КРОЛЕВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
КРОЛЕВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5 КРОЛЕВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Річний звіт директора на загальних зборах «Про підсумки роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік

Як директор у своїй діяльності протягом звітного року я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2023/2024 навчальному році у закладі працював 41 педагогічний працівник і 15 обслуговуючого персоналу. Навчалося 372 здобувача освіти.

Починаючи з 2023/2024 навчального року почалося поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), відповідно учні 5 класів перейшли на нову модель навчання.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма Кролевецького ліцею № 5 Кролевецької міської ради І ступеня (початкова освіта) була розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

Для 1-2 класів – Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Для 3-4 класів - Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

Освітня програма Кролевецького ліцею № 5 Кролевецької міської ради для 5-х класів була складена на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19.02. 2021 р. № 235; для 6-9 класів (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року

№ 405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня" та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма Кролевецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 ІІІ ступеня (профільна середня освіта) була розроблена на виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX у закладі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного, демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо.

Згідно із законом України від 15.07. 2021 № 1658 – IX у закладі освіти було створене безпечне освітнє середовище як сукупність умов, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної школи. Кожній дитині гарантувались право на свободу, особисту недоторканість та захист гідності.

У роботі з учасниками освітнього процесу педагогічні працівники керувалися Основними орієнтирами виховання у відповідності до наступних ключових напрямів:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — створення рівних умов доступу до освіти, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2023/2024 навчального року підвищено рівень превентивної роботи. Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України від 26.04.2001 № 2402-ІІІ «Про охорону дитинства», Законом України від 21.06.2001 № 2558-ІІІ «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року». Профілактика правопорушень спонукає до формування правової культури здобувачів освіти.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105 – 22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.» пріоритетними напрямками в роботі педагогічних працівників були:

- дотримання чинного законодавства у сфері охорони дитинства, створення рівних умов доступу до освіти;
- національно – патріотичне виховання, що утверджує національну ідентичність на основі духовно – моральних цінностей українського народу;

- впровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування у дітей принципів верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від приниження честі і гідності, будь – яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою;
- проведення превентивних заходів щодо протидії домашньому насильству;
- формування в дітей, учнівської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаних з наркотиками та психотропними речовинами;
- здійснення комплексу профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого – педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей;
- активізація суспільно – значущої діяльності та розвиток учнівського самоврядування.

1.Загальна характеристика закладу

Кролевецький ліцей №5 Кролевецької міської ради відкрита 01 грудня 1948 року.

Заклад функціонує на підставі **ліцензії** на здійснення освітньої діяльності за рівнем середньої освіти: серія ЗОД-П № 190218, реєстраційний № 218 від 10 грудня 1996 року.

Основні принципи діяльності загальноосвітнього закладу регламентуються **Статутом закладу**, затвердженим рішенням 23 сесії Кролевецької міської ради восьмого скликання від 31 травня 2022 року.

Юридична адреса: Україна, 41300, Сумська область, Конотопський район, місто Кролевець, площа Свободи, будинок 35.

Навчальний рік у Закладі розпочинається у День знань - 01 вересня і закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

Термін навчання становить 11 років:

у закладах загальної середньої освіти I ступеня - 4 роки;

у закладах загальної середньої освіти II ступеня - 5 років;

у закладах загальної середньої освіти III ступеня - 2 роки.

Термін навчання для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Ліцей розміщений в центрі міста Кролевець. Будівля закладу побудована у 1905 році, має 2 поверхи і розрахована на 420 учнів. Ліцей має спортивний зал, їдальню, бібліотеку, майстерню. Загальна кількість кабінетів -17.

Бібліотека налічує 29584 книги, в тому числі 12383 книг – навчальна література

Комп'ютерні класи- 2 та більшість навчальних кабінетів підключені до мережі Інтернет (Vi-Fi), у закладі 28 комп'ютери, 30 ноутбуків, 12 хромбуків, 26 планшетів, 9 інтерактивних дошок, 1 мультимедійну установку, 7 телевізорів, 10 принтерів, 1 факс.

Спортивний зал забезпечений баскетбольними щитами, волейбольною сіткою, є «кінь», мати, спортивні м'ячі, шведська стінка, у 2023 році придбана баскетбольна форма.

