



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Primer periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> Partes de las clases de Educación Física. Formas básicas del movimiento: caminar, correr, saltar, atrapar y lanzar. Habilidades y destrezas gimnásticas. Estilos de vida saludable. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser. Se integra y comparte con sus compañeros las actividades de la clase.</p> <p>Saber Hacer. Explora las diferentes posibilidades de movimiento de su cuerpo.</p> <p>Conocer. Reconocer las partes de la clase de Educación Física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas. Identificar las formas básicas de movimiento de manera individual y grupal. Manipular diferentes materiales de forma creativa y espontánea. Conocer y practicar estilos de vida saludable que mantengan su desarrollo físico y emocional de manera adecuada
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> Realización de ejercicios Juegos y rondas Canciones Uso de implementos deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios individuales y grupales Juegos y rondas Canciones Uso implementos deportivos.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo individual y grupal. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Segundo Periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Mantengo el equilibrio. • Tomó el piso con tranquilidad. • Tracción, halo y definiendo el equilibrio. • Habilidades básicas (correr y saltar). • Pre dancístico. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser Respeto a los compañeros en los juegos y evita agredirlos</p> <p>Saber hacer Utiliza diferentes posturas, que le permiten defenderse en posiciones de desequilibrio</p> <p>Conocer Explora las capacidades rítmico danzarias, a través de la expresión de su propio cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del cuerpo, identificando sus partes, sus características y sus funciones. • Fomentar las habilidades de colaboración y cooperación con los demás. • Adquirir confianza en el desarrollo de diferentes situaciones de equilibrio estático y dinámico. • Realizar diferentes actividades que contribuyan a afianzar la capacidad de equilibrio.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Juegos • Rondas • Canciones • Ejercicios individuales y grupales. • Uso de implementos deportivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades lúdicas. • Práctica de ejercicios individuales y en grupo con y sin elementos
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Ejercicios individuales • Ejercicios grupales. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Tercer Periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • La pelota me motiva. • ¿Quién lanza más lejos? • Golpeos • Habilidad básica(lanzar). 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser Coopera en la realización de las diferentes actividades</p> <p>Saber Hacer Conoce los movimientos básicos que se pueden hacer con la pelota</p> <p>Conocer Se orienta correctamente en la dirección del pase o lanzamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidades motrices básicas a través del juego. • Estimular mediante actividades de expresión corporal el desarrollo de habilidades de acuerdo con los intereses, aptitudes y necesidades de los estudiantes.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Rondas, juegos y dinámicas. • Ejercicios con pelotas • Trabajo individual y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y grupal. • Ejercicios con pelotas • Juegos libres y dirigidos. • Juegos de relevo
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Ejercicios individuales • Ejercicios grupales. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 horas	Cuarto Periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • La cuerda me divierte • Exploro con el aro • Me prolongo con el bastón. • Baile folclórico. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación

<p>Ser Actúa de acuerdo a las normas y las orientaciones establecidas en clase</p> <p>Saber hacer Experimenta diversos movimientos donde se adopten posiciones de equilibrio dinámico y estático</p> <p>Conocer. Controla el movimiento corporal, siguiendo ritmos sencillos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la coordinación dinámica general, fomentando el trabajo en equipo. ● Experimentar diferentes tipos de desplazamiento haciendo uso de diferentes elementos como los aros, cuerdas, bastones y pelotas. ● Sentir el gesto, el movimiento y el ritmo como recursos para la expresión y comunicación. ● Interpretar movimientos generados al ritmo de la música u otros sonidos. ● Conocer a través de la danza y las manifestaciones culturales de nuestro país
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Juegos, rondas y dinámicas. ● Ejercicios con elementos como bastones, cuerdas, mancuernas, pelotas y aros. ● Ejercicios rítmicos. ● Montaje de bailes folclóricos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en juegos, rondas y dinámicas. ● Ejercicios con elementos. ● Ejercicios rítmicos. ● Participación en bailes folclóricos. ● Actividades individuales y grupales
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades prácticas. ● Trabajo colaborativo. ● Trabajo individual. 	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 del 19 al 23 de enero
TEMA	PROPÓSITO

