

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА”

ПРОЕКТ “ТВОРИ ДОБРО – ДАРИ НАДЕЖДУ”



Авторы: Бартош Антон, ученик 9 класса;
Актив дружины “Дружная” им.В.Бортника
ГУО “Линовская СШ”

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Краткая характеристика проекта или “Здравствуйте!”.....	3
Глава 2. Немного теории или “Что такое “Милосердие”?.....	6
Глава 3. Подготовительный этап или “Шаги милосердия”.....	9
Глава 4. Основной этап или “Календарь полезных дел”.....	11
Глава 5. Анализ реализации проекта или подведение итогов.....	14
Список использованных источников.....	18
Приложения.....	19-28

*«Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не переставайте делать ДОБРО!»
(А.П. Чехов)*

Глава 1. Краткая характеристика проекта или “Здравствуйте!”

Название – “Твори добро – дари Надежду”.

Авторы – Совет дружины “Дружная” имени Василия бортника ГУО “Линовской СШ”.

Актуальность

В современных условиях всеобщего дефицита особенно разрушителен дефицит нравственности. Сложившаяся ситуация особенно пагубно влияет на формирование духовного мира человека. Способность делать добро, отзываться на чужую боль, сострадать и сочувствовать ближнему потенциально заложена в каждом человеке. Однако одни проявляют эту способность, а другие – нет. Если эту способность не развивать, она слабеет и атрофируется.

Людям постоянно необходима внутренняя поддержка, забота, внимание. Наша поддержка нужна не только одиноким, престарелым людям, но и ветеранам, малышам, самым близким людям – членам семьи, друзьям и просто тем, у кого возникли жизненные трудности. Жизнь на Земле станет светлее и ярче, когда каждый из нас станет добрее; когда мы будем оказывать помощь не ради славы, похвалы, а ради собственного нравственного самосовершенствования. А мир станет лучше, когда каждое сердце зажжётся светом радости, добра, милосердия. Проект «Твори Добро – дари Надежду» направлен на развитие у членов детских и молодёжных объединений стремления заботиться о людях, и тем самым ликвидировать дефицит милосердия в обществе. Данный проект представляет собой коллективное творческое дело, которое характеризуется высоким уровнем мотивации и ответственностью каждого члена детского общественного объединения «БРПО». Проект состоит из ряда взаимосвязанных мероприятий.

Цель проекта: создание условий для формирования у членов БРПО потребности заботиться об окружающих, защищать их интересы.

Задачи проекта:

1. Формирование гуманистического поведения членов детских общественных объединений.
2. Формирование доброжелательных взаимоотношений у детей друг к другу, близким людям и окружающим через способность к сопереживанию, умение проявлять сочувствие, заботу, оказывать помощь.

3. Воспитание стремления к правде, добру, красоте.
4. Содействие развитию личности членов детских общественных объединений.

Сроки реализации: 1 год

Начата реализация – 2018-2019 уч. год, сентябрь.

Участники: члены дружины «Дружная» имени Василия Бортника

Основные критерии:

- добровольное участие в нём;
- бескорыстие и предельная искренность в выполняемой работе.

Воспитательные методы:

- - вовлечение в деятельность;
- - стимулирование;
- - сотрудничество;
- - доверие;
- - личный пример.

Условия реализации проекта:

- - возрастные особенности;
- - психологический комфорт;
- - мотивированность;
- - систематичность;
- - творческая среда.

Механизмы реализации проекта:

- Поиск и изучение литературы по теме
- Поисковый метод, сбор информации
- Анкетирование: исследование ценностных ориентаций членов ОО «БРПО»
- Сборы пионерской дружины им. В.Бортника
- Собрания Совета дружины
- КТД, акции, операции
- Творческие задания

Идея: включить членов детского общественного объединения в милосердную деятельность, направленную на поддержку пожилых людей, многодетных семей, детей-инвалидов, через мероприятия данного проекта. Помочь слабо мотивированным октябряткам и пионерам раскрыть себя через участие в благотворительной деятельности, раскрытие у них лучших моральных качеств: доброты, сочувствия, деятельной помощи и

поддержки тех, кто сегодня нуждается в помощи, научить дарить частичку самого себя.

