

Протокол № 1

засідання шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів на тему:
« Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу »

Дата проведення: 30.08.2023

Присутні: вчителі початкових класів, керівник ПС, заступник директора з НВ.

Форма проведення: *методична панорама*

Порядок денний:

- 1.Звіт про роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на 2023 – 2024 н. р.
- 2.Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»
- 3.Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів
- 4.Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.
- 5.Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем
- 6.Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань
- 7.Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році
- 8.Розроблення пам'ятки «Кодекс справжнього патріота»

1.Слухали:

Звіт про роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на 2023 – 2024 н. р.(доповідає керівник ПС початкових класів Копійка О.П.)

Виступили: Чубук А.М. – вчитель початкових класів; Мельник М.І.-класний керівник 2 класу.

Ухвалили:

1. Затвердити план роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2023– 2024 навчальний рік

2.Слухали: Про обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.» (доповідає член ПС вчителів початкових класів Сердюк Т.Ю.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів опрацювати методичні рекомендації.

3.Слухали: Про розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів (доповідає керівник ПС вчителів початкових класів Копійка О.П.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів дотримуватись інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів

4.Слухали: про аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Більше детально обговорили щодо календарного планування в початкових класах. Наголошено, що вчителі початкових класів мають опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році. (доповідає керівник професійної спільноти вчителів початкових класів Копійка О.П.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів розробити календарне планування та ознайомитись із методичними рекомендаціями щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році.

5.Слухали: Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем (доповідає керівник професійної спільноти вчителів початкових класів Копійка О.П.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів обрати науково-методичну проблему, над якою будуть працювати у 2023-2024 навчальному році.

6.Слухали: Про огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно вивчати та опрацьовувати науково-методичну літературу та фахові видання.

7.Слухали: Про готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році

Ухвалили:

1. Протягом навчального року поповнювати матеріально-технічну базу кабінету.

8. Слухали: Про розроблення пам'ятки «Кодекс справжнього патріота». Наголошено, що потрібно підготувати матеріали для буклетів, в яких буде міститись основна інформація про риси українського патріота.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів підготувати та підібрати матеріали про дистанційне навчання.

**Керівник ПС
Секретар**

**О.П.Копійка
Л.А.Довг**

Протокол № 2

засідання шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів на тему:
«Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти.

Адаптація першокласників до шкільного колективу»

Дата проведення: 27.10.2023

Присутні: вчителі початкових класів, керівник ПС, психолог закладу.

Форма проведення: *педагогічні посиденьки*

Порядок денний:

- 1.Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення.
- 2.Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.
- 3.«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу
- 4.Аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».
- 5.Створення методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів».
- 6.Створення дидактичної картотеки «Етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання»

1.Слухали:

Керівника ПС вчителів початкових класів Копійку О.П., яка ознайомила присутніх із доповіддю «Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення». Наголошено, що одним із найактуальніших завдань сучасної освіти і виховання в Україні є створення умов для формування людини-громадянина, для якої демократичне громадянське суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих та суспільних інтересів. Це може забезпечити система громадянської освіти, що має на меті підготовку молоді до активної участі в житті демократичного суспільства і формування її громадянської компетентності.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів продовжувати активізувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів.

2.Слухали:

Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика. (доповідають класні керівники Чубук А.М., Копійка О.П.)

Ухвалили:

1. Розробити та затвердити завдання для проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.
2. Вчителям 3 та 4 класів підготувати учнів для участі в I етапі конкурсу.

3.Слухали: Психолога закладу Матюху О.С., яка ознайомила присутніх з адаптацією першокласників до шкільного колективу та результатами моніторингу. Зазначено, що початок навчання дитини в 1-му класі — складний і відповідальний етап у її житті. Адже відбувається дуже багато змін. Це не тільки нові умови життя та діяльності — це й нові контакти, нові стосунки, нові обов'язки. Змінюється все життя дитини: все підпорядковується навчанню, школі, шкільним справам і турботам. Звикання до школи — тривалий індивідуальний процес. Згідно зі статистикою, тільки 50% дітей адаптується до нових умов і вимог протягом півроку. Другій половині потрібно більше часу. Соціальна адаптація — це процес входження до учнівського колективу. Соціальну адаптацію розглядають як завершальний, підсумковий етап адаптації в цілому, що забезпечує як фізіологічне і психологічне, так і соціальне благополуччя особистості. Першокласник повинен пристосуватись до вимог тих соціальних груп, що характерні для школи (учнівська група, вчителі, інші класи тощо).

