



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Jurnalistik		2014112051/ 2 Credits		2		15 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Andik Yuliyanto			Dr. Mulyono, M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO3	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research Being able to produce creative services and products in the field of Indonesian language and literature by applying entrepreneurial principles				
	PLO4					
	PLO15					
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	CLO1	Utilizing science and technology as a medium for understanding the basic concepts of journalism and its application in the practices of collecting, writing, disseminating information as well as journalistic ethic codes; Mastering the basics of journalism including its expertise and skills so that students have the basic ability to become a journalist; Making a strategic decision in collecting, writing, and disseminating information as well as journalistic ethic codes; Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, and tests related to journalism.				
	CLO2					
	CLO3					
	CLO4					
	Diskripsi MK		Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa menguasai konsep dasar jurnalistik serta penerapannya dalam karya jurnalistik melalui kegiatan tatap muka dan tatap maya perkuliahan, tugas terstruktur, belajar mandiri, praktik, dan simulasi untuk menghasilkan berbagai jenis tulisan jurnalistik untuk media massa elektronik dan cetak, serta untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.			
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		1. Pengertian Jurnalistik dan Pers 2. Jenis-jenis Berita Jurnalistik				

	3. Struktur Berita 4. Cara-cara mendapatkan berita 5. Menulis berita <i>straight news</i> (berita langsung) 6. Menulis berita <i>soft news</i> (berita ringan) 7. Menulis berita <i>depth news</i> (berita mendalam) 8. UTS 9. Menulis berita <i>investigation news</i> (berita penelusuran) 10. Menulis berita <i>features</i> (berita fitur) 11. Bahasa Jurnalistik 12. Penyuntingan Berita 13. Kode Etik Jurnalistik 14. Jurnalistik <i>Online</i> 15. Pers dan Hukum 16. UAS	
Referensi	Utama: 1. Daulay, Hamdan. 2016. Jurnalistik Dan Kebebasan Pers. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2. Hendriana, Yadi, dkk. 2012. <i>Jurnalisme Televisi Indonesia</i>. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia. 3. Junaedi, Fajar. (2013). Jurnalisme Penyiaran Dan Reportase Televisi. Jakarta: Prenadamedia Group 4. Sumadiri, Haris. (2016). Jurnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature Panduan Praktis Jurnalis Profesional. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. 5. Yunus, Syarifudin. 2012. Jurnalistik Terapan. Bogor : Ghalia Indonesia. 6. Wibowo, Indrawan Seto Wahyu. 2011. Semiotika Komunikasi. Jakarta: Mitra Wacana Media.	
	Pendukung: 7. UU RI No. 32 tentang PENYIARAN 8. UU RI No. 19 tahun 2016 tentang ITE (Informasi dan Transaksi Elektronik)	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampu	Andik Yuliyanto	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, Perkiraan Waktu	Referensi	Skoring
------------	---------------------	-----------	--	-----------	---------

		Indikator	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan dasar-dasar jurnalistik dan pers	1. menjelaskan pengertian jurnalistik; 2. menjelaskan landasan pemberitaan; 3. menjelaskan nilai berita 4. menjelaskan hakikat pers	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Buku no.1, 2, 3, 4, 5,6	0-100
2.	Jenis-jenis Berita Jurnalistik	1. menjelaskan jenis-jenis berita jurnalistik; 2. menjelaskan jenis berita straight news, soft news, investigation news, feature news.	1. Tes Tulis <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Buku no. 1. 2, 3, 4, 5,6	0-100
3.	Menjelaskan struktur berita	1. mendaftar ciri-ciri bahasa Indonesia jurnalistik; 2. menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia jurnalistik.	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Buku no.1, 2, 3, 4, 5,6	0-100

			penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah				
4.	Menjelaskan cara-cara mendapatkan berita	1. mengidentifikasi karakteristik sumber berita 2. menjelaskan teknik wawancara	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan <i>Kriteria Penilaian</i> 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	150 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal			0-100
5	Menulis berita <i>straight news</i>	1. menjelaskan pengertian berita straight news; 2. memahami struktur berita straight news; 3. menulis berita straight news.	1. penugasan	150 Menit Mengobservasi, menanya, mengumpulkan, mengolah, dan mengomunikasikan informasi		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
6.	Menulis berita <i>soft news</i>	1. menjelaskan pengertian berita straight news; 2. memahami struktur berita straight news; 3. menulis berita soft news	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Mengobservasi, menanya, mengumpulkan, mengolah, dan mengomunikasikan		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100

				informasi			
7.	Menulis berita <i>depth news</i>	1. menjelaskan pengertian berita <i>depth news</i>; 2. memahami struktur berita <i>depth news</i>; 3. menulis berita <i>depth news</i>.	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Buku no.1, 2, 3, 4, 5,6	0-100
8.	UTS						
9.	Menulis berita <i>investigation</i>	1. menjelaskan pengertian beritapenelusuran; 2. memahami struktur berita penelusuran; 3. menulis berita penelusuran.	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Mengobservasi, menanya, mengumpulkan, mengolah, dan mengomunikasikan informasi mengenai bekal dasar apresiasi sastra		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
10	Menulis berita <i>features news</i>	1. menjelaskan pengertian beritafeatures news; 2. memahami struktur berita <i>features news</i>; 3. menulis berita <i>features news</i>.	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
11	Bahasa Jurnalistik	1. menjelaskan ciri-ciri bahasa jurnalistik; 2. mengidentifikasi kesejajaran kalimat 3. membuat judul yang menarik	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100

				Curah pendapat dan gagasan secara klasikal			
12	Menyunting Berita	1. menyunting judul berita 2. menyunting isi berita 3. menyunting akhir berita 4. menyunting keseluruhan berita menjadi naskah yang siap cetak/terbit	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Mengobservasi, menanya, mengumpulkan, mengolah, dan mengomunikasikan informasi mengenai pendekatan mimesis		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
13.	Kode Etik Jurnalistik	1. hak jawab 2. hak tolak 3. kewajiban koreksi 4. dewan pers	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Mengobservasi, menanya, mengumpulkan, mengolah, dan mengomunikasikan informasi		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7, 8	0-100
14	Jurnalistik <i>Online</i>	1. ciri-ciri jurnalistik <i>online</i> 2. ciri-ciri offline 3. kelebihan dan kekurangan	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Diskusi kelompok di (secara) kelas Curah pendapat dan gagasan secara klasikal		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100
15.	Penerbitan Pers	1. menyiapkan naskah berita; 2. syarat-syarat penerbitan; 3. pembiayaan penerbitan	1. Penilaian Produk 2. Presentasi	100 Menit Mengobservasi, menanya, mengumpulkan, mengolah, dan mengomunikasikan		Buku no.1, 2, 3, 4, 5, 6	0-100

				informasi			
16	UAS						

A. Rubrik Penilaian

1) Domain Sikap/Afektif

Dalam ranah ini, evaluasi partisipasi siswa di kelas meliputi keterampilan komunikasi, disiplin dan tanggung jawab. Rubrik yang digunakan sebagai berikut:

berikut:

Penilaian

- a. Sikap dan tata nilai : 20 %
- b. Keterampilan umum : 25%
- c. Keterampilan khusus : 25%
- d. Ujian Tengah Semester :10%
- e. Ujian Akhir Semester : 15%
- f. Dan lain-lain : 5%

Kriteria	Skor
Berkomunikasi secara efektif, menghargai orang lain pendapat; selalu hadir di kelas tepat waktu; selalu menyerahkan tugas tepat waktu, dan selalu berpartisipasi dalam penyelesaian tugas kelompok	$85 \leq SA \leq 100$
Berkomunikasi secara efektif, menghargai orang lain pendapat; 80% kehadiran; menyerahkan 90% tugas; dan sering berpartisipasi dalam penyelesaian tugas kelompok.	$70 \leq SA < 85$
Berkomunikasi secara tidak efektif, menghargai orang lain pendapat; 75% kehadiran; menyerahkan 70% tugas tepat waktu; dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas kelompok.	$55 \leq SA < 70$
Berkomunikasi tidak efektif, tidak menghargai pendapat orang lain; jarang menghadiri kelas; jarang menyerahkan tugas, dan jarang berpartisipasi dalam penyelesaian tugas kelompok	$\leq SA < 55$

2) Domain Pengetahuan/Kognitif

Pengetahuan siswa dinilai melalui pemberian tugas (individu dan kelompok) dan tes (ujian tengah semester dan akhir semester).

