ІІІ. ПРОЕКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»

Мета: створити у ліцеї середовище, в якому

- Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- Залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;

 Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації				
	2023	2024	2025	2026	2027
Проводити: - роботу із забезпечення наступності та перспективнос- ті освітнього процесу дітей з особливими освітніми потре- бами у діяльності ліцею - просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі; - консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потре- бами в інклюзивно-ресурсно- му центрі та визначення форми їх навчання.	2023	2024	2025	2026	2027
Забезпечити: безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору; облаштування ресурсної кімнати і постійне оснащення відповідним корекційно-розвивальним обладнанням; педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітні- ми потребами (зокрема, учителями дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).	2023	2024	2025	2026	2027

Очікувані результати: створення середовища в закладі, яке забезпечить визнання того, що

- всі діти можуть навчатися;
- це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;

- це частина великої стратегії по створенню інклюзивного
- суспільства; це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.