Ожидаемый результат: проект «Твори Добро – дари Надежду» поможет заложить гуманную основу мировоззрения членов ОО «БРПО», нацелит на приоритетные общечеловеческие ценности в совершении поступков. Поможет сформировать осознанную потребность действовать бескорыстно, от души, повысит стремления к общению. А членам дружины, которые еще «закрыты» для милосердия, поможет раскрыть себя и подарить частичку своего сердца.

МИЛОСЕРДИЕ –
*это добро, которое нельзя увидеть,
но можно почувствовать в наших делах,
поступках, мыслях.*
(Омар Хайям)

Глава 2. Немного теории или “Что такое “Милосердие”?”

«Милосердие» - одно из самых красивых слов на свете. Но в наше время, к сожалению, оно все реже употребляется. Да, мир стал другим, но чутких, отзывчивых людей не стало меньше, просто в этом мире многие забыли о милосердии, не замечают тех, кто нуждается в чьей – то помощи.

О самом раннем определении данного понятия можно узнать из Библии, а точнее – из Нового Завета. Иисус Христос в своих проповедях говорил о неосуждении ближнего, о прощении, о любви к ближнему, о милостыне, о необходимости добрых дел – как раз обо всем том, чего так не хватает в наше время.

Люди любят своих детей и родителей, но ведь не только они являются нашими ближними, а в евангельских Заповедях сказано: «Возлюби ближнего своего, как самого себя».

В современном мире человек все меньше внимания уделяет внутреннему, духовному, нравственному воспитанию, на первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как доброта, честность, порядочность, патриотизм. Рассуждая об этом на собраниях Совета дружины в начале учебного года, мы пришли к выводу, что все-таки самое главное в человеке -это добро и милосердие. Чем больше мы делаем добрых дел, тем больше останется будущему поколению.

Мы задались вопросом: как такое понятие, как «милосердие», объясняется в словаре Даля?

Группа наших помощников (актив октябрят) отправилась в школьную библиотеку к Бартош Татьяне Генриховне, которая и помогла нам в поиске нужной информации.

Итак, по определению В. Даля Милосердие – это «сердолюбие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердие.

Нас заинтересовал вопрос: а что другие великие люди понимали под словом милосердие и сострадание. Вот, например, слова Л. Н. Толстого:

«Милосердие состоит не столько в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего, то есть в его не осуждении и уважении к человеческому достоинству». На подготовительном этапе при подборе информации выяснилось, что по данной теме в школьной библиотеке литературы не очень много. Так же выяснилось, что из всей информации мы еще не очень хорошо выделяем то, что нам необходимо, важно.

Очень помогла информация Интернет-ресурсов. Нами были просмотрены презентации на сборах Совета дружины по теме «Милосердие». Мы также узнали, что само слово "милосердие" происходит от словосочетания "мил сердцем" или "милое сердце". А это значит, что милосердие - это безграничная доброта, любовь к ближним, умение сопереживать, искренне сочувствовать.

Из проповеди Иисуса Христа: «Прощайте, и прощены будете...будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд...»

Из толкового словаря: «Милосердие – готовность помочь кому–нибудь или простить кого–нибудь из сострадания и человеколюбия». Значит, это понятие неразрывно связано с понятиями «сострадание», «любовь». Милосердные имеют большое желание помогать людям, нуждающимся в помощи, помогают добровольно, не ожидая ничего взамен.

Актив БРПО провел работу по словарям синонимов и антонимов:

«Милосердие и сострадание».

Синонимы:

Сочувствие, сострадание, гуманизм.

Антонимы:

Равнодушие, жестокость, безразличие, эгоизм, безжалостность.

Встречаясь на классных часах с протоиереем Оранчицкой Свято-крестовоздвиженской церкви Валерием Кращуком, мы часто говорим о Божьих заповедях. Хотим выделить одну из них, как нам кажется ту, которая подходит к теме нашего проекта: «Люби ближнего, как самого себя».

Кто такой ближний? После совместного поиска ответа на этот вопрос мы поняли, что ближний - это совсем не обязательно твой кровный родственник.

