



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE

Sekretariat : Jalan Pemuda Nomor 1 Telephone (0645) 45206, Gampong Kuta Blang
Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Provinsi ACEH



KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : VI (enam)
Tema : 3 (tiga)

Muatan Pelajaran	Indikator Soal	Aspek Intelektual	Tingkat Kerumitan	No. Soal
PPKN (3.2)	3.2.1 Siswa dapat menuliskan hak anak di rumah, dan di sekolah	C-1	Mudah	1
	3.2.2. Siswa dapat menuliskan hak anak di masyarakat	C-1	Mudah	2
	3.2.3. Siwa dapat menyebutkan penggunaan hak yang bertanggung jawab	C-1	Mudah	3
	3.2.4. Menuliskan kewajiban anak di rumah,	C-3	Mudah	4
	3.2.5. Menuliskan kewajiban anak di sekolah	C-1	Sedang	5
	3.2.6. Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menerapkan kewajiban dengan bertanggung jawab di rumah.	C-1	Mudah	6
	3.2.7. Siswa mampu menerapkan kewajiban yang bertanggung jawab di sekolah	C-2	Mudah	7
	3.2.8. Siswa mampu menganalisis pelaksanaan hak di yang bertanggung jawab di lingkungan sekitar	C-3	Sedang	8
	3.2.9. Di sajikan dalam bentuk narasi siswa mampu menganalisis pelaksanaan hak di yang bertanggung jawab di lingkungan sekitar	C4	Sedang	9
Bahasa Indonesia	3.2.1. Menyajikan dalam bentuk teks eksplanasi siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca	C-1	Mudah	10
	3.2.2. Di sajikan dalam bentuk teks eksplanasi siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca menggunakan kata tanya	C-1	Mudah	11
	3.2.3. Di sajikan dalam bentuk narasi siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca menggunakan kata tanya	C-1	Mudah	12
	3.2.4. Di sajikan dalam bentuk teks siswa mampu menganalisis kalimat efektif	C-4	Sedang	13
	3.2.5. Di sajikan dalam bentuk teks eksplanasi siswa dapat mengidentifikasi kalimat efektif dari teks eksplanasi.	C-1	Mudah	14
	3.2.6. Siswa mampu menganalisis ciri-ciri kata baku pada teks eksplanasi	C-4	Sedang	15
	3.2.7. Di sajikan dalam bentuk teks cerita Siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi dengan kosa kata baku dan kalimat efektif	C-1	Mudah	16
	3.2.8. Di sajikan dalam bentuk teks cerita Siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi dengan kosa kata baku dan kalimat efektif	C-1		17
	3.2.9. Di sajikan dalam bentuk cerita siswa dapat menganalisis ciri-ciri kata baku	C-4	Sedang	18
IPA	3.2.1 Siswa dapat mengidentifikasi rangkaian listrik sederhana	C-1	Mudah	19

	3.2.2 Siswa dapat Merincikani komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	C-2	Mudah	20
	3.2.3. Siswa dapat Merincikani komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	C-2	Mudah	21
	3.2.4. Siswa mampu menentukan susunan rangkaian seri dan sifat-sifatnya	C-3	Sedang	22
	3.2.5. Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menganalisis rangkaian listrik seri	C-4	Sedang	23
	3.2.5. Siswa mampu menjelaskan hasil pengamatan rangkaian listrik paralel dan seri	C-2	Sedang	24
	3.2.6. Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan rangkaian listrik seri dan parallel.	C-1	Mudah	25
	3.2.7. Di sajikan dalam bentuk gambar Siswa mampu menyimpulkan susunan rangkaian campuran	C-5	Sukar	26
	3.2.8 Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menganalisis hasil pengamatan rangkaian campuran.	C-4	Sedang	27
IPS	3.2.1. Di sajikan dalam bentuk cerita Siswa dapat menjelaskan perubahan social budaya karena kehadiran penemuan baru	C-1	Mudah	28
	3.2.2.. Di sajikan dalam bentuk cerita Siswa dapat menjelaskan perubahan social budaya karena kehadiran penemuan baru	C-1	Mudah	29
	3.2.3. Di sajikan dalam bentuk gambar Siswa mampu menyebutkan pengaruh kemajuan transportasi terhadap perubahan social budaya	C-1	Mudah	30
	3.2.4. Siswa dapat merincikan dampak positif dan dampak negative televisi dalam bidang IPTEK dan pendidikan	C-2	Mudah	31
	3.2.5. Siswa dapat merincikan dampak positif dan dampak negative televisi dalam bidang IPTEK dan pendidikan	C-2	Mudah	32
	3.2.6. Siswa mampu menyebutkan sikap yang tepat dalam manfaat televise	C-1	Mudah	33
	3.2.7. Siswa mampu menganalisis peran kemajuan teknologi dalam perubahan social budaya masyarakat	C-4	Sedang	34
	3.2.8. Siswa mampu membandingkan kehidupan social budaya sebelum dan sesudah adanya teknologi dalam kehidupan ekonomi	C-2	Mudah	35
	3.2.9. Siswa mampu menentukan dampak temuan teknologi baru bagi masyarakat	C-3	Sedang	36
SBDP (3.20	3.2.1 Siswa mampu menjelaskan interval nada	C-1	Mudah	37
	3.2.2. Siswa mampu menjelaskan interval nada	C-1	Mudah	38
	3.2.3. Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menentukan interval nada pada sebuah lagu			39
	3.2.4. Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menentukan interval nada pada sebuah lagu			40
	3.2.5. Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menentukan interval nada pada sebuah lagu	C-3	Sedang	41
	3.2.6. .Siswa mampu menyebutkan nama-nama interval nada	C-1	Mudah	42
	3.2.7. .Siswa mampu menyebutkan interval nada dalam lagu daerah	C-1	Mudah	43
	3.2.8. .Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menganalisis interval nada dan jenis-jenis alat musik	C-4	sedang	44
	3.2.9. .Di sajikan dalam bentuk gambar siswa mampu menganalisis interval nada dan jenis-jenis alat musik	C-4	Sedang	45

Penyusun,

Fathimah Zuhra, S.Pd.I
197302011997032004