A. Rubrik Tugas

Kriteria penugasan menurut Rubrik Tugas:

Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Skor/Bobot
1	a. Kejelasan urutan tahapan b. Kelengkapan uraian tiap tahapan c. Sistematika/kelogisan berpikir	15
2	a. Ketepatan dan kelogisan jawaban b. Kelengkapan jawaban (disertai contoh)	15

3	a.Jumlahkesalahan yangditemukan b.Ketepatan dankejelasan perbaikan	20
4	a.Jumlahkesalahankalimat b.Kejelasanargumentasi c.Ketepatan perbaikan	25
5	a.Kesatuandankepaduanparagraf b.Pengembanganparagraf c.Bahasa yangdigunakan	25
	Jumlah	100

PRESENSI PERKULIAHAN
Periode 2020/2021 Gasal

Mata kuliah	:	JURNALISTIK	Dosen	:	Andik Yuliyanto, S.S., M.Si.
Kelas	:	2018 S			
Prodi	:	sastra Indonesia			

[illegible]

26.	18020144025	MEITASARI PURNAMA NINGSIH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
27.	18020144026	MUH IMAM LUQMAN MUNTHOHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
28.	18020144027	SELFIA ENJELITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
29.	18020144028	GHINA SALSABILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
30.	18020144029	EVI YUSFITA RINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
31.	18020144030	ANDREYAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
32.	18020144031	ANNISA SASCA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
33.	18020144032	YULI SETIAWAN ATMAJA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
34.	18020144033	APRILIASTUTIK	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
35.	18020144034	AMANDA APRILIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
36.	18020144035	GALANG REFA ZIDAN ZUIKO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
37.	18020144036	HARUM INDIRA SUYANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
38.	18020144038	MUHAMMAD FATHAN ARDIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
39.	18020144039	WINDY ENDRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
40.	18020144040	UZLIFATUL ALISSA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
41.	18020144041	M. REZEKI ALVIAN TO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
42.	18020144042	NUR ALFY SAHRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
43.	18020144043	A.M FARID BAIHAQI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100 %
Tanda Tangan Dosen / Asisten																		

JURNAL PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Jurnalistik

Dosen ANDIK YULIYANTO
n : (197407242005011003)

Kelas : 2018S

Jadwal & Ruang : T04.03.05 (08.40 - 10.20) R.

No.	Tanggal	Pertemuan	Topik	Peserta	Status	Dosen
1	18-09-2020	Pertemuan ke 1	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
2	25-09-2020	Pertemuan ke 2	fakta, peristiwa, berita	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
3	02-10-2020	Pertemuan ke 3	Berita dan pemberitaan	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
4	09-10-2020	Pertemuan ke 4	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
5	16-10-2020	Pertemuan ke 5	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
6	23-10-2020	Pertemuan ke 6	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
7	30-10-2020	Pertemuan ke 7	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
8	06-11-2020	Pertemuan ke 8	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto

			perskarya jurnalistik krit eria karya jurnalistik			
9	13-11-2020	Pertemuan ke 9	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
10	20-11-2020	Pertemuan ke 10	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
11	27-11-2020	Pertemuan ke 11	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
12	04-12-2020	Pertemuan ke 12	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
13	11-12-2020	Pertemuan ke 13	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
14	18-12-2020	Pertemuan ke 14	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto
15	25-12-2020	Pertemuan ke 15	Pengantar jurnalistik Pengertian jurnalistik, dan pers	43	Terjadwal	Andik Yuliyanto

TUGAS MAHASISWA
Mata kuliah Jurnalistik

Carilah 3 peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang layak diberitakan!