Ухвалили:

1. Вчителю 1 класу уважно підходити до організації навчально-виховного процесу першокласників.
2. Продовжувати співпрацювати з практичним психологом школи.

4.Слухали: Керівника професійної спільноти вчителів початкових класів Копійку О.П., яка провела з вчителями аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів продовжувати використовувати на уроках форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів

5.Слухали:

Про створення методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів». (доповідає вчитель початкових класів Мельник М.І.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів запроваджувати на уроках ідеї для організації національно-патріотичного виховання молодших школярів

6. Слухали: Про створення дидактичної картотеки «Етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання» (доповідає вчитель початкових класів Довгошея Л.А.)

Ухвалили: 1.Вчителям початкових класів впроваджувати етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови.

**Керівник ПС
Секретар**

Копійка О.П.
Довгошея Л.А.

Протокол № 3

засідання професійної спільноти вчителів початкових класів на тему:
«Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня»

Дата проведення: 04.01.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО.

Форма проведення: *методичні посиденьки*

Порядок денний:

- 1.Ділова гра** «Професійно проведений урок – шлях до якості знань здобувачів освіти»
- 2.** Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»
- 3.Майстер-клас** «Ранкові зустрічі»
4. Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?
- 5.Методичні перегуки:**«Обговорення матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів»
6. З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»
7. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.

1.Слухали:

Керівника ПС вчителів початкових класів Копійку О.П., яка провела з вчителями *ділову гру* «Професійно та по-сучасному проведений урок – шлях до якості знань здобувачів освіти». Метою гри було:

- активізація творчого потенціалу педагогічних працівників школи;
- забезпечення умов вільного спілкування та створення позитивного мікроклімату в колективі;
- стимулювати бажання педагогів підвищувати свій фаховий рівень.

З учасниками гри було проведено тест на визначення творчого потенціалу педагога.

Ухвалили:

1.Вчителям початкових класів продовжувати використовувати на уроках інноваційні технології, вдосконалювати та підвищувати свій фаховий рівень.

2.Слухали: Керівника ПС вчителів початкових класів Копійку О.П., яка ознайомила присутніх із цифровим калейдоскопом «Електронні освітні ресурси для Нової української школи». Наголошено, що для організації дистанційного та

індивідуального навчання в закладах освіти можна також використовувати наступні веб-технології та програмні засоби:

1. Веб-додаток Edmodo – освітній сайт, який являє собою усічену соціальну мережу за типом Facebook, яка дозволяє спілкуватися вчителям та учням, об'єднавшись навколо процесу навчання у школі.
2. Платформа LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час, і для малечі, і для старшокласників. Крім того, Learningapps.org надає можливість дистанційного навчання кожному вчителю, адже дозволяє створити набір класів у власному акаунті, ввести дані про учнів, їх профілі, задати пароль для входу та викладати вправи для виконання.
3. Платформа Learning.ua – містить онлайн тести, інтерактивні завдання з навчальних предметів.
4. Платформа Stepik – безкоштовна освітня платформа та конструктор відкритих онлайн-курсів та уроків.
5. Хмарні сервіси (Office365, Google) для спільної роботи учнів та вчителя.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів використовувати електронні освітні ресурси для Нової української школи під час проведення уроків онлайн та офлайн.

3.Слухали: вчителя початкових класів Сердюк Т.Ю., яка організувала з присутніми майстер-клас «Ранкові зустрічі в НУШ». Основні завдання майстер-класу:

- Розширити знання педагогів про значення та структуру ранкової зустрічі;
- Вчити використовувати методику ранкових зустрічей в роботі з дітьми;
- Формувати вмінні самостійно і критично мислити, ефективно спілкуватися, бути відкритими для нових ідей, поважати і знаходити спільну мову з іншими, брати на себе відповідальність за себе та інших.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно організовувати із здобувачами освіти ранкові зустрічі.

4. Слухали:

Вчителя 1 класу Довгошею Л.А., яка ознайомила присутніх з доповіддю « Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?»

Зазначено, що сучасний педагог має стати наставником, який вміє організувати освітній процес в умовах дистанційної форми навчання. Для цього потрібно впроваджувати у навчання наступні вправи: ранкове коло онлайн, обійми, словникова візуалізація, щоденні новини.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти.

5.Слухали: Копійку О.П. Про огляд матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів

Ухвалили: Вчителям початкових класів постійно вивчати та опрацьовувати науково-методичну літературу та фахові видання, переглядати вебінари з теми засідання.

6. Слухали:

Вчителька 3 класу Чубук А.М., яка поділилась досвідом «Онлайн -платформи в освітньому просторі» .

Підкреслено, що найкращими Інструментами спілкування в дистанційному навчанні можуть бути:

Електронна пошта – це стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, як і в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й учня, а також учнів та учениць між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування вчителя й учнів та учениць у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений якійсь проблемі або темі. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи запитаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією.

Програмне забезпечення форумів дозволяє прикріпити різні файли певного розміру. **Чат** – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через інтернет. Є кілька різновидів чату: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений – текстовий. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що важливо під час вивчення іноземної мови в дистанційній формі.

В освітніх цілях, за необхідності, можна організувати спілкування в чатах із носіями мови. Це реальна можливість мовної практики, яка проводиться в межах запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проєктної діяльності, обміну інформацією.

Ухвалили: 1. Вчителям початкових класів постійно використовувати онлайн-платформи в освітньому просторі.

7. Слухали: Копійку О.П. Про організацію ефективного і безпечного освітнього середовища.

Керівник ПС наголосила на тому, що **створити безпечне освітнє середовище** — одне з першочергових завдань закладу освіти, виконання якого має реалізувати право на безпечні та нешкідливі умови навчання в умовах війни. Педагогічні працівники мають опанувати основні правила безпечної поведінки та навчити цього дітей. Важливо пам'ятати! Дитина лише тоді відчуватиме себе в безпеці,

коли за нею доглядатиме безпечна доросла людина, коли житиме в безпечних стабільних умовах і коли знатиме, що таке безпечна поведінка, і вмітиме безпечно поводитися.

Ухвалили: 1. Вчителям початкових класів продовжувати організувати ефективне і безпечне освітнє середовище

Керівник ПС
Секретар

Копійка О.П.
Довгошея Л.А.

Протокол № 4

засідання шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів на тему:
«Булінг у дитячому середовищі . Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності».

Дата проведення: 29.03.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник професійної спільноти, психолог закладу

Форма проведення: *методичні посиденьки*

Порядок денний:

1.Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед дітей».

2.З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»

3.Панорама роздумів «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»

4.Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»

5.Інформаційний лекторій «Формування інфомедійної грамотності у здобвачів освіти під час уроків»

1.Слухали: Психолога закладу освіти Матюху О.С. (доповідь у формі тренінгу за темою «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

Ухвалили:

1.Вчителям початкових класів продовжувати проводити заходи щодо попередження жорстокості та насильства серед дітей.

2.Слухали: Кривенко Л.М., яка поділилась досвідом «Онлайн -платформи в освітньому просторі» . Підкреслено, що найкращими Інструментами спілкування в дистанційному навчанні можуть бути:

Електронна пошта – це стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, як і в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти

електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й учня, а також учнів та учениць між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування вчителя й учнів та учениць у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений якійсь проблемі або темі. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи запитаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією.

Програмне забезпечення форумів дозволяє прикріпити різні файли певного розміру. **Чат** – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через інтернет. Є кілька різновидів чату: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений – текстовий. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що важливо під час вивчення іноземної мови в дистанційній формі.

В освітніх цілях, за необхідності, можна організувати спілкування в чатах із носіями мови. Це реальна можливість мовної практики, яка проводиться в межах запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проєктної діяльності, обміну інформацією.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно використовувати онлайн-платформи в освітньому просторі.

3.Слухали: Вчителя 3 класу Чубук А.М., яка представила присутнім добірку технологій «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності». Зазначено, що хмарні технології - це такі технології обробки даних, у яких комп'ютерні ресурси надаються інтернет-користувачу як онлайн-сервіси.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів використовувати на своїх уроках хмарні технології.

4.Слухали:

Вчителя 2 класу Мельника М.І., який ознайомив присутніх із застосуванням методики «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку». Відмічено, що комікси – намальовані тематичні історії. Вони вже давно з успіхом використовуються як ефективний дидактичний матеріал у школах Західної Європи та США.Є шість найбільш зручних онлайн-інструментів,

за допомогою яких можна втілити ідею коміксу за кілька хвилин. Bitstrips



Цей ресурс допоможе створити мультиплікаційну версію самого себе. У його межах платформи можна дібрати своєму віртуальному двійникові одягу, змінити зачіску, макіяж та інше. **Canva** Цей ресурс дозволяє створити яскраві змістовні комікси «з нуля» або використовуючи будь-який з понад 200 тематичних шаблонів. Кожен з них містить фон, промальованих персонажів та їхні репліки. **Pixton** Ця платформа дозволяє створити яскравий емоційний комікс, використовуючи широкий функціонал налаштувань.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів використовувати на своїх уроках онлайн-ресурси для створення коміксів

5.Слухали: Керівника ПС Копійку О.П., яка провела інформаційний лекторій «Формування інфомедійної грамотності у здобувачів освіти під час уроків».

Зазначено, що нині процес формування й розвитку особистості відбувається не тільки на уроках, а й під впливом медіа – у сучасному медіа середовищі. Ключовим поняттям медіаграмотності є критичне мислення – це комплекс усвідомлених дій і навичок, які використовуються для оцінювання інформації: достовірна вона, чи містить маніпуляції.

Вивчаючи, аналізуючи, порівнюючи та співставляючи різноманітні погляди, теорії та практики, які сприяють формуванню у учнів початкових класів навичок інфо-медіаграмотності – допомагаємо дітям вчасно адаптуватися до сучасного, мінливого інформаційного середовища.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів формувати інфомедійну грамотність у здобувачів освіти під час уроків.

Керівник ПС

Копійка О.П.

Секретар

Довгошея Л.А.

Протокол № 5

засідання шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів на тему:
«Підсумок роботи професійної спільноти за рік»

Дата проведення: 29.05.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник ПС, психолог закладу

Форма проведення: *методичний марафон*

Порядок денний:

1. Підведення підсумків роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік
2. Звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти»
3. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік
4. Про порядок закінчення навчального року.
5. Аналіз результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці.
6. Аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах.

1. Слухали: Керівника ПС Копійку О.П., яка ознайомила присутніх з підсумками роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік. Зазначено, що професійна спільнота вчителів початкових класів у 2023-2024 навчальному році працювало над проблемою: **«ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ»**.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань професійної спільноти вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів. Метою роботи професійної спільноти вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Робота професійної спільноти була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо ефективно та результативно.

Ухвалили:

Вважати роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік задовільною.

2.Слухали: Про звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти» (доповідають класні керівники 1-4 класів)

Ухвалили: Вчителям початкових класів подати звіт керівнику ПС.

3.Слухали: Керівника ПС, яка запропонувала подати власні ідеї та пропозиції щодо перспективного плану роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.

Ухвалили:

Розробити перспективний план роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.

4.Слухали: Керівника ПС Копійку О.П., яка ознайомила присутніх із порядком закінчення навчального року.

Ухвалили: Вчителям початкових класів заповнити своєчасно свідоцтва досягнень.

5.Слухали: Психолога закладу Матюху О.С., яка ознайомила присутніх із аналізом результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці. Підкреслено, що під час навчання в школі дитина долає кризові перехідні етапи, кожний з яких має свою специфіку, свої проблеми, що вимагають особливої уваги шкільного психолога. Одним з таких етапів є перехід із молодшої школи до середньої. Складність цього періоду обумовлена передусім сукупністю тих змін, що відбуваються у внутрішньому світі дітей даного віку. Таким чином, у шкільному оточенні п'ятикласників відбувається ряд суттєвих

змін, які знову, як і при вступі дитини до школи, актуалізують проблему її соціально-психологічної адаптації до змін вимог та обставин навчального процесу. Щоб попередити можливі негативні явища на цьому етапі розвитку особистості школяра, практичний психолог проводить спеціальну роботу вже у 4-му класі.

Ухвалили: Взяти до уваги моніторинг результатів анкетування

6.Слухали: Керівника ПС Копійку О.П. Про аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах.

Ухвалили: Вчителям початкових класів активніше залучати здобувачів освіти для участі у шкільних, Всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах.

Керівник ПС

Копійка О.П.

Секретар

Довгошея Л.А.