Ближний – тот, кто не оставит тебя в беде. Ближний – тот, кто нуждается в твоей помощи. Это больные, старики, дети.

Переходя от теоретических изысканий к нашей повседневной жизни, мы, пионеры, задали себе вопрос:

- Что мы можем и должны сделать, чтобы стать милосердными и уметь сострадать?

Наш социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Мы (а именно – Совет дружины «Дружная» имени Василия Бортника под руководством педагога-организатора) хотим и должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными. Мы хотим изменить наше общество, прежде всего, изменившись сами.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всех членов дружины в его реализацию через организацию деятельности каждого члена ОО «БРПО».

Добро, гуманизм, милосердие – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».
(Генри Уодсворт Лонгфелло)

Глава 3. Подготовительный этап или «Шаги милосердия»

Любая работа начинается с подготовки и наш проект не исключение. На пути к достижению поставленных задач мы пройдем несколько «Шагов милосердия», которые нас приведут к желаемому результату.

Шаг первый.

Вместе с педагогом – организатором мы обратились в администрацию Линовского сельского совета с просьбой уточнения списка одиноких пожилых граждан, ветеранов труда, тружеников тыла, ветеранов ВОВ, инвалидов. Не забыли мы и про ветеранов педагогического труда – список взяли у педагога-организатора школы.

Шаг второй.

Мы сформировали добровольческие группы из октябрятских и пионерских отрядов (провели социальный опрос в дружине по теме «Нужны ли милосердие и сострадание»). Опрошено 150 членов дружины «Дружная». Его результаты: «Да» - 142 (94,7%), «Нет» - 8 (5,3%)



Отрядов получилось 8 (4 октябрятских отряда, 4 пионерских). При помощи анкеты (Приложение 1) в каждом отряде выбрали «Лидера добрых дел», который координировал деятельность своего отряда. Конечно, нас волновал тот факт, что 5,3 процента членов дружины ответили, что милосердие и сострадание не нужны. Но, забегаая вперед, все же скажем, что к концу реализации проекта ребята поменяли свое мнение. И, мы думаем, что не обошлось без правила-памятки нашего педагога-организатора – «Правило 7 У» (Приложение 2).

Шаг третий.

Изучив факты проявления милосердия в разное время, мы составили «Памятку жизненных правил», которая поможет нам быть более добрыми, внимательными по отношению друг к другу. (Приложение 3).

И теперь самый главный и ответственный шаг – составление календарного плана реализации проекта – «Календаря полезных дел».

*Добро не лежит на дороге,
его случайно не подберешь.
Добру человек у человека учится.
(Ч. Айтматов)*

Глава 4. Основной этап или «Календарь полезных дел».

Мы принялись за разработку календарного плана реализации проекта.
Вот что у нас получилось:

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выставка книг «От милосердия в книгах – к равнодушию в жизни»	сентябрь	Библиотекарь
2.	Анкетирование в рамках проекта	сентябрь	Педагог-психолог
3.	КТД «Азбука Милосердия»	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Акции «Зона милосердия», «Согреем душу теплым словом», «Спешите делать добрые дела», «Остров доброты». Цель: помощь ветеранам ВОВ, труда, одиноким пожилым людям.	сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор
5.	Проведение классных часов по теме проекта: «Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты», «Научи свое сердце добру»,	сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор

	«Поговорим о милосердии» и др.		
6.	Встречи с протоиереем Оранчицкой Свято-крестовоздвиженской церкви Валерием Кращуком	сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор
7.	Акция «Школьный портфель». Цель: посильная помощь нуждающимся детям собраться в школу	октябрь	Педагог-организатор, педагог социальный
8.	Шоу мыльных пузырей «Подари ребенку радость»	октябрь	Актив БРПО
9.	Проведение в пионерских и октябрятских отрядах игр на формирование гуманистических чувств	октябрь	Актив БРПО, педагог-организатор
10.	Конкурс мини-сочинений «Что такое доброта»	ноябрь	Педагог-организатор
11.	Акция «Подари частичку детства». Подари книжку или игрушку детскому саду.	ноябрь	Педагог-организатор, Актив БРПО, классные руководители
12.	Акция «Тепло души» ко Дню инвалидов	ноябрь	Педагог-организатор
13.	Акция «Собери подарок к Новому году ребенку из малообеспеченной семьи».	декабрь	Классные руководители
14.	“Добро и зло”, создание альбома пословиц и поговорок о добре, милосердии, добром и отзывчивом сердце.	декабрь	Актив БРПО
15.	Выставка-конкурс «Птички у кормушки»	декабрь	Педагог-организатор
16.	Составление «Цветка доброты»	январь	Педагог-организатор, Актив БРПО

17.	Выставка-конкурс детских рисунков «Самый добрый сказочный герой»	январь	Учитель изобразительного искусства
18.	КТД «Дневник Надежды»	январь	Педагог-организатор
19.	Проведение Сборов дружины: «Эхо афганской войны», «Дети, опаленные войной»	февраль	Педагог-организатор
20.	КТД «Защитникам Отечества»	февраль	Классные руководители
21.	Концерт художественной самодеятельности для жителей деревень Линово и Оранчицы “Дорогою добра”	март	Учитель музыки
22.	КТД «Поздравим женщин»	март	Классные руководители
23.	Музыкально-литературная композиция «Пасха Красная»	апрель	Учитель музыки
24.	КТД «Коллекция теплых слов»	апрель	Педагог-психолог
25.	Сбор дружины «Никогда не забудем»	май	Педагог-организатор
26.	Анкетирование в рамках проекта	май	Педагог-психолог
27.	Конкурс рисунков на асфальте «Добро глазами октябренька»	май	Педагог-организатор, Актив БРПО
28.	Создание фотоальбома “Доброе сердце” (по ходу и результатам проекта)	сентябрь-май	Педагог-организатор, Актив БРПО

Немного остановимся на некоторых мероприятиях проекта.

При проведении конкурса мини - сочинений о милосердии мы столкнулись со следующей проблемой: ребята не очень охотно принимали участие в конкурсе. Одна из причин - проблемы с изложением своих мыслей, допущение речевых и орфографических ошибок. Вторая причина - ребята не очень хотели раскрывать свои способности быть милосердными. Выяснилось, что кто-то стесняется своих положительных качеств, а кто-то не хочет «хвастать» этим.

В своих мини – сочинениях пионеры писали о том, как следует относиться ко всем окружающим нас людям и о том, какими они хотели бы видеть людей. В работах ребят можно проследить главную мысль: милосердие спасет мир. (Приложение 4).

Итоги конкурса мини-сочинений:

- 1 место – Хмелевская Анна (7 класс, отряд «Дельфины»)
- 2 место – Прокашко Артем (5 класс, отряд «Алые паруса»)
- 3 место – Василица Анна (8 класс, отряд «Радуга»)

Выставка-конкурс детских рисунков «Самый добрый сказочный герой» получилась яркой и красочной. Октябрята с удовольствием участвовали в конкурсе. Каждый октябренок по-своему расценивает доброту, по-своему видит ее в сказочных героях. И эти герои совершенно разные: Красная Шапочка, Колобок, Буратино, Чебурашка, Крокодил Гена, Кот Леопольд и много других. Очень тяжело было подвести итоги выставки. Поэтому каждый участник был награжден дипломом участника и сладким призом.

Теперь немного поговорим о мероприятиях для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда. Мы не зарабатываем ещё денег и не можем подарить дорогих подарков, но мы своим визитом говорим, что мы помним о их подвиге, мы благодарны этим людям за мирное небо над нашей головой. Ветераны нам рассказывают о войне, послевоенной жизни.

В 2020 году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Ветеранов войны, тружеников тыла становится с каждым годом меньше, и они нуждаются в не разовом внимании, мы должны окружить их своим каждодневным вниманием, проявлять к ним добро и милосердие. Мы не забываем и об одиноких людях престарелого возраста, оказываем посильную помощь, дарим свою заботу и внимание. Мы думаем, что простое человеческое общение, доброе слово гораздо важнее денег. Зачастую провожали нас со слезами на глазах, а мы, в свою очередь, обещали, что не придется нас долго ждать.

