

	UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO” ANEXO 3: FICHA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	2021 - 2022
---	--	--

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

SUBNIVEL/NIVEL: BACHILLERATO.

GRADO/CURSO: TERCERO BGU “Mat-Ves”

CICLO SIERRA – AMAZONÍA

Objetivo de aprendizaje:	Los estudiantes comprenderán que el consumo de alimentos saludables combinados con hábitos sostenibles favorece la toma de decisiones acertadas para mantener la salud integral, comunicando recomendaciones de forma asertiva en el contexto en que se encuentre.
Indicadores de evaluación:	I.OICYT.5.2.1. Analiza, explica y contrasta las categorías azar, determinismo, libertad y necesidad en función de explicar el movimiento y el cambio en los diversos campos de la actividad humana con base en postulados científicos. (J.1., J.2., J.3., I.1., I.2., I.3., I.4., S.2., S.3.) I.M.5.6.2. Realiza operaciones en el espacio vectorial R^3; calcula la distancia entre dos puntos, el módulo y la dirección de un vector; reconoce cuando dos vectores son ortogonales; y aplica este conocimiento en problemas físicos, apoyado en las TIC. (I.3.) Establece las variables de mercado (producto y personalización) para un bien o servicio nuevo para un segmento de mercado específico mediante mecanismos de comunicación eficaces. (Ref. I.EG.5.8.1.) (I.3., S.1.) I.CN.B.5.6.3. Cuestiona desde la fundamentación científica, social y ética los efectos del proceso de proliferación celular alterada, y la influencia de la ingeniería genética en el área de alimentación y salud de los seres humanos. (I.2., S.3.) CN.Q.5.1.17. Examinar y clasificar la composición de las moléculas orgánicas, las propiedades generales de los compuestos orgánicos y su diversidad, expresadas en fórmulas que indican la clase de átomos que las conforman, la cantidad de cada uno de ellos, los tipos de enlaces que los unen e incluso la estructura de las moléculas.

	I.CN.4.7.1. Propone medidas de prevención, a partir de la comprensión de las formas de contagio, propagación de las bacterias y su resistencia a los antibióticos; de su estructura, evolución, función del sistema inmunitario, barreras inmunológicas (primarias, secundarias y terciarias) y los tipos de inmunidad (natural, artificial, activa y pasiva). Realiza prácticas corporales de manera sistemática, saludable y reflexiva, tomando en consideración las diferencias individuales. REF.I.EF.5.9.1. Establece la dualidad onda partícula de la luz y las aplicaciones de las ondas en la transmisión de energía y procesos de alimentación. (Ref. I.CN.F.5.15.2.) M.5.3.2. Representa gráficamente funciones cuadráticas; halla las intersecciones con los ejes, el dominio, rango, vértice y monotonía; emplea sistemas de ecuaciones para calcular la intersección entre una recta y una parábola o dos parábolas; emplea modelos cuadráticos para resolver problemas, de manera intuitiva halla un límite y la derivada; optimiza procesos empleando las TIC.
Nombre del proyecto:	Feria de alimentación

Descripción del proyecto:

La alimentación saludable, se puede decir que es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud y minimizar el riesgo de enfermedades. La feria de alimentos, se presentará al público en general mediante la elaboración de un sitio web que sirva de enlace entre todos los miembros de la comunidad educativa; así también dentro del sitio web se encontrarán varios juegos relacionados con la alimentación.

Objetivo semanal: Conocer y aplicar una alimentación saludable, mediante la observación de videos y recursos digitales para mejorar día a día en nuestro proceso de alimentación saludable.
Actividades para la semana 1: BIOLOGÍA, FÍSICA, ANATOMÍA, QUÍMICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MATEMÁTICA SUPERIOR, MATEMÁTICA, EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
BIOLOGÍA
Investigar sobre problemas alimenticios Lectura: https://medlineplus.gov/spanish/eatingdisorders.html Video:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewj_qkZLR8qL0AhXbRzABHW6QAbkQtwJ6BAgGEAM&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DeE6NS5IDFt4&usg=AOvVaw3JAM1n1pmZPZgg91irpvdK
FÍSICA
Consultar sobre los diferentes tipos de energía que poseen los alimentos; mediante los siguientes enlaces: https://blog.cerdanyaecoresort.com/fuentes-energia-tipos-benefician-bienestar/ https://www.zagrossports.com/fuentes-de-energia-en-el-cuerpo-humano/ Observar el video sobre “Los alimentos que proporcionan energía” https://www.youtube.com/watch?v=eA5RTwkGnil
ANATOMÍA
• Investigar sobre los alimentos y sus vitaminas que ayudan a proteger la piel y mantenerla siempre sana. • Realice un cuadro sobre las vitaminas necesarias para que la estructura de los huesos se mantenga saludable.
QUÍMICA
Investigar los átomos que forman las biomoléculas Realizar manualidades de los átomos investigados https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjkvd_at9aL0AhU7SjABHZsFCLUQFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F295759900509688366%2F&usg=AOvVaw0_wLt28btCBSXVx90YOu_Y
EDUCACIÓN FÍSICA
Investigue los principales grupos de alimentos para el voleibolista en una competencia. https://slideplayer.es/slide/3346242/
MATEMÁTICA SUPERIOR
Observar el video “Qué son las calorías” https://www.youtube.com/watch?v=fiGviZAT-X0 Determinar la cantidad de calorías mensuales que necesitan los jóvenes de 12 a 18 años, mediante la lectura sobre “Dieta saludable para adolescentes” https://www.cancercarewny.com/content.aspx?chunkid=226891#:~:text=La%20cantidad%20de%20calor%C3%ADas%20que,a%203.000%20calor%C3%ADas%20al%20d%C3%ADa
MATEMÁTICA
1. ingresar al siguiente link y realizar un mapa conceptual sobre los malos hábitos alimenticios https://www.revistagestion.ec/sociedad-analisis/el-ecuatoriano-transita-entre-la-desnutricion-y-el-sobrepeso#:~:text=La%20malnutrici%C3%B3n%20es%20un%20mal,(64%25%20del%20total). 2. Realizar cuadros estadísticos sobre los problemas que arreean la mala alimentación.

