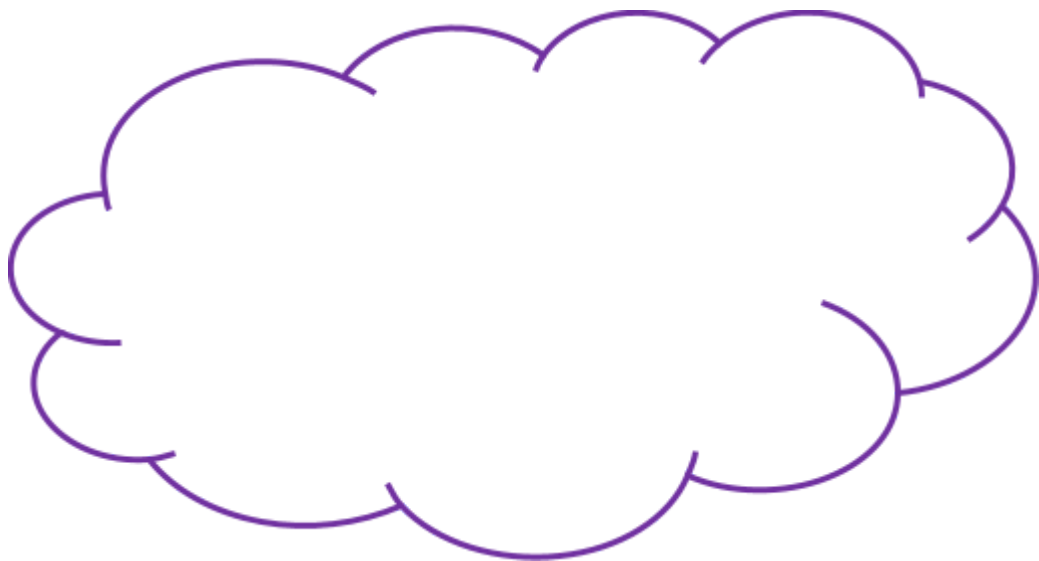


SECUENCIA DE
ACTIVIDADES N°26
2° GRADO
2021

MI NOMBRE ES:



LUNES



LEÉ ★ SIGUIENTES AFIRMACIONES, Y DECIDÍ CUÁL ES LA OPCIÓN CORRECTA (MARCÁ CON UNA CRUZ LA QUE CORRESPONDE).

1) ¿QUIÉN VE PRIMERO QUE VENÍA EL BICHO COLORADO?

☐

EL TORDO

☐

LA PULGA

☐

EL PIOJO

2) ¿QUIÉN DICE “¿QUÉ GRANDE ES Y QUÉ LLENO DE DIENTES”, PENSANDO QUE EL YACARÉ ERA EL BICHO COLORADO?

☐

LA PULGA

☐

EL TORDITO PICHÓN

☐

EL PIOJO

3) LOS BICHITOS COLORADOS SE SENTÍAN... (PODÉS MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN).

☐

FELICES

☐

ANSIOSOS

☐

CALMADOS

☐

CURIOSOS

☐

TRISTES

4) ESTA FAMILIA DE BICHITOS COLORADOS VENÍA PARA:

☐

PELEAR CON OTROS ANIMALES.
COLORADO.

☐

CONOCER EL LUGAR DE DONDE ERA EL BICHO

5) INDICÁ QUÉ NOS QUIERE DECIR LA SIGUIENTE FRASE: “ENSEGUIDA IREMOS HASTA DONDE ESTABA ESE VIEJO FORTÍN DEL QUE YA NO QUEDAN RASTROS”.

☐

EL LUGAR YA NO EXISTE.

☐

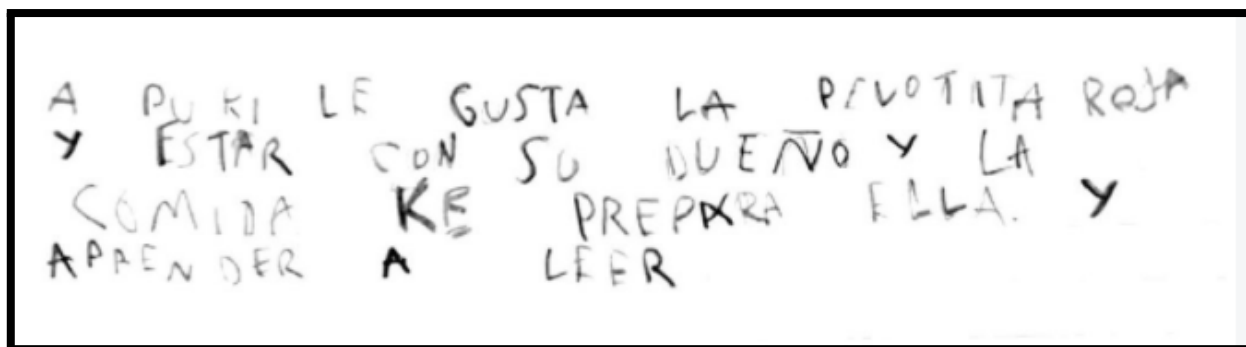
EL LUGAR ESTABA COMO LO HABÍAN CONSTRUIDO.