Introducción a la temática del periodo	<ul style="list-style-type: none"> Presentar la temática del periodo y completar la ficha relacionada con dicha temática
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales de rutina</p> <p>Ver: Instrucciones para el trabajo en clase</p> <p>Conocer: temática del periodo.</p> <p>Actuar: escritura del plan de área, elaboración de acuerdos grupales y elaboración de la ficha relacionada con los temas a trabajar.</p> <p>Valorar: trabajo en clase, realización correcta de las actividades y presentación oportuna de estas</p> <p>Acordar: Recordar y poner en práctica los acuerdos de clase para un buen desempeño durante el periodo.</p>	<p>Hubo buena participación de los estudiantes en clase.</p> <p>Realizaron las actividades propuestas de manera adecuada y mantuvieron buen comportamiento.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 del 26 al 30 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Partes de las clases de educación física 	Desarrollar de manera responsable las actividades que se proponen para una clase de educación física.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: actividades iniciales y de rutina</p> <p>ver: indicaciones generales para la realización de las actividades de clase</p> <p>Comprender: presentación del tema y orientación de las diversas actividades de acuerdo al tema: partes de las clases de educación física</p> <p>Actuar: desarrollo de los diversos ejercicios siguiendo instrucciones</p> <p>Valorar: desempeño general y buen comportamiento durante la clase</p> <p>Acordar: practicar de manera regular actividades deportivas y consumir agua</p>	Los estudiantes participaron de manera activa y responsable realizando el seguimiento y las orientaciones para el desarrollo de la clase de educación física.

durante la realización de ejercicios físicos o prácticas deportivas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 3 del 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Formas básicas del movimiento: caminar, correr, saltar, atrapar y lanzar. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver: Actividades preliminares</p> <p>Comprender: Presentación de la clase</p> <p>Actuar: Desarrollar de manera atenta y correcta las actividades guiadas durante los diferentes momentos de la clase con los actividades incorporadas en cada momento</p> <p>Valorar: Desempeño correcto, seguimiento de instrucciones y buen comportamiento</p> <p>Acordar: hidratarse de manera correcta antes, durante y después de realizar ejercicios físicos.</p>	<p>Los estudiantes participaron de manera activa y responsable en la realización de las actividades físicas propuestas y siguieron instrucciones durante toda la clase.</p> <p>Se continuará en la siguiente clase desarrollando la temática, para fortalecer y desarrollar formas básicas del movimiento.</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 4 del 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Formas básicas del movimiento: caminar, correr, saltar, atrapar y lanza 	<p>Afianzar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

<p>Encuentro: actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver:Actividades preliminares</p> <p>Comprender: Presentación de la clase</p> <p>Actuar:Desarrollar de manera atenta y correcta las actividades guiadas durante los diferentes momentos de la clase con los actividades incorporadas en cada momento</p> <p>Valorar: Desempeño correcto, seguimiento de instrucciones y buen comportamiento</p> <p>Acordar: hidratarse de manera correcta antes, durante y después de realizar ejercicios físicos</p>	<p>Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas en la clase. Hubo participación activa por parte de los estudiantes, se continuará el desarrollo de las actividades relacionadas con las formas básicas del movimiento, en la siguiente clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 del 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Formas básicas del movimiento: caminar, correr, saltar, atrapar y lanza 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices básicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver:Actividades preliminares</p> <p>Comprender: Presentación de la clase</p> <p>Actuar:Desarrollar de manera atenta y correcta las actividades guiadas durante los diferentes momentos de la clase con los actividades incorporadas en cada momento</p> <p>Valorar: Desempeño correcto, seguimiento de instrucciones y buen comportamiento</p> <p>Acordar: hidratarse de manera correcta antes, durante y después de realizar ejercicios físicos</p>	<p>Se realizaron las actividades propuestas. Los estudiantes demostraron interés y responsabilidad en las actividades propuestas.</p> <p>La mayoría de los estudiantes demostraron buen comportamiento y seguimiento de instrucciones durante el desarrollo de la clase</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades y destrezas gimnásticas 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las formas básicas de movimiento de manera individual y grupal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina;</p> <p>Ver: actividades preliminares.</p> <p>Comprender: Indicaciones para la realización de las actividades de la clase: seguimiento de instrucciones para la realización de la actividad práctica gimnástica</p> <p>Actuar: Ejercicio físico gimnasia orientada</p> <p>Valorar: Buen desempeño, seguimiento de instrucciones y resistencia física</p> <p>Acordar: No hay acuerdos</p>	Participación activa y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7. del 2 al 6 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades y destrezas gimnásticas Participación de jornada recreativa Comfama 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las formas básicas de movimiento de manera individual y grupal Participar de las actividades y juegos recreativos ofrecidos por Comfama con acompañamiento docente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver: actividades preliminares.</p>	Hubo buena participación, interés y buen aprovechamiento de las estaciones de juegos y