Традиції закладу:

- повага до особистості дитини;
- створення умов для реалізації індивідуальних здібностей кожної дитини;
- збереження і передача передового педагогічного досвіду;

- зосередження уваги на використанні сучасних технологій, у поєднанні з ефективними традиційними методами навчання;
- активне включення випускників в громадське життя закладу;
- використання традиційних заходів як засіб виховання особистості;
- тісний зв'язок із ветеранами педагогічної праці;
- проведення в першу суботу лютого свята «Зустріч випускників»;
- нагородження учнів за номінаціями наприкінці навчального року;
- проведення дня відкритих дверей для майбутніх першокласників;
- проведення дня самоврядування;
- проведення осіннього балу для учнів;
- проведення Шевченківських свят;
- проведення конкурсів читців до дня народження М. Лукаша – 19 грудня, Т.Г.Шевченка - 9 березня;
- участь у Всеукраїнській дитячо-юнацьків військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Партнерами ліцею являються:
- Центр позашкільної освіти Кролевецької міської ради;
- краєзнавчий музей;
- Кролевецька дитяча школа мистецтв;
- бібліотеки міста;
- центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- випускники закладу (Пономаренко В.С., ректор Харківського національного університету імені Семена Кузнеця).

В закладі реалізуються елементи психологічних програм:
- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- «Діалог»;
- «Безпечна поведінка підлітків в інтернеті»;
- «Програма психологічної корекційної роботи з підлітками з девіантною поведінкою та їх батьками»;
- Комплексна програма «Профілактична протинаркотична та протиалкогольна виховна програма для учнів 1-11 класів, їх батьків та працівників педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів навчання»;

Здоров'язбережувальний напрямок в закладі реалізується через програми, факультативні курси:
«Вчимося жити разом»,
«Уроки здорового харчування»
«Основи здорового харчування»

Фізкультурно-спортивний напрямок реалізується через залучення здобувачів освіти до спортивно-масових змагань, проведення «Олімпійського тижня».

Робота з обдарованими:
Заклад у 2023 році приєднався до програми «Молода генерація Сумщини на 2023/ 2027 роки» з метою виявлення здобувачів освіти, які мають ознаки інтелектуальної та творчої обдарованості, та створення Єдиного регіонального електронного реєстру обдарованих здобувачів освіти, з метою проведення психолого-педагогічної діагностики здобувачів освіти. Посилено роботу з обдарованими учнями.

Спілкування державною мовою – одна з ключових компетентностей майбутніх випускниківзакладу, реалізується через підсилення уроків української мови та літератури в початковій ланці, випускних класах, залученні молоді до мовно-літературних конкурсів, проведення позакласних заходів, екскурсій. На базі закладу зареєстровано громадську організацію «Центр українознавства – Гідність», яка провадить роботу з формування розвитку соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, системою наукових знань про природу, людину, суспільство, почуттям національної самосвідомості, готової до професійного самовизначення .

2. Про підсумки навчальної та роботи з обдарованою учнівською молоддю.
В 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти у зв'язку з безпековою ситуацією не брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, міжнародних конкурсах. Але учні активно залучалися до інтернет-олімпіад та інших конкурсів.

Інформація про обдаровану учнівську молодь.
1. Загальна кількість обдарованої учнівської молоді – 58:
з них кількість переможців олімпіад ІІ етапу – 0, ІІІ – 0;
з них кількість слухачів МАН – 0; переможців ІІ етапу – 0, ІІІ – 0;
з них кількість вихованців гуртків –17, переможців конкурсів (художньо-естетичного, літературного напрямів тощо) – 11;
з них кількість переможців спортивних змагань – 7.

Інформація про учнів – учасників міжнародних та всеукраїнських конкурсів у 2023/2024 навчальному році

В 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти активно брали участь у І (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовно-літературних конкурсах, інтернет-олімпіадах.

