imágenes

**Figura 1.**

*Comparativa de Impacto en el Engagement*



**Nota.** Descripción de las variables estudiadas expresadas en porcentajes. Elaboración propia.

En caso de ser tomada solo cambiar la elaboración propia por la cita de dónde la tomaron.

- Ejemplo para la colocación de tablas.

**Tabla 1.**

*Matriz de Herramientas Tecnológicas Utilizadas*

Herramienta Tecnológica	Uso Pedagógico / Actividad de Innovación	Nivel / Contexto de Aplicación
<b>Códigos QR</b>	Implementación de circuitos motores autoguiados que incluyen retos interactivos y acceso a videos explicativos de la técnica motriz.	Educación Básica (Primaria/Secundaria) y Práctica Profesional.
<b>Aplicaciones de Conteo y Registro</b>	Registro y análisis del rendimiento físico en tiempo real para fomentar la autoconciencia del progreso motriz.	Sesiones de Educación Física en Educación Básica.

<b>Software y Juegos Interactivos Projectados</b>	Proyección de actividades lúdico-motrices que promueven el movimiento masivo y la participación colaborativa.	Entornos escolares de práctica y simulaciones en la BENV.
---	---	---

**Nota.** Herramientas utilizadas con sus respectivas variables. Elaboración propia.

En caso de ser tomada solo cambiar la elaboración propia por la cita de dónde la tomaron.

#### 4. DISCUSIÓN

En esta sección se realiza la comparación de los resultados obtenidos con los reportados en otros estudios científicos.

Se recomienda:

- Comparar los principales hallazgos con investigaciones previas.
- Identificar coincidencias y diferencias entre estudios.
- Interpretar los resultados a la luz de la literatura existente.
- Explicar las implicaciones teóricas y prácticas del estudio.
- Mencionar posibles limitaciones de la investigación.

Evitar repetir los resultados; esta sección debe centrarse en el análisis e interpretación.

#### 5. CONCLUSIÓN

Las conclusiones deben responder al objetivo general planteado en la investigación.

Se recomienda:

- Sintetizar los principales resultados obtenidos.
- Plantear recomendaciones para futuras investigaciones.
- Ampliar el alcance del tema hacia otros contextos o problemáticas relacionadas.
- Incluir una proyección o posible implicación futura basada en los hallazgos.

No deben incluirse datos nuevos en esta sección.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fuente: Arial

Tamaño: 11

Interlineado: sencillo

Alineación: sangría francesa (0,5 cm en la segunda línea).

Las referencias deben ordenarse alfabéticamente por apellido del primer autor.

Solo deben incluirse las fuentes citadas en el texto.

Se utilizará exclusivamente la Norma APA (7.ª edición).

Ejemplo:

Agurto-Cabrera, J. C., & Guevara-Vizcaíno, C. F. (2023). Realidad virtual para la mejora del rendimiento académico en estudiantes de educación superior. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 6(S2), 233–243.

Ayala Pezzutti, R. J., Laurente Cárdenas, C. M., Escuza Mesías, C. D., Núñez Lira, L. A., & Díaz Dumont, J. R. (2020). Mundos virtuales y el aprendizaje inmersivo en educación superior. *Propósitos y Representaciones*, 8(1), e430. <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8n1.430>

Barbosa, A., Narciso, R., Rodríguez, I., Mochnacz, I., Martins, I., Conceição, J., Machado, J., Klauch, J., Medeiros, K., & Araujo, P. (2024). Realidad virtual en la educación superior: Transformando la experiencia académica. *Revista Iberoamericana de Humanidades, Ciencias y Educación*, 10(3). <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/13058/6307>

**Conflicto de Intereses:** Los autores declaran que no tienen conflictos de intereses relacionados con este estudio y que todos los procedimientos seguidos cumplen con los estándares éticos establecidos por la revista. Asimismo, confirman que este trabajo es inédito y no ha sido publicado, ni parcial ni totalmente, en ninguna otra publicación.

## CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Nombres de autores e iniciales:

Colocar el nombre completo de cada autor seguido de sus iniciales entre paréntesis.

Ejemplo:

María Fernanda López García (MFLG)

Carlos Andrés Ruiz Torres (CART)

Indicar las funciones desempeñadas por cada autor:

Conceptualización: (Iniciales)

Curación de datos: (Iniciales)

Análisis formal: (Iniciales)

Adquisición de fondos: (Iniciales)

Investigación: (Iniciales)

Metodología: (Iniciales)

Administración del proyecto: (Iniciales)

Recursos: (Iniciales)

Software: (Iniciales)

Supervisión: (Iniciales)

Validación: (Iniciales)

Visualización: (Iniciales)

Redacción – Borrador original: (Iniciales)

Redacción – Revisión y edición: (Iniciales)