<p>Comprender: Indicaciones para la realización de las actividades</p> <p>Actuar: Realizar las diferentes actividades de acuerdo a los dispositivos que hay dispuestos en el espacio del coliseo por los que pasan en forma de carrusel</p> <p>Valorar: Seguimiento de instrucciones, buen desempeño en los diferentes juegos, aprovechamiento máximo del tiempo y resistencia física.</p> <p>Acordar: hidratarse lo suficiente después de la actividad realizada</p>	<p>seguimiento de instrucciones por parte de los estudiantes.</p>
---	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

14 horas

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 8. del 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades y destrezas gimnásticas 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las formas básicas de movimiento de manera individual y grupal
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina;</p> <p>Ver: actividades preliminares.</p> <p>Comprender: Indicaciones para la realización de las actividades de la clase: seguimiento de instrucciones para la realización de la actividad práctica gimnástica</p> <p>Actuar: realización de ejercicios orientados de marcha en el sitio y con desplazamientos siguiendo el sonido de las palmas, la voz y el tambor</p> <p>Valorar: Buen desempeño, seguimiento de instrucciones y realización correcta de la marcha</p> <p>Acordar: mejorar el seguimiento de instrucciones</p>	<p>Participación activa de la mayoría de los estudiantes de manera responsable de la actividad realizada.</p> <p>Se hicieron algunas recomendaciones con el objetivo de mejorar la coordinación en el desplazamiento.</p> <p>se continuará en la siguiente clase.</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA

16 horas

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 del 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades y destrezas gimnásticas 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las formas básicas de movimiento de manera individual y grupal
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina;</p> <p>Ver: actividades preliminares.</p> <p>Comprender: Indicaciones para la realización de las actividades de la clase: seguimiento de instrucciones para la realización de la actividad práctica gimnástica</p> <p>Actuar: realización de ejercicios orientados de marcha en el sitio y con desplazamientos siguiendo el sonido de las palmas, la voz y el tambor</p> <p>Valorar: Buen desempeño, seguimiento de instrucciones y realización correcta de la marcha</p> <p>Acordar: mejorar el seguimiento de instrucciones</p>	<p>Participación activa de la mayoría de los estudiantes de manera responsable de la actividad realizada.</p> <p>Los estudiantes han mejorado su coordinación en el desplazamiento y la ubicación espacial.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 del 24 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Estilos de vida saludable 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y practicar estilos de vida saludable que mantengan su desarrollo físico y emocional de manera adecuada
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina;</p>	<p>Hubo buen desempeño de los estudiantes en clase.</p>

<p>Ver: Conversatorio sobre lo que los estudiantes saben acerca de estilos de vida saludable</p> <p>Comprender: presentación del tema: estilos de vida saludable</p> <p>Actuar: escribir en el cuaderno resumen de lo expuesto y elaboración de ficha relacionada con el trabajo de clase.</p> <p>Valorar: comprensión del tema, trabajo en clase, responsabilidad y buen comportamiento</p> <p>Acordar: practicar los aprendizajes adquiridos relacionados con los estilos de vida saludable.</p>	<p>participaron de manera asertiva y mantuvieron buen comportamiento.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 11 del 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la temática del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar la temática del periodo y completar la ficha relacionada con dicha temática
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales de rutina</p> <p>Ver: Instrucciones para el trabajo en clase</p> <p>Conocer: temática del periodo.</p> <p>Actuar: escritura del plan de área, elaboración de acuerdos grupales y elaboración de la ficha relacionada con los temas a trabajar.</p> <p>Valorar: trabajo en clase, realización correcta de las actividades y presentación oportuna de estas</p> <p>Acordar: Recordar y poner en práctica los acuerdos de clase para un buen desempeño durante el periodo</p>	<p>Se realizaron las actividades propuestas.</p> <p>Hubo buena participación y trabajo responsable por parte de los estudiantes</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 12 del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Mantengo el equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del cuerpo, identificando sus partes, sus características y sus funciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver:</p> <p>Conocer: Presentación del tema: Reconocimiento del cuerpo y de las funciones que desempeña</p> <p>Actuar: realización orientada de ejercicios preliminares y ejercicios relacionados con el equilibrio estático y dinámico: posiciones: posición de casa, posición del árbol, posición del karateka, posición del superman, posición de balanceo de un pie y cambio. Equilibrio dinámico: caminar sobre una cuerda, hacia adelante y hacia atrás, saltar con un solo pie de manera intercalada sobre una cuerda, desplazarse hacia adelante y hacia atrás conservando una línea recta, caminar con un cono en la cabeza sin dejarlo caer, colocar y recoger recoger los conos desplazándose en un solo pie,...</p> <p>Valorar: seguimiento de instrucciones, realización correcta de los ejercicios, buen comportamiento.</p> <p>Acordar: practicar los ejercicios aprendidos</p>	<p>Las actividades no se realizaron por capacitación docente. se realizarán la próxima clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