Результати І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін узагальнено в таблиці:

№ з/п	Предмет	Класи	Кількість учасників І етапу	Призери І етапу	Учитель
1.	Українська мова і література	7-11	20	Рева Вадим (9-А) - І	Марченко С.А.
				Макаровець Андрій (9-А) - ІІ	
				Дурицька Вероніка (7-А) -І	

				Мандрика Валерія (7-А) - ІІІ Денисенко Денис (11кл.) - І	Дорога І.М.
				Минтус Тамара (11 кл.) - ІІ	
2.	Історія	8-11	34	Денисенко Денис (11кл.) - І	Кузюра А.О.
				Мозгов Андрій (11 кл.) - ІІІ	
				Макаровець Андрій (9-А) - ІІ	
				Рева Вадим (9-А) -ІІ	
				Самойленко Владислав (9-А)- ІІ	
				Мозгов Андрій (9-А) - І	
				Пільтяй Максим (8-Б кл.) - І	Пластун О. В.
				Кужольний Максим (8-Б) - ІІ	
				Красношапка Софія (8-А) - ІІІ	
3.	Правознавство	9-11	5	Булах Анастасія (9-Б) - І	Пластун О. В.
				Рева Вадим (9-А) -ІІ	
4.	Англійська мова	8-11	18	Денисенко Денис (11кл.) - І	Шумейко А. М. Безродна А. Б.
				Минтус Тамара (11 кл.) - ІІ	
				Харченко Руслана (11 кл.) - І	
				Кулінченко Елеонора (11 кл.) -ІІ	
				Рева Вадим (9-А) - І Музиченко Дарина (8-А) - І Красношапка Софія (8-А) - ІІІ	
5.	Біологія	8-11	23	Самойленко Владислав (9-А) - І	Хиля Н.М.
				Гончаренко Іван (9-А) - ІІ	
				Макаровець Андрій (9-А) - ІІІ	
				Денисенко Денис (11 кл) -І	
				Минтус Тамара (11 кл) -ІІ	
				Харченко Руслана (11 кл) -ІІІ	
				Мозгов Андрій (11 кл) - ІІІ	
				Іващук Артем (11 кл.) - ІІІ	
6.	Хімія	7-11	19	Пільтяй Максим (8-Б) -І	Дуля Ю.О.
				Маляр Андрій (8-А) - ІІІ	

7.	Географія	8-11	16	Бобровицька Маргарита (8-Б) - I	Ляшенко Н.В.
				Рева Вадим (9-А) - III	
				Кулінченко Елеонора (11 кл) -II	Мінінков С.А.
				Іващук Артем (11 кл) - III	
8.	Інформаційні технології	8-11	6	Мороз Катерина (8-А) - I	Прилуцька Я.В.
				Рева Вадим (9-А) – III	
9.	Трудове навчання	9, 11	32	Самойленко Владислав (9-А) - I	Овсієнко В.П.
				Дмитренко Андрій (9-Б) - II	
				Власенко Олександр (9-А) – III	
				Макаровець Андрій (9-А) - III	
				Денисенко Денис (11кл.) - I	
				Іващук Артем (11 кл) - II Опанасенко Нікіта (11 кл) - II Рогожин Іван (11 кл) - III Яскевич Кирило (11 кл) - III	
				Дурицька Вероніка (7-А) - I	Ганашок І.А.
				Мандрика Валерія (7-А) - III	
				Якусик Вікторія (9-А) - II	
				Минтус Тамара (11 кл) - I	
				Харченко Руслана (11 кл) - II	
				Булах Вікторія (11 кл) - III	
				Кулінченко Елеонара (11кл) - II	
10	Математика	6-11	25	Шельпяков Артур (6-Б) -I	Прус Н. С.
				Денисенко Денис (11 кл) - I	
				Минтус Тамара (11 кл) - II	
				Корж Марія (6-А) - I	Цимбал Н.І.
				Дурицька Вероніка (7-А) – I	
				Мандрика Валерія (7-А) - II	
				Кужольний Максим (8-Б) - I Мороз Катерина (8-А) - II Самойленко Владислав (9-А) - I Макаровець Андрій (9-А) - II	
11	Інформатика	8-11	3	Мацак Костянтин(9-А) - I	Прилуцька Я.В

12	Фізика	7-11	22	Дурицька Вероніка (7-А) – ІІ Ткаченко Софія (7-А) - І Макаровець Андрій (9-А) - ІІ Тітаренко Дар'я (8-А) - Самойленко Владислав (9-А) - І Денисенко Денис (11 кл) - І Минтус Тамара (11 кл) - ІІ Іващук Артем (11 кл) - ІІІ	Школьний Ю.В.
13.	Астрономія	10-11	2	Денисенко Денис (11 кл) - І	Школьний Ю.В.
14.	Екологія	10-11	-	-	Хиля Н.М.
15.	Економіка	9-11	-	-	Ляшенко Н.В.