Много бесед, классных часов, различных мероприятий проходило в школе в рамках проекта о добре, милосердии, любви к родителям, уважении к старшим. Эти мероприятия помогают нам посмотреть на себя со стороны и оценить свои поступки. На одном из таких классных часов, мы сделали бумажных голубков и написали на них ответ на вопрос: «Что такое милосердие?» А еще ребята всегда с интересом слушают проповеди, интересные и поучительные истории настоятеля Оранчицкой Свято-Крестовоздвиженской церкви. Он всегда рассказывает что-то новое, неизвестное ребятам. Беседы получаются интересные и увлекательные. Отец Валерий большое внимание уделяет милосердию и доброте.

Конечно же, милосердие нужно проявлять не только к людям, но и к животным. Одним из интереснейших мероприятий стала выставка-конкурс «Птички у кормушки». В конкурсе приняли активное участие октябрята

вместе со своими родителями. На выставку было представлено около двух десятков кормушек и домиков для птиц из различных материалов: из дерева и металла, из пластика и поликарбоната, из ниток и жести, из плит ДСП и ламината. Даже удалось смастерить кормушку при помощи 3D ручки. Да и сам дизайн кормушек был необычным и оригинальным. На выставке вы могли увидеть большую деревянную сову, улей из ниток, красочный летний домик с бабочкой. После подведения итогов, места распределились следующим образом:

- 1 место – Щерба Игнат (3 «Б» класс, отряд «Почемучки»)
- 2 место – Жолнерчук Егор (2 «А» класс, отряд «Всезнайки»)
Бузинский Максим (2 «Б» класс, отряд «Лесовички»)
- 3 место - Шерешовец Андрей (2 «Б» класс, отряд «Лесовички»)
Сорока Ярослава (3 «А» класс, отряд «Лучики»)

Победителям были вручены дипломы и памятные подарки. Мы выразили огромную благодарность октябрятам и их родителям за труд, старание и творческий подход.

На данном этапе мы определили риски проекта: недостаточное количество информации, нежелание ребят принять участие в различных мероприятиях данного проекта. Но, напомним, что одной из главных идей нашего проекта было приобщение слабо мотивированных ребят к участию в мероприятиях по теме милосердия. Все мы знаем, что риск – благородное дело! И, вы знаете, это оправданный риск.

*Любовь к людям — это ведь и есть те крылья,
на которых человек поднимается выше всего.
М. Горький*

Глава 5. Анализ реализации проекта или подведение итогов

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**
за время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.
- в результате чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Идея проекта состояла в том, чтобы включить школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на поддержку пожилых людей, многодетных семей, детей-инвалидов. С этой целью дети выявляли людей, нуждающихся в помощи, наметили план перечня социальных дел в этом направлении. Миссия проекта - в актуализации лучших моральных

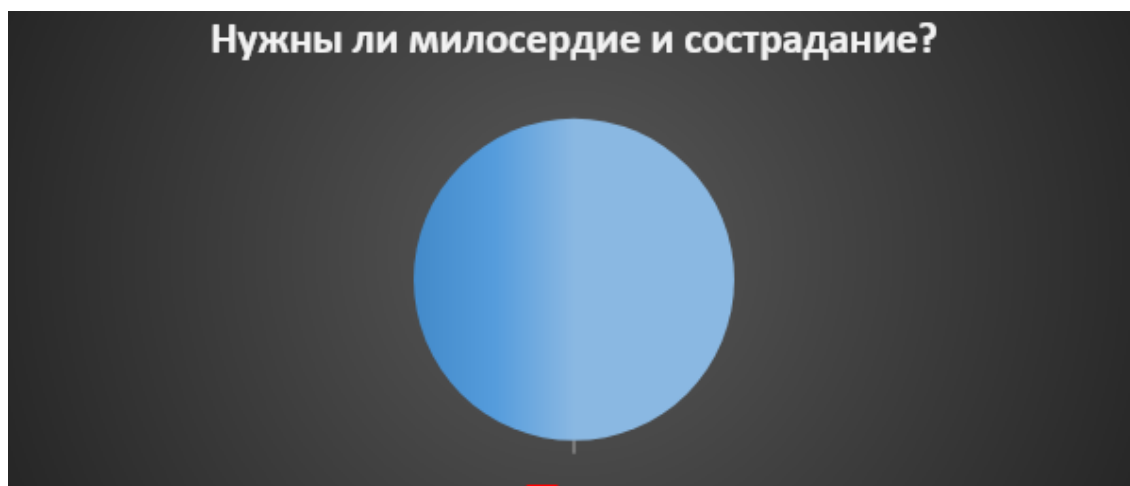
качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной посильной помощи тем, кто сегодня в этом нуждается.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Главное направление проекта – это оказание помощи детям в **познании искусства творить добро, помогать** всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе. Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