2 horas	Semana 13 del 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> Mantengo el equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del cuerpo, identificando sus partes, sus características y sus funciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver:</p> <p>Conocer: Presentación del tema: Reconocimiento del cuerpo y de las funciones que desempeña</p> <p>Actuar: realización orientada de ejercicios preliminares y ejercicios relacionados con el equilibrio estático y dinámico: posiciones: posición de casa, posición del árbol, posición del karateka, posición del superman, posición de balanceo de un pie y cambio. Equilibrio dinámico: caminar sobre una cuerda, hacia adelante y hacia atrás, saltar con un solo pie de manera intercalada sobre una cuerda, desplazarse hacia adelante y hacia atrás conservando una línea recta, caminar con un cono en la cabeza sin dejarlo caer, colocar y recoger recoger los conos desplazándose en un solo pie,...</p> <p>Valorar: seguimiento de instrucciones, realización correcta de los ejercicios, buen comportamiento.</p> <p>Acordar: practicar los ejercicios aprendidos</p>	<p>Las actividades se continuarán la siguiente clase, ya que participamos el día viernes de la celebración del día del niño.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 14 del 27 de abril al 1 de mayo
TEMA	PROPÓSITO

<ul style="list-style-type: none"> ● Mantengo el equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del cuerpo, identificando sus partes, sus características y sus funciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver:</p> <p>Conocer: Presentación del tema: Reconocimiento del cuerpo y de las funciones que desempeña</p> <p>Actuar: realización orientada de ejercicios preliminares y ejercicios relacionados con el equilibrio estático y dinámico: posiciones: posición de casa, posición del árbol, posición del karateka, posición del superman, posición de balanceo de un pie y cambio. Equilibrio dinámico: caminar sobre una cuerda, hacia adelante y hacia atrás, saltar con un solo pie de manera intercalada sobre una cuerda, desplazarse hacia adelante y hacia atrás conservando una línea recta, caminar con un cono en la cabeza sin dejarlo caer, colocar y recoger los conos desplazándose en un solo pie,...</p> <p>Valorar: seguimiento de instrucciones, realización correcta de los ejercicios, buen comportamiento.</p> <p>Acordar: practicar los ejercicios aprendidos</p>	<p>Las actividades propuestas no se realizaron porque los estudiantes participaron de la actividad programada desde la personería estudiantil. Juego limpio.</p> <p>Las actividades se realizarán en la siguiente clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 15 del 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ● Mantengo el equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del cuerpo, identificando sus partes, sus características y sus funciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

<p>Encuentro: Actividades iniciales y de rutina</p> <p>Ver:</p> <p>Conocer: Presentación del tema: Reconocimiento del cuerpo y de las funciones que desempeña</p> <p>Actuar: realización orientada de ejercicios preliminares y ejercicios relacionados con el equilibrio estático y dinámico: posiciones: posición de casa, posición del árbol, posición del karateka, posición del superman, posición de balanceo de un pie y cambio. Equilibrio dinámico: caminar sobre una cuerda, hacia adelante y hacia atrás, saltar con un solo pie de manera intercalada sobre una cuerda, desplazarse hacia adelante y hacia atrás conservando una línea recta, caminar con un cono en la cabeza sin dejarlo caer, colocar y recoger los conos desplazándose en un solo pie,...</p> <p>Valorar: seguimiento de instrucciones, realización correcta de los ejercicios, buen comportamiento.</p> <p>Acordar: practicar los ejercicios aprendidos</p>	<p>Se iniciaron las actividades con los estudiantes; se continuarán en la siguiente clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO

•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana

TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

horas

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

DIARIO DE CAMPO SEMANAL

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Física	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	