Найкращі результати на олімпіадах (І етап) показали: Денисенко Денис (11 клас) – 7 призових місць, Минтус Тамара (11 клас) — 6 призових місць, Іващук Артем (11 клас) — 4 призових місць, Рева Вадим (9-А) — 6 призових місць, Макаровець Андрій (9-А) – 5 призових місць; Самойленко Владислав (9-А) — 5 призових місць, Дурицька Вероніка (7-А) — 3 призових місць.

Наймасовіміши за кількістю учасників були: олімпіади з історії – 34, трудового навчання – 32, математики – 25, фізики – 22, біології – 23, української мови -20.

Вищезазначені факти свідчать про те, що підготовка до олімпіад з базових дисциплін ведеться систематично.

Відповідно до протоколів ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році взяли участь 488 учасників, з нашого закладу – 63 учасники, що стали переможцями І етапу олімпіад з 11 закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської територіальної громади. Проведено ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 14 навчальних предметів:

Олімпіади	Кількість учасників усього	Кількість учасників від закладу	Кількість призових місць по закладу	ПІБ призерів	ПІБ вчителя, що підготував
З української мови та літератури	61 учасник з 9 ЗЗСО;	4	1	Рева Вадим (9-А клас) –І місце	Марченко С.А.
З англійської мови	53 учасників з 7 ЗЗСО;	5	1	Минтус Тамара (11 клас) -ІІ	Шумейко А.М.
історії	43 учасників з 7 ЗЗСО;	8	1	Денисенко Денис (11 клас) - ІІІ	Кузюра А.О.
З математики	54 учасників з 9 ЗЗСО;	6	0	-	

З фізики	36 учасників з 6 ЗЗСО;	7	2	Денисенко Денис(11 клас) - І	Школьний Ю.В.
				Ткаченко Софія (7-А клас) - ІІІ	Школьний Ю.В.
З астрономії	5 учасників з 2 ЗЗСО;	3	1	Денисенко Денис(11 клас) - І	Школьний Ю.В.
З хімії	41 учасник з 6 ЗЗСО;	2	0	-	-
З біології	54 учасників з 7 ЗЗСО;	7	2	Минтус Тамара (11 клас) -ІІ	Хиля Н.М.
				Самойленко Владислав (9-А) - ІІІ	Хиля Н.М.
З географії	43 учасників з 5 ЗЗСО;	4	1	Бобровицька Маргарита (8-Б) - ІІІ	Ляшенко Н.В.
З інформатики	7 учасників з 3 ЗЗСО;	1	0	-	-
З інформаційних технологій	10 учасників з 5 ЗЗСО;	1	0	-	-
З економіки	1 учасник;	0	0	-	-
З правознавства	10 учасників з 5 ЗЗСО;	2	0	-	-
З трудового навчання (технологій)	70 учасників з 5 ЗЗСО.	13	4	Власенко Олександр (9-А) - І	Овсієнко В.П.
				Іващук Артем (11 клас) - ІІ	Овсієнко В.П.
				Булах Вікторія (11 клас) - І	Ганашок І.А.
				Харченко Руслана (11 клас) - ІІ	Ганашок І.А.
Усього учасників	488	63	13		

У ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році взяли участь двоє учнів 11 класу: Денисенко Денис з астрономії (ІІІ місце), вчитель - Школьний Ю.В., Булах Вікторія з технологій (І місце), вчитель - Ганашок І.А. Результативність – 100%, 2 учні – 2 призові місця.

За підсумками року «За високі досягнення у навчанні» похвальним листом були нагороджені здобувачів освіти, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів у кількості 15 чоловік у 2023/2024 навчальному році:

a. Бруяко Даніла Ігоровича, 5-А клас;
b. Демченко Андрія Олександровича, 5-А клас;
c. Коваленко Маргариту Олександрівну, 5-А клас;
d. Опанасенка Даніеля Євгеновича, 5-Б клас;
e. Корж Марію Павлівну, 6-А клас;
f. Лапу Віталіну Павлівну, 6-А клас;
g. Сіру Алісу Олександрівну, 6-Б клас;
h. Шельпякова Артура Андрійовича, 6-Б клас;
i. Дурицьку Вероніку Ярославівну, 7-А клас;
j. Мандрику Валерію Сергіївну, 7-А клас;
k. Петрусенко Софію Сергіївну, 7-А клас;
l. Ткаченко Софію Дмитрівну, 7-А клас;
m. Бобровицьку Маргариту Юріївну, 8-Б клас;
n. Кужольного Максима Денисовича, 8-Б клас;
o. Пільтяя Максима Олександровича, 8-Б клас.

З метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді у 2023/2024 навчальному році, на виконання Указу Президента України від 9 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 липня 2008 року за № 643/15334 (зі змінами), на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 № 1/16290-23 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 23.10.2023 № 419-ОД "Про проведення І та ІІ етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році", наказу відділу освіти Кролевецької міської ради від 24.10.2023 року № 151-ОД «Про проведення І та ІІ етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році», наказу від 08.11.2023 року № 250-ОД «Про проведення І та ІІ етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році», з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді, здобувачі освіти закладу взяли участь у ІІ етапі Конкурсу – 16 дітей 3-11 класів.(Алєксєєнко Юлія (3-А), Бондаренко Поліна(3-А), Жовнір Діана (4-А), Кравченко Маргаріта (4-Б), Каледінов Кіріл (5-А), Мілорадов Артем (5-Б), Корж Марія (6-А), Басанець Нікіта (6-Б), Шельпяков Артур (6-Б), Опанасенко Кіріл (7-А), Дурицька Вероніка (7-А), Петрусенко Софія (7-А), Тітаренко Дар’я (8-А), Макаровець Андрій (9-А), Денисенко Денис (11 клас), Минтус Тамара (11 клас)).

Призери ІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика згідно протоколів:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас (курс) навчання)	Місце, зайняте на ІІ етапі конкурсу	Прізвище, ім'я та по батькові працівника, який підготував учня (повністю)
-	Коваленко Маргарита Олександрівна	5-А	І	Дорога Ірина Миколаївна

З метою вшанування творчої спадщини Т.Г. Шевченка виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу. Здобувачі освіти від закладу взяли участь у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка,

Щорічно в Конкурсі ім. Шевченка бере участь велика кількість учнів. У 2023/2024 н.р не виняток. У ІІ етапі Конкурсу взяли участь 77 учні 5-11 класів із 7 закладів загальної середньої освіти. Кількість призових місць становить – 21, із них: І місць – 6, ІІ місць – 8, ІІІ місць – 7.

Відповідно до протоколів з нашого закладу у ІІ етапі конкурсу узяло участь 11 здобувачів освіти. Посіли – 4 призові місця (усі ІІ місця). У порівнянні з іншими закладами ми на 2 місці. Таблиця результатів та порівняльна характеристика додається.

Список переможців та педагогів, що підготували переможців
ІІ етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

ПІБ	Клас	Вчитель, що готував	Місце
Шельпяков Артур	6	Кобизька Марина Володимирівна	ІІ
Опанасенко Кіріл	7	Марченко Світлана Анатоліївна Дорога Ірина Миколаївна	ІІ
Тітаренко Дар'я	8	Дорога Ірина Миколаївна	ІІ
Самойленко Владислав	9-А	Марченко Світлана Анатоліївна	ІІ

Порівняльна характеристика
результативності між закладами освіти Кролевецької ОТГ

№ з/п	Заклад освіти	Кількість призових місць
1	ОЗ "Кролевецький ліцей №3"	8
2	**Кролевецький ліцей №5**	**4**
3	Кролевецький ліцей №2	4
4	Кролевецький ліцей №1	3
5	Кролевецький ліцей №6	2

	Усього місць	21

Зазначені вище результати демонструють гарне знання та зацікавленість здобувачів освіти українською мови.

Зведені відомості
по Кролевецькому ліцею № 5 Кролевецької міської ради про закінчення ІІ семестру 2023/2024 н. р.

