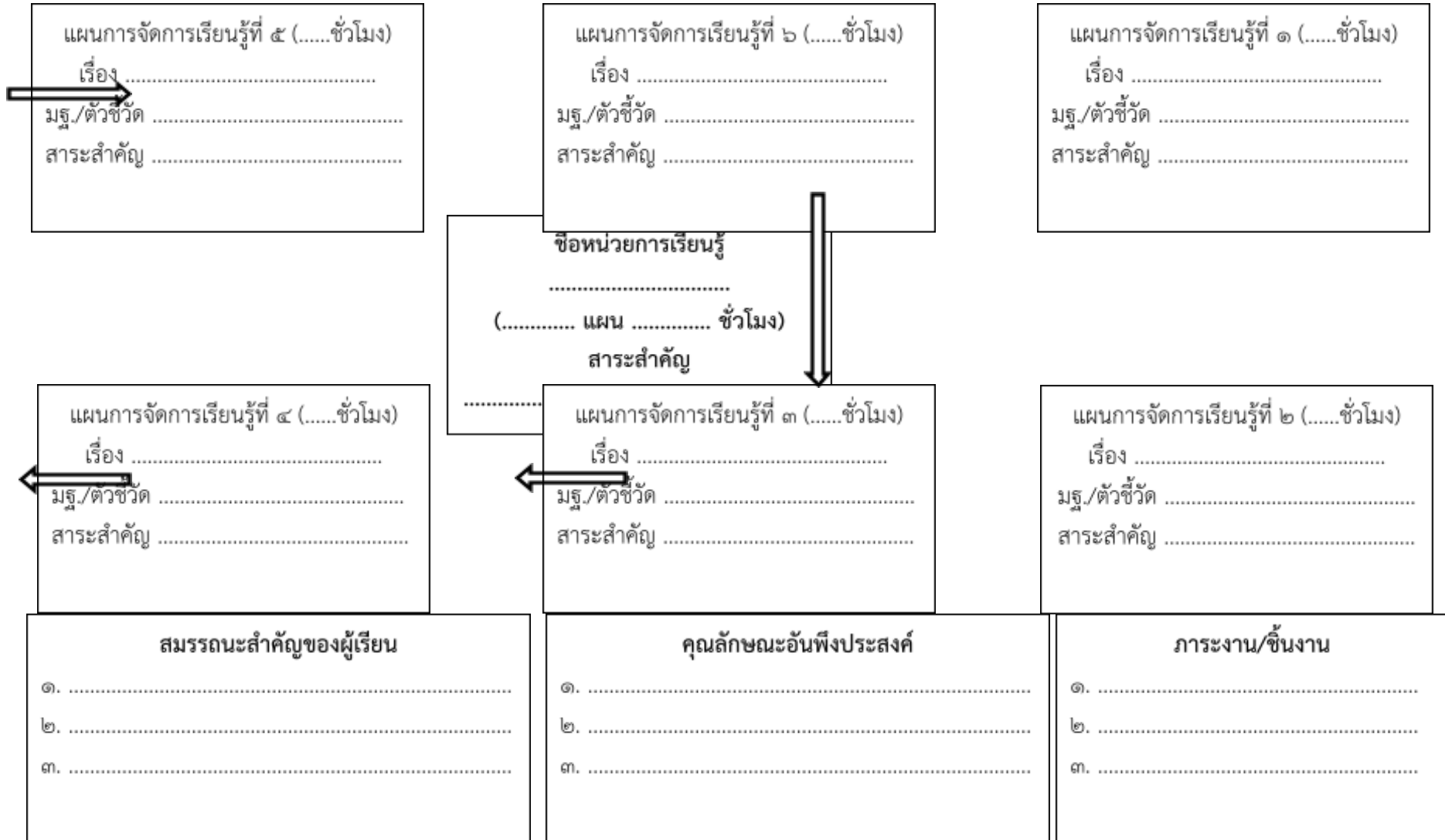


แผ่นที่ ๑ ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา ชั่วโมง



๔.
.....
.....
..... Q7, Q8

๕.
.....
..... Q9, Q10

๖.
.....
..... Q11, Q12

๗.
.....
..... Q13, Q14

**แผ่นที่ ๔ ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....**

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q1
Q2

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q3
Q4
Q5
Q6
Q7
Q8
Q9
Q10
Q11

Q12

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q13

Q14

Q15

แผ่นที่ ๕ แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
๑.	๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.	๔.
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	๑.	๑.	๑.
	๒.	๒.	๒.
	๓.	๓.	๓.
เวลา	๑.	๑.	๑.
	๒.	๒.	๒.
	๓.	๓.	๓.

การจัดกิจกรรม	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.
สื่อ/อุปกรณ์	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.
แหล่งเรียนรู้	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.
ประเมินผล	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.	๑. ๒. ๓.

แผ่นที่ ๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา ชั่วโมง

๖.๑ ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อนเรียน	คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ	
๑. ๒. ๓. ๔.	๑. ๒. ๓. ๔.	๑. ๒. ๓. ๔.
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. ๒.	๑. ๒.	๑. ๒.

๖.๒ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔ มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

องค์ประกอบ	ด้าน สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม

ความรู้	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
ทักษะ	...............	...............	...............	...............
ค่านิยม	...............	...............	...............	...............

SDGs ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่

.....