В процессе реализации проекта были выявлены определенные недостатки, которые станут основой для последующей воспитательной работы.

И, наконец, нам хочется поделиться результатами повторного социального опроса, который мы провели в мае, после всей проделанной работы. Результаты нас приятно удивили. Смотрите сами: в опросе участвовали те же 150 пионеров. На вопрос «Нужны ли милосердие и сострадание» положительный ответ дали все участники, это значит 100%.



Мы думаем, что можем с точностью утверждать, что цель и задачи проекта выполнены и деятельность учащихся, осуществляемая в рамках проекта, должна стать для них необходимостью в повседневной жизни. Участники данного проекта, уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

И в конце нам хочется добавить: милосердие обязательно проявляется в делах, во все времена есть люди сострадательные, готовые прийти на помощь. Милосердие является лекарством для души, а самое главное – эта тема актуальна со времен создания мира.

Милосердие – это нераздельное слияние чувства и поступка.

Список использованных источников:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2005. – №7.
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Москва: «Оникс 21 век», 2004, 200 с.
3. Тончу Е. У милосердия женское лицо. Москва: Издательский Дом ТОНЧУ, 2008, 216 с.
4. Шаргунов А. Подвижники Марфо – Мариинской обители милосердия. Свято – Троицкая Сергиева Лавра. 2008, 144 с.
5. Статья «Афоризмы и цитаты про добро и доброту» на сайте СІТАСҮ.RU.
6. Статья «Структура социального проекта» на сайте <https://tvorcheskie-proekty.ru/>
7. Статья «Социальные проекты. ИДЕИ для ваших проектов. https://multisport48.ru/meropriyatiya/socialnye_proekty/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анкета

(Укажите фамилии одноклассников, которые соответствуют этим нормам. Фамилии могут повторяться)

1. Всегда вежлив, говорит волшебные слова _____
2. Не забывает извиниться, если кого-нибудь нечаянно толкнул _____
3. Не использует в своей речи сленг или «слова – паразиты» _____
4. Всегда придет на помощь в трудной ситуации _____
5. Заботится о родных и посторонних людях _____
6. Никогда не дерется и не дразнится _____
7. Всегда сдержан, спокоен и тактичен _____
8. У кого в классе больше всех друзей? _____
9. Улыбчив и доброжелателен со всеми _____

10. Совершает только добрые поступки _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

«ПРАВИЛО 7 У»

- Уверенность - знание своих прав и прав ПИОНЕРА, способность защитить его. Педагог-организатор - гарант соблюдения прав пионера.
- Успешность - берясь за любое дело, педагог-организатор должен предвидеть положительный результат, то есть быть уверенным, что оно под силу детям и ему.
- Удивительность - надо развивать в себе незаурядность, дети не любят «пирожки ни с чем».
- Убедительность - уметь зажечь детские сердца, убедить их в важности дела.

- Уважительность - необходимо взаимное уважение: уважаешь мнение детей, - они уважают твое. Воспитание без уважения - подавление.
- Уравновешенность - в дружине нужно быть готовым ко всему, не падать в обморок, а анализировать и работать.
- Улыбчивость - без чувства юмора в школе жить невозможно. Улыбка - это и оценка, и одобрение, и подбадривание.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Памятка «жизненных правил»:

1. Любите окружающих вас людей: родных, близких и друзей.
2. Умейте видеть достоинства людей, ценить их.
3. Научитесь прощать людям их слабости; умейте повиниться и прощать обиды.
4. Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.
5. Не стесняйтесь проявить свое сочувствие, сопереживание окружающим.

