Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Anglais 1re · Séquence 5 · Voices that persuade · Version élève

👋 Bonjour ! Cette séquence se fait à distance : tu avances séance par séance, à ton rythme, et tu rends ton travail sur l'ENT.

🎯 **Objectif :** Rhétorique ; ethos/pathos/logos ; oral persuasif.

🏁 **Tâche finale :** Persuasive speech 2–3 min

⏱️ 4 séances · 4 sem.

💻 Version en ligne : https://trame-lycee.netlify.app/anglais/premiere.html#seq5

Nom : _____ **Classe :** _____ **Date :** _____

Comment travailler : lis le document, réponds aux questions sur ce document (ou dans ton cahier), complète les tableaux et les fiches à trous / documents à compléter (papier ou ENT), puis fais le travail « À rendre sur l'ENT ».

→ Séance 1 → Appeals

Objectif langagier · CECRL B2 · ethos/pathos/logos; analyse civic speech specimen.

Cours / Document

Three appeals in a school cause

Atelier rhétorique

Specimen: We lose forty minutes a day unlocking phones → that's a novel every month. Logos (time maths), pathos (lost stories), ethos (speaker as reader). Judge legitimacy vs manipulation.

Exploitation

1. Label appeals in the specimen.
2. When does pathos become manipulative?
3. Build ethos without boasting.
4. Rewrite opener with another dominant appeal.
5. Audience: head vs peers.
6. One ethical red line.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
appeal	levier rhétorique	Three appeals.

Mot / expression	Sens	Exemple
manipulation	manipulation	Risk of manipulation.
legitimacy	légitimité	Judge legitimacy.
boasting	vantardise	Without boasting.
red line	ligne rouge	Ethical red line.
unlocking	déverrouiller	Unlocking phones.
dominant	dominant	Dominant appeal.
CVL	CVL	School civic context.

Point de langue · Rhetorical questions & anaphora

What if…? / We can… We can… → use sparingly.

1. Craft 2 rhetorical Qs.
2. One controlled anaphora.
3. Avoid shouty tone.
4. Oral 40s.
5. Peer ethics.
6. Board best opener.
7. Exit.

Média

TED-Ed social studies ↗

- Which appeal dominates?
- Risk?

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 1** → Repérer 3 appeals + commentaire éthique 80 mots.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

→ Séance 2 → Craft speech

Objectif langagier · CECRL B2 · outline + 180–220 word speech; concession.

Cours / Document

Hook · args · concession · call

Architecture discours

Write school/civic speech: hook, two arguments, real concession, call to action, name one device. Topics: library hours, peer mentoring, phone-free hour, language café.

Exploitation

1. One-page outline.
2. Concession that isn’t fake.
3. Call to action doable this month.
4. Name your device.
5. Semi-formal register check.
6. Cut 20 words of fluff.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
concession	concession	Real concession.
call to action	appel à l’action	Call to action.
peer mentoring	mentorat par les pairs	Peer mentoring.
fluff	remplissage	Cut fluff.
semi-formal	semi-formel	Semi-formal.
doable	faisable	Doable this month.
device	procédé	Name one device.
architecture	architecture	Speech architecture.

Point de langue · Concession connectors

Granted… / Still… / That said… / Even so…

1. 4 concession sentences.
2. Draft timed 25 min.
3. Peer device hunt.
4. Strengthen logos number.
5. Tone down preach.
6. Title.
7. Count words.

Média

BC skills ↗

- Structure cues?
- Steal opener type.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 2** → Speech 180–220 mots.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 3 → Rehearse

Objectif langagier · CECRL B2 · timed delivery; feedback; Si pas de micro.

Cours / Document

Delivery is ethos too

Répétition

Time 2–3 min. Si pas de micro → lecture à voix haute / répétition orale without recording → same grid.

Exploitation

1. Where does ethos show in voice?
2. Timing map.
3. One sentence memorised cold.
4. Peer tip evidence-based.
5. Reduce apology language.
6. Hostile Q prep.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
delivery	élocution	Delivery is ethos.
apology language	langue d’excuse	Apology language.
cold	par cœur sec	Memorise cold.
grid	grille	Same grid.
emphasis	mise en relief	Emphasis.
pace	rythme	Pace.
hostile	hostile	Hostile Q.
rehearsal	répétition	Rehearse.