	Всього в закладі	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	1 – 4 кл.	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	5 – 9 кл.	**11 кл**
Учнів на кінець семестру (року)	365	39	33	30	36	138	45	36	37	38	45	201	26
Із них не атест. хоч з одн. теми	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учнів, які навчаються індивід. (патронаж, сімейне, екстерни)	12	-	1	-	4	5	-	2	-	1	2	5	2
Учнів з високим рівнем успішності (10 – 12 балів)	**22**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**3**	**4**	**2**	**2**	**15**	**7**
% до загальної кількості (без врахування початківців)	9,6%	-	-	-	-	-	8,9%	8,3%	10,8%	5,3%	4,4%	7,5%	26,9%
Учнів з достатнім рівнем успішності (7 – 9 балів)	107	-	-	-	-	-	27	17	19	19	18	100	7
% до загальної кількості (без врахування початківців)	29,3%	-	-	-	-	-	60%	47%	51,4%	50%	40%	49,8%	26,9%
Учнів з початковим рівнем успішності (1 – 3 балів)	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**4**	**-**	**6**	**-**
% до загальної кількості	1,6%	-	-	-	-	-	-	-	5,4%	10,5%	-	3%	-
Середній бал навчальних досяг.	**7,73**	-	-	-	-	-	**8,4**	**8,4**	**7,3**	**6,8**	**7,5**	**7,7**	**8,0**

Результати навчальних досягнень по Кролевецькому ліцею № 5
про закінчення ІІ семестру 2023/2024 н. р.

Клас	**Кі-ть учнів**	**Рівні**				**Середній бал**	**Усього пропущено**
		Високий	**Достатній**	**Середній**	**Початковий**		

		Кі-ть учнів	%	Кі-ть учнів	%	Кі-ть учнів	%	Кі-ть учнів	%		днів
1-А 1-Б	18 17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	322 449
2-А	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138
2-Б	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245
3-А	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	307
3-Б	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
4-А	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	237
4-Б	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	347
5-А	25	3	12	18	72	3	12	-	-	8,2	308
5-Б	20	3	15	4	20	13	65	-	-	8,29	363
6-А	17	2	12	3	18	12	70	-	-	8,04	135
6-Б	19	2	11	15	79	2	11	-	-	8,4	181
7-А	28	4	14	14	50	10	36	-	-	7,9	423
7-Б	9	-	-	1	11	7	78	1	11	6,9	120
8-А	20	-	-	14	52	12	44,4	-	-	7,1	215
8-Б	18	3	17	9	45	11	55	3	17	7,14	244
9-А	23	2	9	11	48	10	43	-	-	8,4	151
9-Б	22	-	-	9	41	13	59	-	-	6,95	198
11	26	8	31	8	31	10	38	-	-	7,6	229

Можемо простежити, що найвищій середній бал 8,4 у 6-Б, 9-А класах, найнижчий – 6,95 у 7-Б та 9-Б класах Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 7-А та 11 класах – по 4 і 8 учнів відповідно. Найбільше учнів з початковим рівнем досягнень у 8-Б класі.

3. Про підсумки державної підсумкової атестації 2023/2024 навчального року та національного мультимедійного тестування.

У 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти 4-х, 9-х, 11-х класів були звільнені від проходження Державної підсумкової атестації. Але випускники 11 класу здавали Національний мультимедійний тест для вступу до вищих навчальних закладів. Складало 25 учнів з 26 заявлених
Результати узагальнено у таблиці.

НМТ 2023/2024 навчальний рік

БАЛИ	**Українська мова**	**%**	**Матема-тика**	**%**	**Історія України**	**%**	**Англійська мова**	**%**	**Фізика**	**%**	**Біологія**	**%**	**Українська література**	**%**
Складало учнів	**24**		**24**		**24**		**15**		**4**		**3**		**2**	
200	**1**	**4%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
199-180	**3**	**12,5%**	**1**	**4%**	**2**	**8%**	**1**	**7%**	**1**	**25%**	**-**	**-**	**-**	**-**
180-160	4	17%	3	12,5%	5	20 %	2	13 %	-	-	1	33,3%	-	-
160-140	9	37, 5%	6	25%	8	33,5%	6	40%	1	25%	1	33,3%	-	-
140-120	6	25%	6	25%	9	37,5%	5	33%	2	50%	-	-	1	50%
120-100	1	4%	8	33,5%	-	-	1	7%	-	-	1	33,3%	1	50%
нижче 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не подолали поріг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Усі випускники подолали поріг.

Випускник Денисенко Денис Олександрович набрав максимальну кількість балів (200) по українській мові

4.Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023/2024 навчальному році

Методична робота у 2023/2024 навчальному році здійснювалася згідно з наказом по закладу № 125-ОД від 31.08.2023 р.. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 навчальному році», річним планом роботи закладу, принципами та положеннями нормативних і директивних документів про освіту, на основі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, була спрямованою на використання оптимальних форм і методів роботи, надання педагогам практичної допомоги в самовизначенні в освітній ситуації, проєктуванні й реалізації особистісних технологій, формування основних компетенцій шляхом підвищення ефективності педагогічної праці кожного вчителя, упровадження ефективних технологій навчання і виховання.

У 2023/2024 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення фахового рівня педагогічних працівників з метою реалізації завдань модернізації освіти, формування інноваційної культури вчителів, підготовці вчителів до роботи в 1-4, 5-6-х класах НУШ.

Діяльність методичної служби закладу була зосереджена на таких пріоритетних завданнях:

- удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладу;
- упровадження у освітній процес інноваційних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогів;
- організація роботи щодо пошуку та підтримки творчо обдарованих та здібних дітей;
- забезпечення методичного супроводу формування здоров'язберігаючого навчального середовища;
- організація змішаної, дистнційної форми навчання;
- організація інклюзивного, індивідуального навчання (патронаж, сімейне, екстернат);
- організація та проведення методичних заходів: творчих звітів, семінарів-практикумів, вебінарів, конференцій, нарад тощо.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «**Сучасний урок: компетентісний підхід до навчання та виховання учнів в** контексті концептуальних засад Нової української школи» (4-й рік роботи).

Систематично проводилися інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації з учителями щодо організації освітнього процесу, змішаної форми навчання, роботи закдладу під час воєнного стану. Загальне керівництво методичною роботою в навчальному закладі здійснювалася методична рада (керівник Ганашок І.А.)

У навчальному закладі продовжували працювати такі методичні служби:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (кер. Івашко С.М.,учитель початкових класів);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Дорога І.М., учитель української мови і літератури);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (кер. Цимбал Н.І., учитель математики);
- методичне обїднання вчителів здоров'язбережувальної галузі (фізична культура, основи здоров'я), керівник Гузєй О.В.;
- методичне об'єднання класних керівників (кер. Макаренко В.П., заступник директора з виховної роботи).

На засіданнях методичної ради розглядалися питання планування роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою у 4-й рік роботи, упровадження Державних стандартів початкової та базової повної загальної середньої освіти, підвищення ефективності та якості навчальної діяльності учнів, роботи з обдарованими та здібними дітьми, використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках, організація оцінювання в НУШ, формувальне оцінювання, підвищення професійної компетентності педагогів.

Обговорювалися хід та підсумки атестації педагогів, результати моніторингу знань учнів, підготовка до НМТ, участь педагогічних працівників у методичних заходах, здійснювався огляд новинок психолого-педагогічної літератури. Велика увага також приділялася:

1.формам організації дистанційного (змішаного) навчання;

2.вибору модельних програм та підручників для 7 класу;

3.індивідуальним формам навчання (патронаж, сімейне, екстернат);

4.організації інклюзивної форми навчання;

5.організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Виключно всі педагоги закладу брали активну участь в роботі семінарів, методичних об’єднань, творчих груп, вебінарах, порадниках, нарадах учителів-предметників, конференціях, тощо. У 2023/2024 навчальному році більшість заходів відбувалися в дистанційному форматі.

На базі центру професійного розвитку педагогічних працівників були проведені онлайн заходи з використанням платформи Zoom, в яких взяли активну участь, виступили з доповідями і вчителі нашого закладу, які атестуються в 2024 навчальному році, Марафон педагогічних ідей з виступами:

- Івашко С.М. вчитель початкових класів поділилася досвідом роботи над темою «Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкових класів»
- Ганашок І.А., вчитель технологій «Об’єкти праці на уроках технологій в 5, 6 класах НУШ»
- Шумейко А.М., вчитель англійської мови з темою «Застосування інтерактивних технологій на уроках англійської мови. Мовне портфоліо».
- Жабко А.А., вчитель фізичної культури, «Розвиток рухового інтелекту дітей на уроках фізичної культури».
- Лобас В.В., вчитель фізичної культури «Роль рухової активності у формуванні розвитку у здоров’я школярів».
- Лисенко Л.М. поділилася досвідом організації інклюзивного навчання в 1 класі НУШ.

Виступи на інших заходах:

1. Прилуцька Я.В., засідання професійної спільноти вчителів інформатики у 2024 року тема «3-Д моделювання»;
2. Кузюра А.О., засідання професійної спільноти вчителів історії «Підготовка до ЗНО».