Jawaban

1. Beberapa hari lalu ada kecelakaan truk yang mengangkut pasir. Muatan berserakan. Jalanan menjadi macet total. Beberapa pedagang yang hendak jualan tertahan. Mereka tidak dapat berjualan di pasar seperti biasanya.
2. Ada anak kecil tertinggal di sebuah ruko. Anak kecil tersebut memanggil-manggil orang tua. Tidak lama seorang satpam menolongnya.
3. Karena cuaca yang panas, terjadi kebakaran ilalang di sebuah perumahan. Mobil pemadam kebakaran datang. Dengan beberapa kali semprotan, api tidak jadi membesar.



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA

Kampus Lidah Wetan
Surabaya 60213
T. +62.31.7527527
F. +62.31.7527527

UJIAN TENGAH SEMETER

Matakuliah/Kode/SKS	: Jurnalistik
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Jurusan/Prodi	: Sastra Indonesia
Hari/Tanggal	:
Waktu	: 100 menit
Dosen	: Andik Yuliyanto, S.S., M.Si.

Petunjuk!

Kerjakan soal UTS ini dengan memperhatikan urutan pengerjaan!

1. Jelaskan pengertian berita!
2. Apa yang dimaksud kriteria layak berita!
3. Mengapa sekarang menggunakan piramida terbalik!
4. Jelaskan perbedaan antara berita singkat dan berita mendalam!



RUBRIK PENILAIAN UTS JURNALISTIK

No.	Soal	Aspek	skor	bobot
1	Pengertian Berita	Diuraikan lengkap Tidak lengkap Salah	25 15 0	25 %
2	Layak Berita	Lengkap Ada tp kurang sesuai Ada tapi salah	25 10 5	25%
3	Piramida Terbalik	Alasan benar Alasan kurang lengkap Ada alasan tapi salah	25 20 5	25%
4	Perbedaan depth news dan investigasi	Menyebutkan perbedaan Menyebutkan tp tdk lengkap Menyebutkan tapi salah	25 15 5	25%



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA

Kampus Lidah Wetan
Surabaya 60213
T. +62.31.7527527
F. +62.31.7527527

UJIAN AKHIR SEMESTER

Matakuliah	: Jurnalistik (2 SKS)
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Jurusan/Prodi	: Sastra Indonesia
Hari/Tanggal	:
Waktu	: 100 menit
Dosen	: Andik Yuliyanto, S.S., M.Si.

Petunjuk!

Kerjakan soal UAS ini dengan memperhatikan urutan pengerjaan!
Buatlah berita dengan memperhatikan petunjuk di bawah ini!

1. Judul berita
2. Teras berita
3. Isi berita
4. Akhir berita



RUBRIK PENILAIAN UAS JURNALISTIK

No.	Soal	Aspek	skor	bobot
1.	Judul berita	Ada judul, lengkap	25	25 %
		Ada judul, tidak lengkap	15	
		Salah	0	
2.	Teras Berita	Lengkap	25	25%
		Ada tp kurang sesuai	10	
		Ada tapi salah	5	
3.	Isi Berita	Ada	25	25%
		Ada tapi kurang lengkap	20	
		Ada tapi tidak sesuai	5	
4.	Akhir Berita	Ada akhir berita	25	25%
		Ada tapi tdk lengkap	15	
		Tidak menggunakan	5	

Nama :INTAN PUSPITASARI
NIM :18020144014
Kelas : 2018S

UTS

Jawaban :