★ PROBLEMAS Y CÁLCULOS: TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 34 y 35, DE LOS MATEMÁTICOS. “USAR PLANOS Y DIBUJOS”.

✓ ÁREAS CURRICULARES: MÚSICA.

MARTES

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE: LEEMOS Y REVISAMOS LA SIGUIENTE ESCRITURA.



¿QUÉ COSAS CAMBIARÍAS, QUITARÍAS O AGREGARÍAS EN ESTE TEXTO?

COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO, SUMANDO Y RESTANDO: 1, 10 Y 100.

-1	NÚMERO	+1
	114	
	320	
	660	
-10	NÚMERO	+10
	114	
	320	
	660	
-100	NÚMERO	+100
	200	
	500	
	660	

PROYECTO “MI PRIMERA NOVELA” LECTURA DEL CAPÍTULO 15, “**TODO ME SALE MAL**”.

INTERCAMBIO ORAL DESPUÉS DE LA LECTURA.



✓ ÁREAS CURRICULARES: INGLÉS.

MIÉRCOLES

★ ACTIVIDAD HABITUAL: SUMAS QUE AYUDAN A RESTAR.

DE ESTA SUMA	UNA RESTA	OTRA RESTA
$7 + 8 = 15$	$15 - 8 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$
$10 + 9 = 19$		
$20 + 30 = 50$		
$50 + 40 = 90$		
$500 + 400 = 900$		

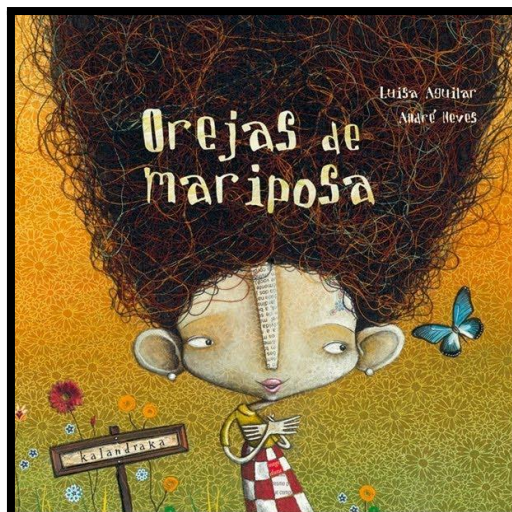
EDUCACIÓN EMOCIONAL

★ TRABAJAMOS CON EL AUDIOLIBRO “**OREJAS DE MARIPOSA**”. CONVERSAMOS SOBRE LA ENSEÑANZA QUE NOS DEJA “MARA”, EL PERSONAJE PRINCIPAL.

REFLEXIONAMOS SOBRE LAS SIGUIENTES EMOCIONES/SENSACIONES/ACTITUDES: TOLERANCIA, SEGURIDAD Y LA CONFIANZA EN UNO/A MISMO/A EN EL CUAL, HACE FOCO EL CUENTO.

TE DEJAMOS EL LINK PARA QUE PUEDAS VERLO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7iNmp2hROt4>



✓ ÁREAS CURRICULARES: EDUCACIÓN FÍSICA - INGLÉS.

JUEVES

★ ACTIVIDAD HABITUAL: LA SEÑO NOS DICTA PALABRAS CONOCIDAS.

100	CIEN
200	DOSCIENTOS
300	TRESCIENTOS
400	CUATROCIENTOS
500	QUINIENTOS
600	SEISCIENTOS
700	SETECIENTOS
800	OCHOCIENTOS
900	NOVECIENTOS

★ TRABAJAMOS CON EL CUADRO DE NÚMEROS DEL 800 AL 900.

RECORDÁ CÓMO SE ESCRIBEN LOS NOMBRES DE ESTOS NÚMEROS, Y QUE ESTOS NOMBRES SIEMPRE ★
AYUDAN A PENSAR CÓMO ESCRIBIRLOS EN CIFRA.

