Nomor Pokok Sekolah Nasional

Nomor Identitas Sekolah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

KELAS 2 SEMESTER 2

TEMA 8

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

mazkinnews.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk bermain, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan di air dengan benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan di air dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** ● Siswa diminta untuk membaca teks "Aturan Bermain Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air" dengan nyaring. ● Siswa diminta mengamati gambar cara melakukan kegiatan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. **(Literasi, *Communication)*** **Ayo Menanya** ● Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. ***(Communication)*** **Ayo Mencoba** ● siswa paham dengan aturan bermain, siswa diminta untuk mempraktikkan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. ● Siswa diminta melakukan permainan dengan sportif. ***(Creativity and Innovation, Critical Thingking and Problem Solving)*** **Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	✔ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✔ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✔ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ✔ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

……. …….

mazkinnews.com

NIP. …… NIP. …….

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan praktik, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak menekuk dalam bentuk permainan di air dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Guru menjelaskan cara melakukan gerak setengah jongkok dan gerak jongkok penuh. **Ayo Menanya** ● Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. ***(Communication)*** **Ayo Mencoba** ● Siswa melakukan gerak dasar menekuk lutut, yaitu gerak dasar setengah jongkok dan gerak dasar jongkok penuh. ● Siswa diarahkan agar dapat melakukan permainan dengan sportif. ***(Creativity and Innovation, Critical Thingking and Problem Solving)*** **Ayo Membaca** ● Siswa diminta membaca penjelasan tentang bermain kucing jongkok. ● Siswa diarahkan tentang penerapan persatuan dalam keberagaman ketika bermain kucing jongkok. **(Persatuan dan Kesatuan)** ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	✔ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✔ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✔ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ✔ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

…… ……
NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks petunjuk bermain, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan di air dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks petunjuk bermain, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan di air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Menghubungkan dengan materi PJOK, siswa diajak mengamati gambar dan membaca teks percakapan ayah dan Udin. **Ayo bertanya** ● Bertanya jawab tentang isi gambar. ● Guru membimbing siswa tentang cara melakukan permainan menarik dan mendorong teman. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mencoba dan Menalar** ● Siswa diminta melakukan permainan menarik dan mendorong teman berdasarkan petunjuk. ***(Creativity and Innovation, Critical Thingking and Problem Solving)*** **Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	✔ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✔ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✔ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ✔ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

…… ……
NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Menghubungkan dengan mata pelajaran PJOK, siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Beni dan Udin. **Ayo Bertanya** ● Bertanya jawab tentang isi gambar. ● Guru mengarahkan siswa pada permainan melempar dan menangkap bola. ***(Communication, Creativity and Innovation)*** **Ayo Menalar** ● Membimbing siswa untuk menemukan sebuah gambar tentang kegiatan olahraga di koran atau majalah. Kemudian, gambar tersebut digunting dan ditempelkan pada kolom yang tersedia di buku siswa. Guru juga dapat meminta siswa untuk membawa gambar tentang kegiatan olahraga pada pertemuan sebelumnya. ***(Colaboration, Critical Thingking and Problem Solving)*** **Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui …….
Kepala Sekolah, Guru PJOK Kelas 2

…… ……
NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air dengan percaya diri.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa membaca teks tentang "Aturan Bermain Lomba Jalan dan Lari di Pantai". **(Literasi)** **Ayo Mengamati** ● Siswa membaca kembali teks "Aturan Bermain Lomba Jalan dan Lari di Pantai". **(Literasi)** ● Guru memberikan penjelasan penggunaan huruf kapital pada awal kata nama tempat dengan memberikan beberapa contoh lain. ***(Critical Thingking and Problem Solving)*** **Ayo Mencoba dan Berlatih** ● Guru dengan siswa secara bersama-sama membahas hasil diskusi yang telah dilakukan. ***(Communication, Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	✔ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✔ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✔ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ✔ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

…… ……
NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan di air dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Menghubungkan dengan pembelajaran PJOK, siswa mengamati dan menceritakan gambar "Latihan Melempar dan Menangkap Bola". **Ayo Mencoba dan Menalar** ● Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bola kasti sesuai petunjuk yang telah dibaca. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengamati** ● Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman. ● Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman. **(Toleransi, Persatuan dan Kesatuan)** **Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	✔ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✔ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✔ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** ✔ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

…… ……

mazkinnews.com

NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK (3.9 , 4.9)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa menceritakan salah satu gambar yang diamati. Cerita siswa diarahkan kepada kegiatan yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan. ***(Communication)*** **Ayo Menanya** ● Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan ***(Communication)*** **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati gambar "Udin dan Teman-teman sedang Gotong Royong di Pemukiman Warga". ● Guru dan siswa bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman. ● Siswa mengisi kolom yang berkaitan dengan sikap yang dimiliki Udin dan teman-teman agar terwujud persatuan. ***(Communication,* Persatuan dan Kesatuan)**	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

…… ……

NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK (3.9 , 4.9)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. (**Nasionalisme)**. 3. **kegiatan literasi**	10 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa diminta mengamati dan mengidentifikasi gambar-gambar yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. ● Siswa memberikan tanda centang (√) pada gambar yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar kemudian Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. **Ayo Menanya** ● Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. ***(Communication)*** **Ayo Mengkomunikasikan** ● Siswa diminta menceritakan, kemudian Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita. ***(Communication)***	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)Menyanyika 3. n salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
Guru PJOK Kelas 2

……. ……

NIP. …… NIP. ……