1. **Berita** adalah suatu penuturan secara benar dan tidak memihak dari fakta. **Berita** harus punya arti penting dan baru terjadi, yang dapat menarik perhatian pembaca surat kabar yang memuat hal tersebut.
2. **Layak berita** adalah kriteria yang menunjukkan bahwa sebuah peristiwa itu layak untuk. Dapat diamati dalam kehidupan sehari-hari bahwa peristiwa itu sangat banyak. Namun yang dapat memenuhi kriteria layak berita itu hanya beberapa peristiwa.
 - a. Luar biasa
 - b. Kebaruan
 - c. Kedekatan
 - d. Human interest
 - e. Berhubungan dgn orang penting
 - f. Menimbulkan dampak
 - g. Informatif
3. Karena di zaman sekarang begitu banyak informasi yang banyak. Pembaca membutuhkan informasi yang penting-penting. Pembaca menyegerakan apa yang ingin diketahui. Pembaca ingin mendapatkan apa yang dibutuhkan. Itulah mengapa menggunakan **piramida terbalik**. Strukturnya dimulai dari hal yang sangat penting ke arah yang kurang penting.
4. **Berita singkat** adalah atau hot news adalah berita yang mengandung informasi yang harus segera diketahui secara cepat. Ada yang menyebut sebagai berita hangat dan ada yang menyebut sebagai berita singkat.
Berita mendalam adalah berita yang memerlukan analisis yang mendalam tentang suatu hal. Misal masalah kandungan borax dalam makanan, pengaruh sinar matahari terhadap kesehatan tubuh. Memerlukan pendapat-pendapat ahli yang expert di bidangnya.

Nama :INTAN PUSPITASARI
NIM :18020144014
Kelas : 2018S

UAS

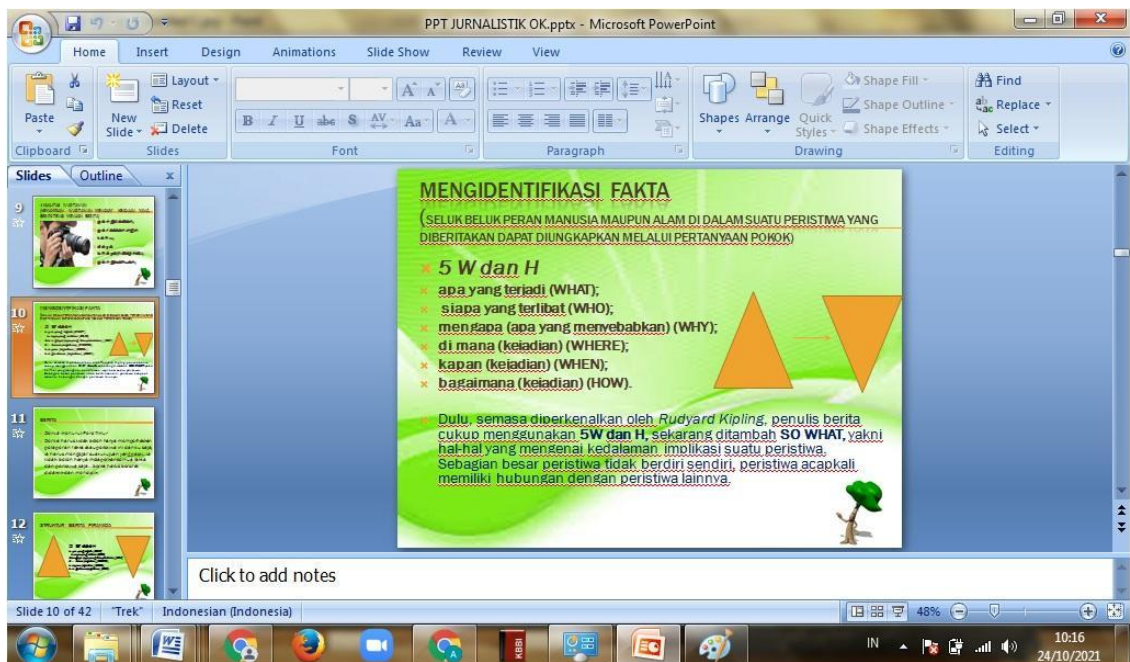
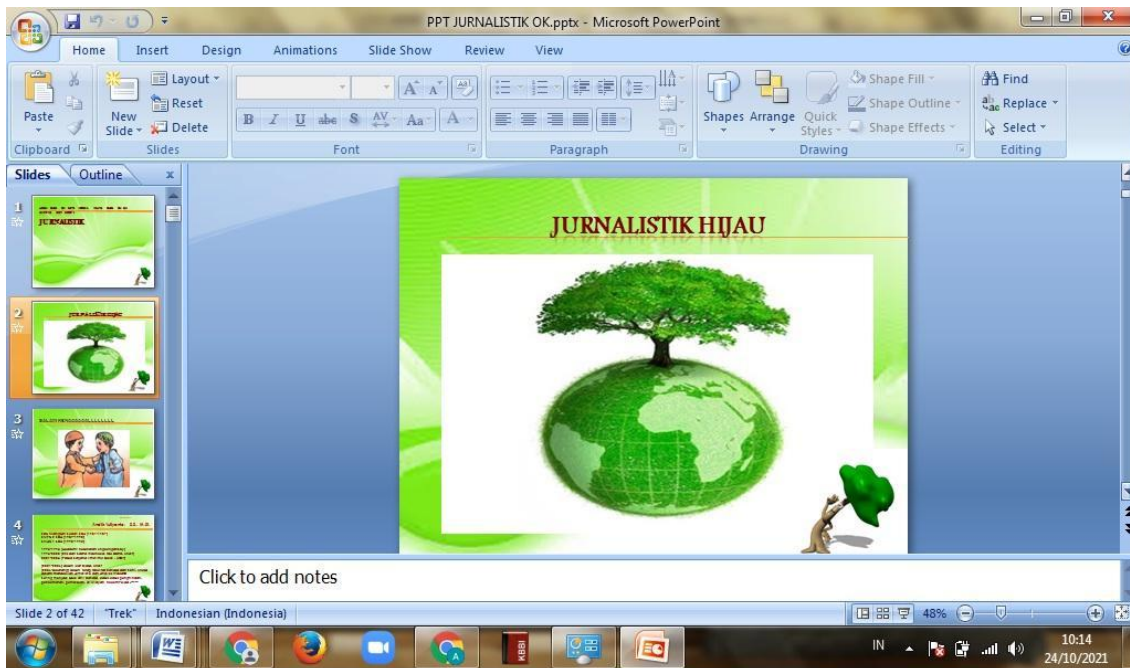
AKIBAT ILALANG TERBAKAR MEREMBET KE RUKO

