

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество		Колягина Евгения Эдуардовна
Город, область		Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации		Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта		
История пачки «Tutu»		
Краткое содержание проекта		
Данный проект направлен на интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся 7-11 лет. В ходе проекта обучающиеся знакомятся с историей балетной пачки. По окончании проекта планируется представление продукта-поделки.		
Возраст участников		
Данный проект направлен на обучающихся 7-11 лет.		
Приблизительная продолжительность проекта		
1 месяц		
Планируемые результаты обучения		
Будет оформлена выставка с работами обучающихся.		
Целеполагание проекта:		
Цель координатора: Ознакомление детей с историческими изменениями балетной пачки. Задачи координатора: Образовательная: рассмотреть исторические видоизменения балетной пачки; Развивающая: развивать познавательный интерес к балету и его атрибутам; Воспитательная: содействовать эстетическому воспитанию обучающихся. Гипотеза координатора: Если обучающиеся примут участие в проекте, то они смогут понять изменения балетной пачки. Цель воспитанников: Участие в проекте для изучения балетной пачки. Задачи воспитанников:		

1. Узнать как видоизменялась балетная пачка;
2. Применить полученные знания при создании рисунка или модели балетной пачки;
3. Оценить проделанную работу.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то получим информацию о балетной пачке и её видоизменениях.

Основополагающий вопрос		Какая длина?
Проблемные вопросы учебной темы		1. Что такое балетная пачка и как она видоизменялась? 2. Как нарисовать или изготовить модель балетной пачки?
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка информации по теме проекта; 2) Подготовка материалов по теме проекта; 3) Создание стартовой презентации и буклета для родителей.	1) Ознакомление обучающихся с проектом и показ стартовой презентации; 2) Разделение обучающихся на подгруппы по проблемным вопросам; 3) Создание теоретической и практической частей проекта; 4) Привлечение родителей посредством презентации буклета.	1) Демонстрация продуктов-поделок, изготовленных в ходе реализации проекта; 2) Проведение рефлексивного занятия с обучающимися; 3) Организация выставки продуктов-поделок обучающихся.
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
—	Лист самооценки по проектной деятельности https://docs.google.com/document/d/12fQARXUDkHdiZmB2KsDHBWP-ISIP8x7G/edit?usp=share_link&ouid=106147173387506129280&rtfpof=true&sd=true	Лист итогового оценивания проекта https://docs.google.com/document/d/1tFBe7AvFsGnMHRQ3w0l7rgNCwSIyyaN/edit?usp=share_link&ouid=106147173387506129280&rtfpof=true&sd=true
Описание методов оценивания		
Инструмент	Методика работы с ним	
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения начальных знаний по теме.	
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.	

Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому обучающемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку обучающегося.
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления обучающихся. Используется педагогом на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который обучающиеся используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов-поделок, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: основную информацию о балетных пачках; правила работы с колюще-режущими предметами.	
Уметь: правильно обрабатывать полученную информацию и использовать ее; работать в коллективе; работать с бумагой.	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с обучающимися: предварительное тестирование, беседа. Формы работы обучающихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. Изучение и исследование обучающимися проблемных вопросов. Формы работы обучающихся: работа с литературой и Интернет-ресурсами, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы педагога: консультирование обучающихся. 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности Создание продуктов проекта. Формы работы обучающихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы педагога: консультирование обучающихся.	

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы обучающихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы педагога: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

https://docs.google.com/document/d/16PG3XJLjwqT4x_39PvbkGpF8dF9NOJ2N/edit?usp=share_link&ouid=106147173387506129280&rtpof=true&sd=true

Для детей с правополушарным стилем мышления

https://docs.google.com/document/d/1OOyHaV9SwEiNvTwf-DyJ-uZCiSM5Supw/edit?usp=share_link&ouid=106147173387506129280&rtpof=true&sd=true

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, проекционная система, телевизор.

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы.

Материалы на печатной основе

Справочный материал для детей и родителей.

Другие принадлежности

Белая и цветная бумага, клей, картон, ножницы.

Интернет-ресурсы

1. Балерина из бумаги
<https://mypapercraft.ru/balerina-iz-bumagi-shablony-dlja-vyrezaniya-foto-master-klass/>;
2. Из истории балетной пачки
<https://lovers-of-art.livejournal.com/1099940.html>;
3. Северный педагогический колледж
<http://spkserov.ru/>;
4. Эволюция пачек
<https://www.vocidellopera.com/single-post/2015/11/23/эволюция-пачек>.

Другие ресурсы

Необходимо пригласить родителей и детей.