

Підсумки методичної роботи ліцею за 2022/2023 навчальний рік

У 2022-2023 н.р. методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань, визначених у річному плані.

Педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою «Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання й виховання» та на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей, формування в них дослідницької роботи, кращого педагогічного досвіду.

Методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації, які захоплюють, сприяють розвитку різних компетентностей, індивідуального стилю, креативності, творчих здібностей. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми школи.

Педагогічний колектив був залучений до широкого дискусійного обговорення питань, які виносилися на засідання педагогічних рад:

1. Про підсумки розвитку загальної середньої та дошкільної освіти у 2021-2022 н.р. та завдання на 2022-2023 н.р.
2. Про безпечне освітнє середовище.
3. Про структуру навчального року.
4. Про порядок оцінювання учнів у 3 і 4 класах НУШ.
5. Про порядок оцінювання здобувачів освіти 5-х класах НУШ.
6. Про затвердження вибору програм для дитячого садка.
7. Про затвердження варіативних модулів вивчення фізичної культури 6-11 класів.
8. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики.
9. Про погодження плану роботи з протидії булінгу.
10. Про затвердження навчальних програм гуртків.
11. Про облік та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів.
12. Про організацію індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж).
13. Про організацію дистанційного навчання.

14. Про вибір профільного предмета у 10 класі та поглибленого вивчення у 8 класі.

15. Про продовження діяльності інклюзивного класу в школі.

16. Про погодження Річного плану на 2022-2023н.р.

17. Про погодження Освітньої програми на 2022-2023 н. р.

18. Про організацію сімейної та екстернатної форми навчання здобувачів освіти.

19.Про внесення змін у структуру 2022-2023 навчального року.

20.Про вдосконалення організації змішаного навчання в ліцеї.

21.Про підсумки попередження та профілактики правопорушень злочинності серед неповнолітніх у I семестрі 2022-2023 н.р.

22.Про вдосконалення розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у шкільному підрозділі. Вимоги до здійснення процесу безперервного вдосконалення якості освітньої діяльності, критеріїв та індикаторів для їх оцінювання. Анкетування як один з методів збору інформації у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі та подальшого прийняття управлінських рішень.

23.Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти в дошкільному підрозділі.

24.Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (обмін досвідом).

25.Про визначення претендентів для вручення свідоцтв з відзнакою та нагородження медалями.

26.Про вибір профільного предмету для учнів 10 класу і поглибленого вивчення у 8 класі на 2023-2024 н.р.

27.Про погодження плану роботи на навчально-дослідні ділянки.

28.Про схвалення Положення «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності та питань охорони праці у Видраницькому ліцеї Забродівської сільської ради».

29.Про творчі звіти вчителів, що атестуються.

30.Про стан військово-патріотичного виховання.

31.Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі.

32.Про вибір профільного предмету для 10 класу на 2023-2025н.р.

33.Про вибір підручників для 5,6 класів на 2023-2024 н.р.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022/2023 н.р.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи ліцею, а також в планах методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. З цією метою були проведені методичні об'єднання початкових класів(керівник Авдіук В.М.), вчителів-словесників(керівник Андріук Л.Н.), природничо-математичного циклу(керівник Дейнека С.С.), об'єднання класних керівників(керівник Лукашук С.М.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Усі засідання методичних об'єднань були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя

в демократичному й інформаційному суспільстві.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі початкових класів нашого ліцею спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію

форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Навчальна діяльність планується таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Цей рік був надзвичайно важким, адже ми працювали в умовах воєнного стану.

Наші вчителі – це творчі особистості, в основу їхньої роботи покладено підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це стає можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій, які відповідають пізнавальним інтересам та рівню розвитку мислення школярів.

Під час війни школа стала осередком, який дав змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко ми підходили до організації роботи та налаштування освітнього процесу так, щоб він був комфортним і нетравмивним для дітей та педагогів.

Згідно з планом роботи МО початкових класів у 2022-2023н.р. відбулося 5 засідань:

1. Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану (вересень)
2. Дистанційне навчання як виклик часу (листопад)
3. Інновації в освіті (січень)
4. Предметний інтенсив (березень)
5. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік (травень)

Вчителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів Meet, ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на сервісі LearningApps.org

Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання — за вправи.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи, де ми брали участь, це: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки. На базі нашого ліцею було проведено семінар вчителів початкових класів Забродівської ОТГ за участю кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики

початкового навчання ВНУ ім. Лесі Українки Буднік С.В. по темі «Натуралістична робота в практичній діяльності вчителя початкових класів, її зв'язок з інтегрованим курсом «Я досліджую світ».

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, рідної мови і традицій, підвищення рівня загальної мовної культури в листопаді місяці була проведена Декада української писемності та мови, під час якої вчителями були проведені інформаційні хвилинки, мовознавчі квести, мовні конкурси тощо. Учні 3-4 кл. взяли участь у Всеукраїнському мовному марафоні. Переможцями стали Юзепчук Е., Лукашук А. (I місце, 4-а кл.), Мостепанюк З. (III місце, 3 кл.).

Досить цікавим і насиченим був «Шевченківський тиждень у початкових класах» (проекти, відеочеленджі, кокурси малюнків, вікторини).

Учні початкових класів продовжували волонтерську діяльність і були активними учасниками у благодійних ярмарках та акціях : « Разом до перемоги», «Різдвяні подарунки дітям Херсонщини», « Тепло для захисників» Вчителі та учні початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Соборності, Дня Землі, новорічних свят, Великодня, Дня української хустки, Дня матері, Дня вишиванки, Дня пам'яті та примирення тощо.

У цьому навчальному році учні 2 – 4 класів взяли участь в конкурсі з математики «Кенгуру», отримували знання та сертифікати в розвивальних навчальних центрах онлайн. Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами, підвищувати свій результат.

Вчителі початкових класів постійно дбають про розвиток творчих здібностей молодших школярів. Протягом року проведені такі позакласні заходи:

1 клас – екологічний квест « Збережемо природу України» , флешмоб «Вишиваночка»

2 клас –відеопривітання для найдорожчих «Любій матусі», «Екватор навчання у початковій школі»

3 клас –« Знавці ПДР»

4-а кл.- останній урок « Прощай, початкова школа!»

4-б кл – свято «Прощай 4-й клас, ми йдемо у 5-й!»

У рамках вивчення природи рідного краю учні 3-4-а класів разом з класоводами та батьками здійснили екскурсію до екопарку « Аміла», що у селі Радожичі, а учні 4-б – велопробіг « Козацька гора».

Було організовано стріт-арт до Міжнародного дня захисту дітей « Хай сонцю і квітам всміхаються діти», де діти отримали багато позитивних емоцій.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року приділяли увагу самоосвітній роботі, брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

В самоосвітній роботі вчителі- члени МО опрацювали:

рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:

<https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>;

вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»:

<https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorenniya-ta-provedenniya-navchalnih-kvestiv>;

статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»:

<https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>.

Робота методичного об'єднання в 2022/2023н.р. сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності їх педагогічної праці.

За наслідками атестації в цьому навчальному році вчительці Томашук О.М. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію .

Але поряд з позитивним у роботі МО є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної компетентності молодших школярів.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2023 - 2024 н. р.:

підвищення педагогічної майстерності вчителя;

ефективне, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;

формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок;

використання педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

У 2022 - 2023н. р. члени методичного об'єднання вчителів мови і літератури продовжували роботу над проблемою «Формування творчої особистості учнів у мультикультурному міжнаціональному середовищі сучасної української школи».

Словесники опрацювали необхідну теоретичну базу (методичні рекомендації, нові навчальні програми тощо). Протягом навчального року словесники проводили методичний діалог «Розвиток життєвих

компетентностей учнів на уроках гуманітарного циклу», круглий стіл «Шляхи, способи, методи та прийоми впливу на мотивацію дитини до навчання» взаємовідвідування уроків з наступним обговоренням. Учителі обмінювалися досвідом щодо роботи з обдарованими учнями, поповнювали напрацюваннями педагогічну скриню «Ділимося цікавими методичними знахідками», проводили консультації «На часі – організація дистанційного навчання», «Застосування нових освітніх технологій на уроках мови і літератури», «Навчання англійської мови в НУШ»

На засіданнях МО розглядали актуальні питання мовно-літературної освіти в сучасній школі, що стосуються підвищення фахової компетентності вчителів, розвитку інформаційної культури словесників (у тому числі й в умовах дистанційного навчання), «Як розвинути креативні здібності дитини», робота з учнями, що мають низький рівень мотивації до навчання. Значна увага приділялася формі, структурі та змісту тестових завдань (НМТ).

Учителі-словесники (українська мова і література, зарубіжна література) провели методичне об'єднання з колегами громади у формі методичного діалогу «Сучасний зміст освіти в НУШ» з питань:

1. У теку вчителю НУШ: нормативно-методичне забезпечення предметів гуманітарного циклу (Андріюк Л.Н.).
2. Критичне мислення: основні характеристики та вправи для його розвитку в НУШ (Палій О.І.).

У ліцеї проходив I етап конкурсів ім. Т.Шевченка та Петра Яцика. Школярі брали участь у конкурсах: авторської поезії «Українська – мова Героїв» (учениця 10 класу Маринчук Вероніка), «Юні літератори Волині» (Полівода Олександра (5 клас), Маринчук Вероніка, Дейнека Анастасія (10 клас), відкритому (заочному) конкурсі авторської віршованої поезії «Поетичний вернісаж» (переможцями стали учні: Дейнека Анастасія – Диплом I ступеня, Шевчик Богдан – Диплом II ступеня). Маринчук Вероніка представила роботу «Дідівську славу бережуть – у бій звитяжний внуки йдуть» на Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» (2 місце в громаді). Наші учні під керівництвом вчительки англійської мови Назарук М.А. брали участь у конкурсі по написанню есе «Що для мене Україна?» (Лукашук Валерія, 7 клас, - диплом і грошова нагорода, Корецький Дмитро, 8 клас, - сертифікат учасника і премія). Конкурс проводили товариство «Українські культурні ініціативи» в США та проект SELO. Маринчук Федір взяв участь у I Загальноукраїнському квесті-марафоні «Чи знаємо ми Тараса Шевченка?». У Міжнародний день просвіти з питань міної безпеки учні 5 - 9 класів ліцею долучилися до написання радіодиктанту від ДСНС пса Патрона на тему безпечної поведінки з мінами та нерозірваними боєприпасами.

Учителі проводили відкриті уроки української мови і літератури (у 6, 10 класах), належну позакласну роботу з предметів: літературні, інтелектуальні ігри, змагання, вікторини, квести, мандрівки літературними стежками, презентації (до Дня рідної мови, «У сузір'ї талантів»), конкурси читців.

Аналізуючи роботу вчителів-словесників, можна відзначити, що за минулий навчальний рік підвищився науково - теоретичний та методичний рівень викладання предметів, члени МО наполегливо й творчо працюють над удосконаленням свого фахового рівня. Усі словесники активно використовували сучасні освітні технології як на уроках, так і в позакласній роботі. Виправдали себе такі форми, як індивідуальна та групова робота, в тому числі дослідницька, вирішення проблемних ситуацій і питань, моделювання уроків, рольові ігри, міжпредметні зв'язки.

Педагоги-словесники вивчали досвід передових вчителів області, району, школи (Садівської В.ЗОШ № 25 м. Луцьк, Рудницької О.Б, гімназія № 14 м. Луцьк, Лукашук В.П., Видраницька ЗОШ). Проте, в роботі методичного об'єднання є деякі недоліки, що стосуються дистанційного навчання, недостатності методичних посібників, несистематичної роботи з обдарованими учнями.

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2022 -2023 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу.

У 2022-2023 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися такі питання як:

- Ефективність роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в минулому навчальному році. Обговорення плану роботи на 2022-2023 н.р.
- Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: алгоритм дій.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій через оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи
- *Ресурси для організації дослідницької роботи з учнями в умовах дистанційного та змішаного навчання*
- Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р. та плани на 2023-2024н.р.

Засідання проходили у різних формах. Наприклад: педагогічне коло, методичні посиденьки, куфорок творчих ідей, педагогічна конференція.

Вчителі МО активно розвивають свої інформаційно-цифрові компетентності, опановують нові освітні платформи, онлайн -інструменти та вебсервіси. Мотивуючи дітей до проєктної діяльності, педагоги підбирали програмні ресурси та розробляли завдання для формування основних компетентностей сьогодення. Єременко Т.В. опанувала такі платформи та сервіси: <https://wordwall.net/uk>, <https://www.mentimeter.com/>, <https://www.miyklas.com.ua/>, https://www.canva.com/uk_ua/, <https://childdevelop.com.ua/>, <http://rebus1.com/ua/>. Шинкарук В.П. освоює такі платформи: <https://arbook.info/>, <https://www.mozaweb.com/uk/mozabook>. Дейнека С.С. працює з такими ресурсами: https://www.canva.com/uk_ua/, <https://www.mozaweb.com/uk/mozabook>, <https://learning.ua/>, <https://www.matific.com/ua/uk/home/>, <https://jamboard.google.com/>, на дистанційному навчанні опанувала і використовувала графічний планшет. Рудчик С.А. освоїв платформу <http://onlinetestpad.com/ua>.

Члени МО активно займаються самоосвітою. Для прикладу, Токарська М.М. пройшла низку курсів та вебінарів за напрямками: «НУШ у базовій школі», «Формула НУШ та її реалізація для 5 класу», «НУШ: все про оцінювання», «НУШ: базові засади стандарту» та ін.. Рудчик С.А. пройшов цикл курсів по теорії та практиці STEAM-освіти. Шинкарук В.П. , Палій Р.Ф. і Єременко Т.В. підвищували кваліфікацію за напрямком «Організація інклюзивного навчання», Кобець Ю.В. опрацювала і активно застосовує

матеріали вебінару за темою «Розумне конспектування». Кожен педагог МО проходив курси та вебінари за різними напрямками.

Були підготовлені і проаналізовані відкриті уроки, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості учня:

- «Солі: склад, назви, фізичні та хімічні властивості, поширення та застосування» (Хімія 8 клас- Шинкарук В.П.)
- «Квадратні рівняння. Розв'язування неповних квадратних рівнянь» (Алгебра 8 клас- Токарська М.М.)
- «Конструкційні матеріали та їх властивості» (Трудове навчання 5 клас-Палій Р.Ф.)

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель МО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах . Враховуючи недостатню матеріально-технічну базу вчителі самостійно створювали індивідуальний дидактичний матеріал

Вчителі МО продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у шкільних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Працювали над розвитком креативних здібностей, створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

Так вчитель-методист Назарук Т.В. підготувала учасників обласного турніру з географії, які вибороли III місце (Наход О., Єременко І.). Учень Назарук Т.В. дев'ятикласник Наход Олександр на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт виборов III місце (Мала Академія, секція мінералогії). Назарук Т.В. –керівник команди, яка посіла I місце на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу екологічних колективів «Луки мого дитинства». Вчитель хімії Шинкарук В.П. підготувала команду учнів, які вибороли II місце на турнірі з хімії на рівні громади. Учні Токарської М.М. Корецький Д. та Михальчук А. були учасниками олімпіади ім. Михайла Кравчука. Учні Токарської М.М. та Дейнеки С.С. брали участь у конкурсах «Кенгуру» (зимовому та весняному)

Кобець Ю.В. підготувала учасників конкурсу креативних ідей «Зробимо Волинь кращою»

В 2022-2023 н. р. атестувались і підвищили результати попередньої атестації Палій Р.Ф.- вчитель трудового навчання –спеціаліст I категорії ; Токарська М.М. - вчитель математики-спеціаліст вищої категорії , підтвердила результат попередньої атестації – спеціаліст I категорії вчитель хімії Шинкарук В.П.

Наші вчителі обмінюються досвідом не лише між педагогами нашого ліцею, а й із педагогами інших шкіл. Так, на базі Видраницького ліцею відбувся семінар вчителів хімії Забродівської громади, який готували і наші педагоги Назарук Т.В. та Шинкарук В.П.

Однак, разом з позитивними результатами, є і проблеми. Це низький рівень навчальної мотивації, як наслідок, не достатньо висока якість знань навчання; недостатнє матеріальне і методичне оснащення кабінетів, емоційне вигорання вчителів.

Виходячи з вищесказаного, МО вчителів природничо-математичного циклу у 2023 -2024 н.р. буде працювати за такими напрямками:

- Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій (особливу увагу приділити STEM- технологіям)
- Удосконалювати роботу по дистанційному та змішаному навчанню здобувачів освіти
- Створювати умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розкриттям їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності
- Продовжувати роботу з талановитими і обдарованими дітьми
- Підвищувати рівень мотивації і якість знань учнів через залучення їх у різні види роботи

- Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників 2022-2023 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів ціннісного ставлення до держави та суспільства»

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі ОНЛАЙН).

, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через системи та через платформи (вересень, грудень, лютий, квітень-травень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

- Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану.
- Робота з попередження дитячого травматизму.
- Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 4 засідання МО, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах в умовах воєнного стану, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались питання формування у школярів високої громадянської активності та національно-патріотичної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МО брали участь класні керівники усіх класів, педагог – організатор, соціальний педагог. У 2022 – 2023 н.р. проводились засідання на теми:

- «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника».

-«Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення». Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

- «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»

- «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника».

У ході засідань обговорено питання булінгу в ліцеї та проаналізовано анкетування учнів «Насилля у школі» та прийнято донести до здобувачів освіти «Алгоритм дій у випадку цькування».

Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного плану роботи.

Члени МО брали активну участь в роботі педагогічних рад й нарадах при директорові та заступнику директора; проводили виховні заходи; звітували про роботу.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекарем, соціальним педагогом, педагогом-організатором. В ліцеї склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємо відвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем освітнього процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які, крім інших, мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

Протягом навчального року під керівництвом педагога-організатора учнівським самоврядуванням випускалась шкільна газета «Школяр».

З метою національно-патріотичного виховання, прославляючи ЗСУ, вселяючи віру миру та перемоги класними керівниками було проведено низку заходів, спрямованих на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів, наближення миру.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах, операціях, благодійних ярмарках та акціях.

Учні під керівництвом класних керівників

- ✓ створювали відеоролики «В О Ч І К У В А Н Н І М И Р У»
 - ✓ писали листи та малювали малюнки, щоб передати нашим воїнам “Напиши листа солдату”, до якої долучилися всі школярі
 - ✓ «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, до Великодня
- Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну.

Методичне об'єднання класних керівників протягом 2022-2023н.р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі.

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права.

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок зв'язки до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, Дня пам'яті та примирення..

З метою виявлення та підтримки талановитих дітей і молоді, розвитку їх творчих здібностей, відкриття юних обдарувань – наші ліцеїсти здобули досягнення у обласних конкурсах:

- Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (Лавренюк Софія, кер. Лукашук С.М. III м. область)
- Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості до Всесвітнього Дня Землі (Ганіч Іванна 10 кл., кер. Лукашук С.М., диплом учасника)
- Обласний конкурс «Молоді таланти Волині» (Токарська Маргарита 9 кл., I м. область)
- Обласний к-курс дитячої творчості «Великодня писанка» (Єременко Іванна 9 кл., кер. Шевчик В.П., III м. область)
- Екологічна агітбригада (Назарук Т.В, I м. область)

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з

вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Разом з тим необхідно:

- ☐ продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищах;
- ☐ продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
- ☐ продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах;
- ☐ систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;
- ☐ продовжити реформування учнівського самоврядування ліцею.

У 2022-2023 н.р. всі класні колективи брали участь у житті школи згідно виховного плану школи. Учні разом з класними керівниками брали активну участь у запланованих заходах. В цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

Наш педагогічний колектив велику увагу приділяє створенню умов для успішної адаптації учнів 5 класу до предметного навчання. При цьому враховуємо психологічні особливості дітей 10-11 років, аналізуємо труднощі, з якими стикаються діти під час адаптації та шукаємо шляхи їх подолання. Змістовно пройшло засідання психолого-педагогічного консилиуму «Психолого-педагогічне забезпечення процесу адаптації учнів 1,5 класів». Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. У 2022-2023 н.р. атестувалося 7 педагогічних працівників. П'ятеро вчителів підвищили свої кваліфікаційні категорії. Серед них: вчитель математики Токарська М.М.(вища категорія), вчитель української мови та літератури Лахтюк Г.М.(вища категорія), вчитель української мови та літератури Лукашук В.П.(присвоєно звання «старший вчитель»), педагог-організатор Шевчик В.П.(вища категорія), вчитель трудового навчання Палій Р.Ф.(І категорія). Підтвердили свої кваліфікаційні категорії: вчитель початкових класів Томашук О.М.(вища категорія), вчитель хімії Шинкарук В.П.(І категорія). Усі педагоги, що атестувалися, пройшли курсову перепідготовку(150 годин). Атестація педагогічних працівників в ліцеї проводилася у відповідності до вимог Типового положення про

атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021-2022 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників. В ході атестації оцінювалося:

- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Рівень викладання предмета;
- Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

В березні 2023р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, до курсова та після курсова підготовка, консультування, методичної літератури та інше. Кожен учитель на кінець навчального року виконав план самоосвіти.

Вчителі школи приймали участь у конкурсі «Творчі сходинок педагогів Волині». На виставку в ОТГ Забродівської сільської ради представлено 2 роботи в 2 номінаціях. А саме:

- Методична розробка «Квест у школі » в номінації «виховна робота» (педагог-організатор Шевчик В.П.);
 - Методичний посібник «Ігрові форми роботи в бібліотеці» в номінації «Шкільна бібліотека» (бібліотекар Савлук С.В.).
- Методична розробка «Квест у школі» педагога-організатора Шевчик В.П. відзначена дипломом I ступеня на обласному рівні.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

Щоб зробити методичну роботу цікавою та корисною, велику увагу приділяємо діагностуванню, опитуванню, яке здійснює не тільки ДСЯО протягом навчального року, завдяки чому можна порівняти успіхи й невдачі кожного вчителя протягом року, виділити питання, на які слід звернути увагу, плануючи методичну роботу на наступний рік.