Point de langue · Smooth recovery

I’ll rephrase… / The key point is…

1. Recovery drills.
2. Timed runs.
3. Stress words.
4. Peer grid.
5. Adjust length.
6. Breath.
7. Note fixes.

Média

Lumni ↗

- Delivery tip?
- Transfer.

🎙️ *À distance : enregistre-toi avec le dictaphone de ton téléphone, ou lis à voix haute à quelqu’un de ta famille (sans enregistrement).*

Si pas de micro → lecture à voix haute (sans enregistrement) · binôme, grille de feedback orale.

Si pas de micro → répétition à voix haute 2× (sans enregistrement), même grille.

📤 **À rendre sur l’ENT → À la maison · après la séance 3** → Enregistrer ou Si pas de micro → répéter 2× à voix haute + grille.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 4 → Deliver

Objectif langagier · CECRL B2 · assessed persuasive speech + Q.

Cours / Document

Passages

Évaluation

Perform. Answer one question. Self-eval + rewrite hook.

Exploitation

1. Hook quality post-performance?
2. Which argument landed?
3. How was Q handled?
4. Rewrite hook plan.
5. Ethical self-check?
6. Portfolio keep line?

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
landed	fait mouche	Argument landed.
self-eval	auto-évaluation	Self-eval.
passages	passages	Passages.
keep line	ligne à garder	Portfolio keep line.
assessed	évalué	Assessed.
persuasive	persuasif	Persuasive speech.

Mot / expression	Sens	Exemple
handled	géré	Q handled.
rewrite	réécrire	Rewrite hook.

Point de langue · Post-speech reflection

What worked was… / Next time I will…

1. Reflect 60w.
2. Rewrite hook.
3. Class debrief.
4. Collect devices.
5. Calm close.
6. Feedback.
7. Exit.

Média

TED-Ed ↗

- Call to action clarity?
- Note.

🎙️ *À distance : enregistre-toi avec le dictaphone de ton téléphone, ou lis à voix haute à quelqu'un de ta famille (sans enregistrement).*

Si pas de micro → lecture à voix haute (sans enregistrement) · binôme, grille de feedback orale.

Si pas de micro → discours à voix haute + 1 question, sans captation.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 4** → Self-eval + rewrite hook.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Devoir intermédiaire · Atelier · rhetorical hook

Formatif : hook + concession draft

Intermédiaire · Atelier discours · 40 min · B1+ · / 20

Feuille élève · consigne stricte

1. **Nature.** Write a hook + one argument + one concession for a school cause; 60s delivery.

Support · Topics + optional debate excerpt

Library hours · peer mentoring · phone-free hour · language café.

Optional: 3-line excerpt from a school council debate minutes (anonymised) or CVL notes.

Barème

Barème · 20 points

Critère	Descripteur	Points
Hook	Mémorable	/ 5
Argument	Fondé	/ 5
Concession	Réelle	/ 5
Delivery	60s	/ 5
Total		/ 20

Mon travail :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Devoir de fin de séquence · Voices that persuade

Persuasive speech 2–3 min

Fin de séquence · EO persuasive · 3 min + Q · B1+ · / 20

Feuille élève · consigne stricte

1. **Nature.** Persuasive speech (school/civic cause).
2. **Attendus.** Hook · 2 arguments + concession · call to action · 1 rhetorical device.

Support · Sujets

Longer library hours · Peer mentoring · Phone-free first hour · Local language café.

Barème

Barème · 20 points

Critère	Descripteur	Points
Hook & structure	Clarté	/ 5
Args + concession	Éthos/pathos/logos	/ 6
Figure	Anaphore…	/ 5
Delivery	Contact	/ 4
Total		/ 20

Mon travail :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Je rends mon travail

1. Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo nette, ou complète-le à l'ordinateur.
2. Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_1re_Anglais_Seq5_Seance1.jpg (ou .pdf, .mp3).
3. Dépose-les sur l'ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. Un souci d'ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l'ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j'ai appris

3 choses que j'ai apprises dans cette séquence :

_____
_____

_____

_____

_____
_____

2 mots, notions ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question que je me pose encore :

_____
_____

Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit