JEJAK | *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*
Vol. 2 No. 2, Desember (2021) Hal. xx-xx

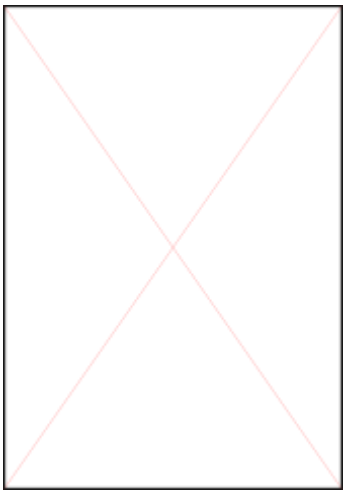
P-ISSN: 2808-9111
Open Access: https://online-journal.unja.ac.id/jejak

KETIK JUDUL ARTIKEL DISINI
[Calibri Light, 16, Bold]

Penulis Pertama[1], Penulis Kedua[2], dan seterusnya

[1,2] Email Penulis

[1,2] Instansi Penulis



ABSTRAK

Ketik abstrak dalam bahasa Indonesia di sini. (Font Calibri Light, 11, no italic 1.0 Spasi). Abstrak harus menggambarkan seluruh ringkasan dari artikel yang terdiri dari rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian dan hasil penelitian. Abstrak tidak lebih dari 150-200 kata. Artikel setidaknya memuat minimal 10 halaman dan maksimal 20 halaman. Ukuran kertas menggunakan A4 dengan Margin kiri 3, atas 2,5, kanan 2,5 bawah 2,5

ABSTRACT

Type abstract in English here. (Font Calibri Light, 11, italic, 1.0 space). Abstract must describe all of the resume of the article. Abstract consist 150-200, giving a brief summary of the content covering the problem, research goals method, and result. The English abstract is needed because of the aim of article coverage to the International author. Abstract consist 150-200, Article contains at least 10 pages minimal, and 15 pages maximal. Page layout using A4 paper size with left margin 3, top 2,5 right 2,5 bottom 2,5. Please

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Font Calibri Light 12; 1,15 Spasi. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik. (Sugiyono, 2010: 12-15).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

METODE PENELITIAN

Metode berisi jenis metode atau jenis pendekatan yang digunakan, uraian data kualitatif dan/atau kuantitatif, prosedur pengumpulan data, dan prosedur analisis data. Apabila menggunakan metode historografi sejarah, maka disesuaikan dengan tahapan metode historiografi. Font Calibri Light; 1,15 Spasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, katerkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interprestasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan. Font Calibri Light; 1,15 Spasi. Tabel dan ilustrasi dapat berupa gambar, grafik, diagram, peta dan foto disajikan dengan ketentuan:

1. foto untuk gambar, peta, harus cukup tajam;
2. ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas;

Tabel 1 Contoh Desain Tabel Sesuai Format

No	**Nama**	**Periode**
1	A	12-15 M
2	B	16-18 M
3	C	19-21 M
4	D	22-24 M

Sumber: Raya (2019: 102)

KESIMPULAN

Simpulan berisi inti sari temuan penelitian, disertai saran berupa masukan dan rekomendasi konkret bagi pihak yang berkepentingan terkait dengan temuan penelitian. Ditulis dalam satu paragraf maksimal 450 kata.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka diusahakan dari sumber primer (jurnal/majalah ilmiah atau laporan penelitian) dan mutakhir. Daftar pustaka hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya **nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka**. Utamakan sumber yang dipublikasikan maksimal 10 tahun terakhir. Format penulisan merujuk pada model APA (American Psychological Association) reference style (6th Edition). Serta disarankan menggunakan aplikasi EndNote, Mendeley atau Zotero untuk membantu memudahkan penulisan rujukan.

Contoh:

Gagne, R.M (1974) *Essentials of Learning and Instruction.* New York : Holt Rinehalt and Winston.

Holmes, C.C., and Mallick, B.K (2003) “Generalized Nonlinear Modeling with Multivariate Free-Knot Regression Spline.” *Journal of the American Statistical Association,* Vol. 98, No. 462, pp. 352-365.

Lyche, T., and Morken, K (2004) *Spline Methods,* Draft, Retrieved from http://www.ub.uio.n./umn/english/index.html, on 23th Feb 2005.

Mallian, H (2006) *Studi Literatur tentang Model Peramalan ARMA dan Selang Kepercayaan Parameter Model dengan Menggunakan Bootstrap*, Tugas Akhir, Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Petra, Surabaya.

Popkewitz, T.S (1994) "Profesionalization in teaching and teacher education : some notes on its history, idiology, and potential". *Journal of Teaching and Teacher Education, 10 (10) 1-14.*