

Календарно-тематичне планування
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для 1 класу,
створене відповідно до типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко
(автори Т. Гільберг, С. Тарнавська, Н. Павич)

№ уроку	Тема	Дата
Я – школяр. Я – школярка		
ПЕРША ЧВЕРТЬ		
1	Я знайомлюся з однокласниками	
2	Ми – однокласники	
3	Квітка з паперу	
4	Чому потрібно дотримуватися розпорядку дня	
5-6	Правила роботи з ножицями. Правила наклеювання паперу. Виготовлення лепбука «Розпорядок дня»	
7	Моя постава – моє здоров'я	
8	Охайність та особиста гігієна	
Я і мої можливості		
9	Хто я? Який я? Яка я?	
10-11	Як я расту	
12	Як я пізнаю навколишній світ	
13	Виготовлення «літака»	
14	Органи чуття – наші помічники	
15	Очі – орган зору	

16	Чи можна все бачити за допомогою очей	
17	Вуха – орган слуху	
18	Чи можна все чути за допомогою вух	
19	Аплікація з геометричних фігур «півень»	
20	Шкіра – орган дотику	
21	Виготовлення ляльки. Робота з тканиною.	
22	Ніс – орган нюху	
23	Язик – орган смаку	
Моя школа		
ДРУГА ЧВЕРТЬ		
24-25	Безпечна дорога до школи	
26	Знайомство зі шкільними приміщеннями	
27	Прогулянка шкільним подвір'ям	
28	Наш клас	
29	Види паперу. Панно «Наш клас»	
30	Кімнатні рослини	
31	Як доглядати за кімнатними рослинами	
32	Аплікації з сухого листа «Акваріум»	
33	Учимося взаємодіяти	
Як я досліджую навколишній світ		
34	Для чого проводити спостереження	
35-36	Для чого ми проводимо досліди	
37	Квітка «Латаття» з паперу	
38	Для чого ми проводимо вимірювання	
39	За допомогою чого ми досліджуємо	
Я – дослідник. Я – дослідниця		
40-41	Досліджуємо властивості повітря	

42	Вітрячок з паперу	
43-44	Досліджуємо властивості води	
45-46	Досліджуємо властивості ґрунту. Значення ґрунту для живої природи	
Світ, який нас оточує		
47-48	Природа навколо нас. Нежива й жива природа	
49	Сонце – джерело світла й тепла	
50	Аплікація «Сонце нашого класу»	
51	Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя	
Я і навколишній світ. Світ, який мене оточує		
ТРЕТЯ ЧВЕРТЬ		
52	Різноманітність рослин. Їх будова.	
53	Дерева, кущі, трав'янисті рослини. Листяні і хвойні рослини	
54	Створення фантастичного дерева за власним задумом або зразком	
55	Дикорослі і культурні рослини.	
56	Дикорослі і культурні рослини. Дослідження насіння соняшника. <i>Дослід:</i> як отримати олію з насіння соняшника	
57	Різноманітність тварин. Дикі і свійські тварини	
58	Комахи та риби	
59	Комахи та риби	
60	Виготовлення іграшки сонечка з картону	
61	Птахи і звірі	
62	Охорона природи	

63	Аплікація технікою оригамі.	
64	Узагальнюючий урок за розділом «Світ, який оточує».	
Я і моє здоров'я		
65	Тіло людини	
66	Виготовлення з пластиліну лижника за зразком чи власним задумом	
67	Тіло людини. Дослідження відбитків пальців рук	
68	Життєрадісність і здоров'я	
69	Фізичні вправи і здоров'я. Загартування	
70	Виготовлення шаблонів для очей за зразком чи власним задумом	
71	Який буває відпочинок	
72	Виготовлення настільної гри Хрестики-нулики	
73	Харчування і здоров'я	
74	Сервірування столу. Правила поведінки за столом	
75	Створення лепбука «Правила поведінки за столом»	
76	Корисна їжа. Яка вона?	
77	Узагальнюючий урок за розділом «Я і моє здоров'я». Створення проекту «Корисна їжа»	
Моє близьке оточення. Я і моя сім'я		
78	Сім'я – найближче моє оточення	
79	Створення картини «Моя сім'я»	
80	Обов'язки в сім'ї, родині	
81	Домашні улюбленці	
82	Створення аплікації песика з тканини	
83	Які матеріали людина використовує в повсякденному житті	
84	Дослідження властивостей штучних матеріалів	

85	Аплікація « Будинок для моєї родини»	
86	Винаходи людства	
Мій рід		
87	Родинне дерево	
88	Створення дерева родинного дерева за зразком чи власним задумом	
89	Родинні традиції і свята	
90	Створення лепбука «День родини»	
91	Узагальнюючий урок за розділом «Моє близьке оточення».	
Я живу в Україні Я і моя громада ЧЕТВЕРТА ЧВЕРТЬ		
92	Мій рідний край	
93	Аплікація улюбленого українського птаха	
94	Природа рідного краю. Водойми.	
95	<i>Урок-екскурсія.</i> Водойми рідного краю	
96	Рослини рідного краю	
97	Тварини рідного краю	
98	Який свійських тварин вирощують у рідному краю	
99	Чи потрібно охороняти рослини і тварин	
100	Створення з малюнків Червоної книги рідного краю (колективна робота)	
101	Поведінка у громадських місцях	
102	Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка із незнайомцями	
103	До кого звертатися у разі виникнення небезпечних ситуацій	
104	Створення спільного проекту « Що треба знати про небезпечні ситуації»	
105	Узагальнюючий урок за розділом «Я і моя	

	грумада»	
Україна – моя Батьківщина		
106	Символи моєї країни	
107	Створення символів держави, використовуючи насіння рослин.	
108	Київ – столиця України	
109	Культура та звичаї українців	
110	Кожен народ має свої народні символи	
111	Створення ляльки – мотанки.	
112	Україна – європейська держава	
113	Урок – екскурсія « Моє селище»	
114	Узагальнюючий урок за розділом «Україна – моя Батьківщина».	
115	Резервний урок.	
116	Резервний урок.	
117	Узагальнення знань учнів. Підсумок за рік.	