

### **III. ПРОЕКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»**

Мета: створити у ліцеї середовище, в якому

- ☐ Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- ☐ Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- ☐ Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- ☐ Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- ☐ Залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- ☐ Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- ☐ Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- ☐ Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;

☐ Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

| Шляхи реалізації проекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Термін реалізації |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023              | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| <p>Проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботу із забезпечення наступності та перспективнос- ті освітнього процесу дітей з особливими освітніми потре- бами у діяльності ліцею</li> <li>- просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі;</li> <li>- консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потре- бами в інклюзивно-ресурсно- му центрі та визначення форми їх навчання.</li> </ul>                                                                                                                              | 2023              | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| <p>Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору;</li> <li><input type="checkbox"/> облаштування ресурсної кімнати і постійне оснащення відповідним корекційно-розвивальним обладнанням;</li> <li><input type="checkbox"/> педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітні- ми потребами (зокрема, учителями дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).</li> </ul> | 2023              | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |

Очікувані результати: створення середовища в закладі, яке забезпечить визнання того, що

- ☐ всі діти можуть навчатися;
- ☐ це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;

- це частина великої стратегії по створенню інклюзивного
- суспільства; це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.