Surabaya.

Akibat cuaca yang sangat terik, ilalang terbakar. Tidak seberapa lama, api merembet ke arah ruko yang ada di gerbang perumahan Mentari Pagi. Tidak ada korban jiwa, namun 3 ruko bagian depannya hangus dilalap api.

Saat ditanya, seorang satpam menjelaskan bahwa api berasal dari ilalang yang ada di samping ruko. Karena musim kemarau, cuaca sangat panas, membuat ilalang yang kering terbakar. Beberapa penjaga toko berteriak dan segera melaporkan ke satpam.

Melihat api yang semakin menjadi besar dan menjalar ke ruko, satpam memanggil petugas pemadam kebakaran. Ada 2 mobil yang datang ke ruko. Hampir saja api melalap semua ruko. Untungnya masih 3 ruko yang bagian depannya terbakar.



PPT JURNALISTIK OK.pptx - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Paste New Slide Layout Reset Delete Clipboard Slides Font Paragraph Shapes Arrange Quick Styles Drawing Find Replace Select Editing

Slides Outline

9 10 11 12

MENGIDENTIFIKASI FAKTA
(SELUK BELUK PERAN MANUSIA MAUPUN ALAM DI DALAM SUATU PERISTIWA YANG DIBERITAKAN DAPAT DIUNGKAPKAN MELALUI PERTANYAAN POKOK)

- ✳ **5 W dan H**
- ✳ apa yang terjadi (WHAT);
- ✳ siapa yang terlibat (WHO);
- ✳ mengapa (apa yang menyebabkan) (WHY);
- ✳ di mana (kejadiannya) (WHERE);
- ✳ kapan (kejadiannya) (WHEN);
- ✳ bagaimana (kejadiannya) (HOW).

Dulu, semasa diperkenalkan oleh Rudyard Kipling, penulis berita cukup menggunakan **5W dan H**, sekarang ditambah **SO WHAT**, yakni hal-hal yang mengenai kedalaman, implikasi suatu peristiwa. Sebagian besar peristiwa tidak berdiri sendiri, peristiwa acap kali memiliki hubungan dengan peristiwa lainnya.

Click to add notes

Slide 10 of 42 "Trek" Indonesian (Indonesia)

48%

10:16 24/10/2021