EMPREDIMIENTO Y GESTIÓN
Leer y analizar sobre el tema variables de mercado con respecto a la alimentación saludable Mira este link: www.mayaediciones.com/3empyges/91p y conoce un poco más sobre el marketin (Betancur Gutierrez,2014) Realizar un mapa conceptual sobre la variable de mercado
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Usos de las diferentes herramientas tecnológicas para la creación de actividades interactivas. 
Objetivo semanal: Diseñar y crear espacios lúdicos a través de la gamificación para conocer y dar a conocer el tema sobre la alimentación saludable.
Actividades para la semana 2: BIOLOGÍA, FÍSICA, ANATOMÍA, QUÍMICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MATEMÁTICA SUPERIOR, MATEMÁTICA, EMPREDIMIENTO Y GESTIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
BIOLOGÍA
Realizar un resumen de la investigación con imágenes representativas y una pequeña explicación Investigar sobre problemas alimenticios Clasificar los tipos de desordenes y enfermedades (indicar a que se deben) Indicar en tre estas tres etapas (niños, jóvenes adultos) su mayor incidencia Recomendaciones
FÍSICA
Mediante una herramienta digital creé un juego (3 preguntas con sus respectivas respuestas) que ilustre lo aprendido sobre la alimentación saludable y los diferentes tipos de energía presentes en los alimentos de consumo diario.
ANATOMÍA
• Observe el video y enumere las vitaminas necesarias para la nutrición de los huesos • Abc. https://www.youtube.com/watch?v=W1lcPly_9Wg • efectos y beneficios de una correcta nutrición en el sistema oseo.
QUÍMICA

Conocer los elementos que forman las biomoléculas Realizar manualidades sobre los elementos que conforman las biomoléculas Explicar su unión y los elementos que se necesitan para formar las diferentes biomoléculas
EDUCACIÓN FÍSICA
Cuidado personal del voleibolista para una competencia. https://kidshealth.org/es/teens/safety-volleyball.html
MATEMÁTICA SUPERIOR
Mediante una herramienta digital creé un juego (3 preguntas con sus respectivas respuestas) que ilustre lo aprendido sobre la alimentación saludable y la cantidad de calorías necesarias para nuestro cuerpo, de acuerdo a la edad y peso.
MATEMÁTICA
observa el siguiente video sobre operaciones con vectores https://www.youtube.com/watch?v=Crn-aN4GFlg Usando vectores grafique en el plano los problemas de una mala alimentación
EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN

CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Presentación y exposición de la herramienta utilizada.
Compromisos: • Revisar la información de las diferentes áreas y trabajar responsablemente para poder desarrollar el producto final. • Considerar el tema general y el objetivo para poder trabajar interdisciplinariamente con el mismo enfoque. • Organizar el tiempo, para poder desarrollar el proyecto final, cumplimiento en los tiempos ya establecidos.
Autoevaluación:

¿Cómo hiciste el trabajo diario? Estrategias y procesos.
 ¿Qué es lo que más te ha costado?
 ¿Salió como esperabas?
 ¿Qué crees que muestra este trabajo de ti?
 ¿De volver a hacerlo, ¿qué cambiarías?
 ¿Qué crees que has aprendido?

REALIZADO POR: Docentes	REVISADO POR: Coordinador/a de Área	APROBADO POR: Vicerrectorado
FIRMAS:      		
Fecha: 15 de noviembre de 2021	Fecha: de noviembre de 2021	Fecha: de noviembre de 2021