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810									
820							827		
830		832							
840									
850				854					
860	861				865				
870									
880					885				
890									
900									

A) PINTÁ LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 9.

B) COMPLETÁ LA FILA DEL OCHOCIENTOS DIEZ.

C) ESTAS SON PARTES O “PORCIONES” DEL CUADRO DE NÚMEROS DEL 800 AL 900. OBSERVÁ CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. TENÉ EN CUENTA LAS FILAS Y COLUMNAS.

820		822
	831	
840		842
870		
	881	
		892

D) COMPLETÁ EN EL CUADRO: EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR A 854.

E) COMPLETÁ LOS NÚMEROS SIGUIENTES AL 865, HASTA EL 869.

F) ELEGÍ 3 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 890, Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES EN LETRA.

G) ORDENÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

864 – 899 – 846 – 890 – 809 - 870

✓ ÁREAS CURRICULARES: PLÁSTICA.

VIERNES

★ ACTIVIDAD HABITUAL: SUMAS CONOCIDAS QUE NOS AYUDAN A RESOLVER OTRAS.

$3 + 3 =$

$4 + 6 =$

$2 + 7 =$

$30 + 30 =$

$40 + 60 =$

$20 + 70 =$

$300 + 300 =$

$400 + 600 =$

$200 + 700 =$

★ VOLVIMOS A ESCUCHAR **“EL REGRESO DEL BICHO COLORADO”** Y CONTESTAMOS:

- ¿QUIÉN LE CUENTA LA HISTORIA DE FORTÍN LAVALLE A LOS BICHITOS COLORADOS?

- ¿QUIÉNES UTILIZABAN EL MANGRULLO?

- ¿PARA QUÉ LO USABAN?

CONOCIMIENTO DEL MUNDO

“LA COSTANERA SUR DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES: DE BALNEARIO MUNICIPAL A LA RESERVA ECOLÓGICA”

¿QUÉ ANIMALES HAY EN LA RESERVA ECOLÓGICA COSTANERA SUR?

ESTA ACTIVIDAD INTENTA AMPLIAR LOS SABERES DE LOS CHICOS Y CHICAS CON RELACIÓN A LA DIVERSIDAD DE ANIMALES PRESENTES EN LA RESERVA ECOLÓGICA COSTANERA SUR.

★ LA SEMANA PASADA REALIZAMOS UNA LISTA DE LOS ANIMALES QUE IMAGINABAS QUE HABITAN EN LA RESERVA ECOLÓGICA COSTANERA SUR... HOY, TE VAMOS A MOSTRAR ALGUNOS FOLLETOS QUE OFRECE LA RESERVA EN DONDE SE PUEDEN APRECIAR MUCHOS ANIMALES Y PLANTAS QUE VIVEN EN ESE LUGAR.

★ ¿QUÉ ES UN FOLLETO?

UN FOLLETO ES UN TEXTO IMPRESO EN PEQUEÑAS HOJAS, QUE SIRVE PARA INFORMAR SOBRE DETERMINADOS LUGARES (FOLLETO DE LA RESERVA).

TE DEJAMOS ESTE LINK PARA QUE PUEDAS CONOCER CÓMO FUE CAMBIANDO EL DISEÑO DEL FOLLETO QUE OFRECE LA RESERVA ECOLÓGICA COSTANERA SUR:

<https://www.reservacostanera.com.ar/la-reserva/folleteria-y-carteleria>

★ AHORA, OBSERVÁ EN ESTE FOLLETO, LOS DIFERENTES ANIMALES Y PLANTAS QUE VIVEN O VISITAN ESTE LUGAR.



✓ ÁREAS CURRICULARES: EDUCACIÓN FÍSICA.

TAREA PARA QUE VAYAN REALIZANDO EN EL TIEMPO QUE DISPONGAN.

- 1- ESCRIBO ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: JACARANDÁ, MONTE CHAQUEÑO, TORDO CANTOR, PALO BORRACHO, PUKI, RESERVA ECOLÓGICA.

ACORDATE QUE UNA ORACIÓN SON PALABRAS QUE ENCIERRAN IDEAS, AL TERMINAR DE ESCRIBIRLA, NO TE OLVIDES DEL PUNTO.

- 2- REALIZAR LAS PÁGINAS 22, 48 Y 50 DE ***“LOS MATEMÁTICOS DE 2º”***.
- 3- ME DICTAN 3 ORACIONES Y 5 NÚMEROS QUE ESTÉN ENTRE EL 600 Y EL 800. ESCRIBIRLOS EN CIFRAS Y EN LETRAS.