

**Таблиця**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

| Редакція ОПП 2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Редакція ОПП 2023 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b></p> <p><b>СК 01</b> Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти .</p> <p><b>СК 02</b> Здатність до формування навчальних умінь здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.</p> <p><b>СК 03</b> Здатність до аналізу складних явищ новітньої зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>СК 04</b> Здатність розуміти та використовувати англійську мову в усній та письмовій формах для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.</p> <p><b>СК 05</b> Здатність розуміти та створювати різножанрові тексти наукового стилю англійською мовою.</p> <p><b>СК 06</b> Здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної англійськомовної літератури.</p> <p><b>СК 07</b> Здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної англістики, основних мовознавчих понять і категорій у їх системно-структурних зв'язках.</p> <p><b>СК 08</b> Закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань у процесі їх практичного використання для виконання</p> | <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b></p> <p><b>СК 01</b> Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти .</p> <p><b>СК 02</b> Здатність до формування навчальних умінь здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.</p> <p><b>СК 03</b> Здатність до аналізу складних явищ новітньої зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>СК 04</b> Здатність розуміти та використовувати англійську мову в усній та письмовій формах для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.</p> <p><b>СК 05</b> Здатність розуміти та створювати різножанрові тексти наукового стилю англійською мовою.</p> <p><b>СК 06</b> Здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної англійськомовної літератури.</p> <p><b>СК 07</b> Здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної англістики, основних мовознавчих понять і категорій у їх системно-структурних зв'язках.</p> <p><b>СК 08</b> Закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань у процесі їх практичного використання для виконання</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань в освітньому процесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань в освітньому процесі.</p> <p><b>СК 09</b> Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p><b>СК 10</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 01 Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької роботи, вміти висвітлювати та узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 02 Здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти та їхнє виховання; організовувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти з урахуванням їхніх вікових та психологічних особливостей.</p> <p>ПРН 03 Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 04 Застосовувати сучасні технології в процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 05 Володіти навичками побудови англійськомовних текстів наукового</p> <p>ПРН 06 Застосовувати знання англійської мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.</p> <p>ПРН 07 Знати основні тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури та новітньої зарубіжної літератури крізь призму їх проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.</p> | <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 01 Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької роботи, вміти висвітлювати та узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 02 Здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти та їхнє виховання; організовувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти з урахуванням їхніх вікових та психологічних особливостей.</p> <p>ПРН 03 Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 04 Застосовувати сучасні технології в процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 05 Володіти навичками побудови англійськомовних текстів наукового</p> <p>ПРН 06 Застосовувати знання англійської мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.</p> <p>ПРН 07 Знати основні тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури та новітньої зарубіжної літератури крізь призму їх проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 08 Володіти теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної англістики.</p> | <p>ПРН 08 Володіти теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної англістики.</p> <p><b>ПРН 09</b> Вміти організовувати процеси навчання , виховання і розвитку цннів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей.</p> <p><b>ПРН 10</b> Вміти організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Збільшено перелік спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – з 8 до 10 та програмних результатів навчання (було 8, у Проєкті запропоновано 10).

Згідно із коригуванням компетентностей та програмних результатів навчання, аналогічні зміни здійснені в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Зміни зумовлені підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з урахуванням зауважень та пропозицій ЕК та ГЕР.

Запропоновані зміни у компонентах освітньої програми не порушують відсоток обов’язкових та вибіркових дисциплін, кількість іспитів та заліків за семестрами.

Дотримано відсоткове співвідношення (60:40) присвоєння двох кваліфікацій.

Збережено загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів.