




Rúbrica

Proceso auto evaluativo de adquisición de conocimiento y comprensión del entorno.

Nombre: _____

Grado: _____

CRITERIO	NIVELES DE LOGRO		
	SUPERIOR 	ALTO 	BÁSICO 
Tiempo libre	Diseño un plan de estudios con la finalidad de profundizar en los aprendizajes compartidos en la Institución Educativa y aquellos de aprendizaje autónomo y desarrollo de mis capacidades y/o habilidades.	Implemento estrategias de estudio que me permiten organizar horarios adecuados para el aprendizaje (directo) y los espacios dedicados al entretenimiento (aprendizaje indirecto)	Reconozco que el tiempo libre es un espacio en el cual construyo y adquiero conocimiento autónomo y de fortalecimiento, a raíz del adquirido en clase con el docente y con la interacción con compañeros.
Comprensión del entorno	Formulo hipótesis que me llevan a comprender la relación entre desconocimiento y conflicto ligado al estudio del territorio y el pensamiento, sus causas y consecuencias para el desarrollo	Infiero el propósito fundamental del modelo pedagógico a la luz de una realidad individual y colectiva que se nutre en medio de la interacción y la defensa de los derechos humanos, la paz y el respeto y puesta en escena de la	Identifico en mi entorno inmediato elementos culturales y sociales que propician condiciones abstractas de pensamiento para la construcción de conocimiento y reconocimiento de mi identidad

	de actividades sociales y personales en pro del avance social, personal, comunitario y proyectos de vida de las comunidades, entendiendo que ningún ser se compone desde la individualidad sino desde la interacción con los otros.	opinión propia y la de los demás, vistos como el complemento social de una vida comunitaria y el arraigo de valores característicos de la humanidad y la ética que esto conlleva.	personal y familiar, como un asunto de comprensión mutua entre lo que me rodea y lo que soy o quiero ser.
Percepción del futuro	Monitoreo constantemente mi estado de ánimo y acciones cotidianas frente a la realidad presente, y establezco comparativos a raíz de mis acciones individuales y sus consecuencias en el plano familiar, social, colectivo y futuro a corto y largo plazo.	Interpreto el medio que me rodea como un medio de transformación del futuro y sus posibilidades para fortalecer valores como el amor, el respeto, la paz, la consciencia colectiva, la responsabilidad; frente a nuestras acciones y la posibilidad de mejorar nuestra interacción con el medio social y natural.	Nombro acciones que se realizan en mi entorno y que posiblemente configuren el modo de vida y la forma como nos relacionamos con el medio, tales como: nuestra utilización de los recursos naturales, nuestra interacción con los demás, nuestra inclinación a la violencia, la falta de consciencia colectiva y la restructuración de valores.
Imaginarios	Argumento claramente y con mis palabras, la importancia del fortalecimiento de los imaginarios a partir de la construcción de realidades paralelas y de creación de ambientes, lugares e historias, que afianzan la seguridad y	Relaciono de manera integral los elementos imaginarios que conforman una identidad o realidad paralela que produce nuevas conexiones literarias a través de la creación de textos que recrean en mi mente otros espacios más dinámicos, coloridos	Localizo elementos del entorno y del pasado presentes en mi memoria, que me podrían servir de insumo para la construcción de historias y el reconocimiento de realidades paralelas a las que se viven en la cotidianidad.

	<p>confianza en mí mismo desde el reconocimiento de mis capacidades, habilidades o competencias.</p>	<p>y vivos que la monotonía del diario vivir.</p>	
<p>La mitología como base del comportamiento social y cultural</p>	<p>Integro las tradiciones culturales a partir de las narraciones ancestrales con la realidad inmediata y las costumbres y comportamientos sobre los cuales se rigen las comunidades a partir de sus características comunitarias y configuración del contexto.</p>	<p>Traduzco simbólicamente la importancia que tienen las narraciones mitológicas en la construcción de comunidad, sentido de pertenencia y comportamiento social (prácticas culturales)</p>	<p>Nombro mitos y leyendas que generan impacto social y comportamental en el lugar donde vivo.</p>
<p>Familia y aprendizaje</p>	<p>Estructuro líneas de acción que me permitan acceder a conocimientos ancestrales a través de mis familiares por medio de la implementación de diálogos y discusiones académicos y culturales.</p>	<p>Interpreto con claridad las acciones que se implementan al interior de la familia y que se configuran como aprendizaje directo e indirecto y con motivación establecida desde la planeación y propensión hacia el aprendizaje libre, autónomo y crítico.</p>	<p>Reconozco en la familia ese primer espacio de aprendizaje basado en el amor y el ejemplo.</p>
<p>Consciencia sobre comportamiento lector.</p>	<p>Integro los procesos de lectura a la cotidianidad a través de su inmersión en la utilización del tiempo libre y la construcción de realidades alternas que propician conocimiento y estados de ánimo estables, libertad y</p>	<p>Implemento acciones cotidianas que me llevan a interiorizar una rutina de lectura a través de la construcción de imaginarios que me llevan a nuevos mundos y realidades que se traducen en</p>	<p>Encuentro en lecturas de extensión mínima elementos que configuran realidades suplementarias y de fortalecimiento de la vida en libertad.</p>

	<p>fortalecimiento de competencias individuales, logrando establecer la importancia de la lectura como elemento de paz interior y buena energía mística.</p>	<p>felicidad y ocupación de tiempo libre.</p>	
<p>La nota desde el aprendizaje y no desde el puntaje</p>	<p>Sustento con argumentos sólidos la implicación que tiene la medición del aprendizaje con un sistema numérico y donde no se privilegian procesos académicos vinculados a la autoevaluación racional del aprendizaje, basados en los diferentes tipos de inteligencias y las competencias de cada quien.</p>	<p>Expreso mediante un lenguaje argumentativo la importancia del aprendizaje frente al otorgamiento de una nota, que puede no corresponder con la realidad y las competencias individuales y colectivas.</p>	<p>Reconozco medianamente la importancia que tiene el aprendizaje, más allá de una nota.</p>