6. Старайтесь прийти на помощь в нужный момент.
7. Не пытайтесь осчастливить всех, начните со своих близких.

Мини-сочинения на тему милосердия

Доброта спасет мир. Это выражение действительно является правдой. Сострадание и бескорыстная помощь людям всегда помогает в тяжелых жизненных ситуациях, делает людей терпимее друг к другу и поднимает настроение.

Милосердие избавляет нас от жестокости, насилия, враждебности. Люди, которые имеют эти качества, является лучшими на планете. Главное, чтобы поступки были реальными, а не оставались только словами. На словах мы все друг друга любим и всегда готовы помочь, на деле все обстоит совсем не так.

Милосердие и доброта помогают сделать мир красивее. Люди, проявляя эти качества, охотнее будут общаться друг с другом, настроение будет улучшаться.

Как часто мы слышим фразу: «Доброта делает мир светлее». Если задуматься буквально, то и вправду мир был бы лучше. Не было бы войн, убийств, краж, жестокости, насилия. О доброте существует большое количество цитат, фраз, написаны чудесные книги, сняты фильмы.

Доброта она в душе человека, просто не каждый может ее показать. Она проявляется в нежности, заботе о ближних. Это качество нужно закладывать в человеке с его рождения.

Для человека доброта и милосердие очень важно. Нужно уметь предоставить дружескую помощь, сострадать, проявлять доброжелательность. В первую очередь нужно начинать с себя. Простить старые обиды, не держать зла на человека, потому что так очень трудно раскрыть и показать доброту и милосердие, выпустить из души все неприятные моменты, ненависть и тогда будет место для самого светлого и хорошего. Когда человек добрый, то он и оптимистичный.

Учитесь быть хорошим человеком, прививайте к себе эти качества и помните всё возвращается бумерангом.

Милосердие — это доброта, это умение сердцем почувствовать чужую боль и делами облегчить её. В основе милосердия лежат, на мой взгляд, искренняя жалость и настоящая любовь к человеку. Примером милосердия в наши дни может служить поведение людей, которые откликаются на просьбу сдать кровь для больных.

В Беларуси живёт много милосердных людей. По телевидению регулярно благодарят зрителей за то, что они помогли собрать деньги детям на дорогостоящее лечение или всем миром не оставили в беде страну, пострадавшую от природного катаклизма.

Я думаю, милосердие объединяет людей, делает их лучше.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

ПРОВЕДЕНИЕ в пионерских отрядах игр на формирование гуманистических чувств

Волшебный стул

Дети встают в круг, в центре – красивый стул. Они идут по кругу и поют:

Кто сегодня всех красивей?

Кто сегодня всех счастливей?

Поскорее появись!

На волшебный стул садись!

Дети по очереди садятся на волшебный стул. Каждый по кругу должен сказать о сидящем рядом что-нибудь хорошее и доброе.

Перед началом игры следует рассказать ребятам о том, что волшебный стул умеет дарить им добрые качества и, наоборот, отнимает у них все плохое. Но чтобы увидеть это, нужно смотреть волшебными глазами на сидящего на волшебном стуле.

Поговорим о чувствах

Дети делятся на пары и в течение одной минуты должны называть различные чувства, после чего определяется пара, назвавшая больше всех чувств.

Другие варианты: «Скажите мне, какие чувства вы испытываете к:

- больному человеку
- брошенному котёнку
- одинокой бабушке
- маленькому ребёнку

Свеча добра

Дети становятся в круг, каждому из них дают маленькую свечу, затем одну из них зажигают. Тот, чья свеча зажжена, должен сказать о своем соседе по кругу что-то доброе, а затем зажечь его свечу от пламени своей.

Игра заканчивается, когда в кругу зажгутся все свечи. После этого дети задувают их и делятся на группы. Каждая из них придумывает сказку о волшебной свече добра.

