

Технологическая карта занятия

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Образовательная область: познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Чудесный песок»

Возрастная группа: средняя группа

Задачи: познакомить детей с составом и свойствами природного песка; развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность, развивать фантазию, образное и логическое мышление, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук; стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов не живой природы.

Словарная работа: микроскоп, лупа, сплывы, фильтрация воды.

Материалы: песок в контейнерах, стакан с водой, поднос, ложечка, лупа – на каждого ребёнка, презентация, схема свойств песка, 2 ёмкости с песком (влажным и сухим, игрушки, лейка, правила безопасности в работе с песком, песочные часы, воронка с песком, вода окрашенная гуашью, презентация «Чудесный песок», песочная анимация «Маша и медведь».

Ход совместной образовательной деятельности

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы	Планируемый результат
Вводный	Прослушав ответы детей, воспитатель открывает ящик, показывает детям песок. Он очень нужен детворе,	Дети подходят к воспитателю, слушают, отвечают на вопросы, вступают в диалог.	Художественное слово	Дети проявляют заинтересованность, любознательность.

Он на дорожках во дворе. Он и на стройке нужен, и на пляже И он в стекле расплавлен даже <u>Воспитатель</u>: Правильно. Это песок. Где в природе можно встретить песок? Песок – кусочки породы. Камень под воздействием ветра, дождя разрушается и получается... песок. Учёные рассмотрели песок в микроскоп. Посмотрите, какую картину они увидели. Существуют места, где очень много песка – это морские берега и пустыни. Учёные до сих пор не могут разгадать тайну пустыни. Откуда там много песка? Либо там были когда-то горы, или ветер надул столько песка. Песок может быть разноцветным коричневым, желтым, белым. Есть песок строительный. Если	Дети предлагают различные варианты ответов(песок, земля) <u>Дети</u>: На речке, в песочнице и т. д		
--	--	--	--

	к нему добавить цемент и воду – получится раствор. Он идёт на закладку фундаментов, жилых домов. Из песка делают наждачную бумагу и стекло, фильтр для воды, песочные часы. Применяется песок в дорожных работах. Им посыпают зимние обледеневшие дороги. А ещё его привозят на детские площадки и в детские сады. Сооружают песочницы, где детвора играет в строителей и скульпторов. Добавляют в грунт при разбивке клумб, газонов и при посадке деревьев. Также используют песок в художественном творчестве. С помощью песка рисуют картины. Создают декоративные кувшины с песком. А также сочиняют сказки на стекле. ВЫВОД: песок создан природой.	Физминутка Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повернулись И за парты все уселись.		
--	---	---	--	--

		Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем. <i>(Выполнение движений вслед за воспитателем.)</i>	Словесный (инструкция по технике безопасности при работе с песком) Наглядный (показ картинок)	
Основной	<u>Воспитатель:</u> Уважаемые исследователи, предлагаю вам занять свои рабочие места. У каждого на столе есть необходимое оборудование для исследовательской работы. Что у вас на столе? Мы сможем определить свойства песка? Сначала мы давайте поговорим о безопасности, как нужно работать с песком, чтобы не навредить себе и своим друзьям. Выставляется модель.	(Дети выполняют). Дети выдвигают гипотезы. Выбирают оборудование.		Дети проявляют интерес к экспериментированию

	Беседа по модели. Что вы видите на первой карточке? Почему они зачёркнуты? Чего нельзя делать? Что видите на второй карточке? Обязательно после работы с песком надо мыть руки с мылом. Опыт 1. Лупа, на ощупь. Обследовать сухой песок пальцами; рассмотреть песок через лупу. <u>Воспитатель</u>: Давайте попробуем взять немного песка, что мы ощущаем между пальцами? <u>Воспитатель</u>: Возьмите, пожалуйста, лупы и рассмотрите песок. Из чего состоит песок? Вывод. Песок состоит из маленьких песчинок, они отделены друг от друга, очень мелкие, круглой формы, полупрозрачные. Опыт 2. «Песчаный конус». Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в	Ответы детей (Сухой, тёплый, сыпется) Дети слушают воспитателя, выполняют задание. проявляют интерес, участвуют в экспериментировании <u>Дети</u>: Песок состоит из маленьких песчинок.	Педагог показывает действия с песком и вместе с детьми выполняет их. Предоставляет достаточно времени для обсуждения. После каждого	Дети уверены в себе, имеют положительную самооценку. Умеют сравнивать, анализировать, обобщать.
--	---	--	--	--

	<u>Воспитатель</u>: Правильно. А скажите, как можно сухой песок сделать влажным? <u>Дети</u>: Полить его. (<i>Просим полить из лейки</i>) <u>Воспитатель</u>: Как вы думаете, не трогая песок руками, можно сказать, где сухой, а где влажный? Определим, какого они цвета? <u>Воспитатель</u>: А как вы думаете, какой песок сыпучий? А какой нет? <u>Воспитатель</u>: А из какого песка, будет хорошо, лепится ком? Давайте проверим. Попробуем слепить из сухого и влажного песка ком. Из какого песка можно лепить? <u>Воспитатель</u>: Правильно. Мокрый песок нельзя сыпать стружкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.	<u>Дети</u>: Сухой. Дети отвечают на вопросы педагога <u>Дети</u>: Влажный песок - темно-желтого, сухой песок - светло-желтого цвета. <u>Дети</u>: Сыпучий песок – сухой. <u>Дети</u>: Из влажного песка.		
--	--	--	--	--

	<u>Воспитатель</u>: А как вы думаете, на каком песке можно оставить следы, а на каком нет? <i>(Дать игрушки зверей и попробовать оставить от них следы)</i> Вывод. Следы остаются на влажном песке. Опыт 4. Фильтрация воды. У песка есть полезное свойство очищать воду. Возьмём окрашенную воду и пропустим через воронку, наполненную песком. Посмотрите, какая вода в стакане? Вывод. Песок - природный фильтр.			
Заключение	<u>Воспитатель</u>: Ребята, сегодня, «наш герой» – это песок. Мы с вами познакомились со свойствами песка. Какой из опытов вам понравился больше всего? Какое свойство песка? У меня есть для вас сюрприз. Показ песочной анимации «<i>Маша и медведь</i>».	Дети слушают, вступают в диалог, совместно с воспитателем подводят итог, выражают свои эмоции, чувства.		

	<u>Воспитатель:</u> А хотите стать художниками и порисовать цветным песком. У вас на столах есть трафареты снежинок. Обводим снежинки клеем, посыпаем цветным песком, используем свойство песка, лишний песок высыпаем. Вот у нас красивая снежинка. Работа детей под музыку «Снежинка».	Дети делают снежинки		
--	---	----------------------	--	--