Проведи слепого

Каждый отряд выбирает одного человека, которому завязывают глаза. Он будет изображать слепого. С помощью словесных команд группа проводит

игрока от одного конца комнаты до другой так, чтобы он не спотыкался и не касался руками предметов. Команды должны быть точными и продуманными.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

КТД «Дневник Надежды»

Цель: формирование у членов ОО «БРПО» гуманистической направленности личности, характерными чертами которой являются милосердие, готовность оказать помощь нуждающимся.

Задачи: воспитание у ребят доброго отношения к людям, привычки заботиться о них, видеть, где нужна их помощь.

Подготовительная работа. Члены Совета дружины отправляются в разведку добрых дел. Их задача – увидеть где и кому нужна помощь. В пионерской комнате образуется штаб, в который поступают донесения «разведчиков». В штабе обсуждаются результаты разведки, выбираются самые неотложные дела, которые необходимо делать в ближайшее время.

Первый этап. Каждый отряд делает маленькие сердечки, которые символизируют заботу, добро, тепло и дарят их тем, кому оказали помощь. Также каждой отряд получает «Дневник Надежды», на первой странице которого написано: «Своё горячее сердце мы подарили...»

№	Кому?	Когда?	Почему?

Второй этап. После завершения КТД члены Совета дружины собираются в штабе и обсуждают итоги. После обсуждения оформленный «Дневник Надежды» сдаётся педагогу-организатору для подведения общедружинных итогов.

Азбука Милосердия

Цель: помочь ребятам изучить и понять гуманистические качества личности.

Условия. Каждый отряд получает задание составить «Азбуку Милосердия», используя слова определяющие качества личности или слова взаимосвязанные со словом «милосердие»

А – а к к у р а т н о с т ь , а к ц и я ,
а к т и в н о с т ь

Б – б л а г о т в о р и т е л ь н о с т ь ,
б л а г о г о в е н и е , б е с к о р ы с т и е

В – в е т е р а н , в з а и м о с л у ж е н и е ,
в о с п и т а н н о с т ь , в с т р е ч а ,
в о л о н т ё р с т в о . в е л и к о д у ш и е ,
в е ж л и в о с т ь

Г – г у м м а н и з м , г о т о в н о с т ь

Д – д у ш е в н о с т ь ,
д о б р о ж е л а т е л ь н о с т ь , д о б р о т а ,
д е я т е л ь н о с т ь , д о в е р и е ,
д о б р о д у ш и е , д о б р о с о в е с т н о с т ь

Е – е д и н с т в о , е с т е с т в е н н о с т ь

Ж – ж и з н е р а д о с т н о с т ь , ж а л о с т ь

З – з а б о т а , з а щ и т а , з д о р о в ь е

И – и с к р е н н о с т ь , и г р а , и н в а л и д

К – *красота, контакт, Красный Крест, коммуникабельность*

Л – л ю б о в ь , л а с к а , л и ч н о с т ь

М – м и л о с е р д и е , м и р о т в о р ч е с т в о ,
м е ч т а , м о р а л ь

Н – н а д ё ж н о с т ь , н е ж н о с т ь ,
н р а в с т в е н н о с т ь

О – о б щ и т е л ь н о с т ь , о б а я н и е ,
о т з ы в ч и в о с т ь , о т к р ы т о с т ь

П – п о м о щ ь , п о д а р о к , п о ч и т а н и е ,
п а м я т ь , п о д д е р ж к а , п р и в е т л и в о с т ь

Р – р а б о т а , р а д о с т ь , р а в е н с т в о

С – сердечность, совесть, сострадание, сочувствие, справедливость

Т – трудолюбие, терпимость, теплота, тактичность

У – уход, уважение, улыбка, уборка

Ф – функции

Х – хлопоты

Ц – целеустремлённость

Ч – честь, чувство, человечность, чуткость

Ш – шефство

Щ – щедрость

Э – энергичность, энтузиазм

Ю – юбилей

Я – ярмарка

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

ФОТООТЧЕТ

ЦВЕТОК ДОБРОТЫ



КОЛЛЕКЦИЯ ТЕПЛЫХ СЛОВ



ФОТООТЧЕТ