3. Ганашок І.А. Регіональний науково-методичний семінар «Технологічна освіта в контексті концептуальних засад нової української школи» при ГНПУ ім. Олександра Довженка. 2023 рік. Тема «Організація формувального оцінюваннння з використанням ІКТ на уроках технологій».

У 2023/2043 навчальному році продовжувалася робота по впровадженню Державного стандарту початкової загальної освіти. Вже учні 1-4 класів, 5-6-х класів працюють за новими програмами НУШ. Діти працюють за оновленими програмами та підручниками. Учителі створюють сприятливе середовище для адаптації першокласників, значну увагу приділяють збереженню та зміцненню фізичного здоров'я учнів, їх моральному та громадянському вихованню. Упроваджуючи Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти в 5-11 класах, педагоги застосовують новітні технології, набутий досвід, реалізують власний творчий потенціал.

З метою визначення рівня адаптації учнів 1 класу до навчання в ліцеї та початковій ланці проведено психолого-педагогічні консиліуми «Адаптація учнів до навчання в 1 класі» та «Наступність навчання. Адаптація учнів 5 класу до навчання».

Педагоги закладу вели належну роботу щодо розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів. Учні взяли участь у І, ІІ, ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, у інтеренет-олімпіадах («На урок», «Всеосвіта»), конкурсі «Левеня». На жаль у зв'язку з карантинними обмеженнями, воєнним станом цього року учні не прийняли участі у щорічних Міжнародних конкурсах «Соняшник», «Бобер», «Sunflower», «Колосок», «Кенгуру».

Згідно з графіками, у 2023/2024 навчальному році курси підвищення кваліфікації при Сумському ОІППО пройшли усі заплановані вчителі. Багато вчителів проходять додаткові вебінари, тренінги, конференції у дистанційному форматі на онлайн-платформах: Прометеус, Всеосвіта, ІМЗО та інших, отримані сертифікати рішенням педагогічної ради перевіряються та зараховуються як підвищення кваліфікації. Усі педагоги пройшли курси або вебінари з психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни, вебінари з мінної безпеки, надання першої допомоги.

Протягом атестаційного періоду адміністрацією закладу вивчався досвід роботи педагогів, що атестувалися. Творчі звіти вчителів розглядалися на засіданнях педагогічної ради, засіданнях професійних спільнот. У лютому–березні пройшов методичний фестиваль відкритих уроків та виховних заходів учителів, які атестуються. Уроки та виховні заходи були проведені на належному методичному рівні, більшість в дистанційному форматі. Вчителі продемонстрували вміння використовувати передовий педагогічний досвід, традиційні та інноваційні методики, вдало поєднувати їх у освітньому процесі, здійснювати самоаналіз своєї діяльності.

<u>За підсумками атестації 2024 року:</u>

1. Атестовано Лобаса В.В., вчителя фізичної культури, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».
2. Атестовано Ганашок І.А., учителя трудового навчання та технологій, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
3. Атестовано МарченкоС.А., учителя української мови та літератури, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист».

4. Атестовано Шумейко А.М., учителя англійської мови, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».
5. Атестовано Хилі Н.М., учителя біології і екології, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
6. Атестовано Ляшенко Н.В., вчителя географії, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
7. Атестовано Івашко С.М., вчителя початкових класів, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
8. Атестовано Лисенко Л.М., вчителя початкових класів, на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
9. Атестовано Жабка А.А., вчителя фізичної культури, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».
10. Атестовано Щербину Ю.В., вчителя початкових класів, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії».
11. Атестовано Бондаренко А.Ю., асистента вчителя, на відповідність займаній посаді, підтвердження 12 тарифного розряду.
12. Атестовано Саєнко А.О., вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст».
13. Атестовано Замулу М.С, вихователя дошкільного підрозділу, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії».
14. Атестовано Банну Ю.В., вихователя дошкільного підрозділу, на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії».

У 2023/2024 навчальному році на належному організаційному рівні були проведені методичні тижні. Заслуговують на увагу проведені тижні англійської мови, української мови, зарубіжної літератури, правознавства, біології, хімії, фізичної культури, трудового навчання, Шевченківські дні.

На виховних годинах та запланованих заходах значна увага приділялася громадянсьому та патріотичному вихованню, формуванню навичок здорового способу життя тощо, організовувалися соціальні проєкти.

Відповідно до тарифікаційного навантаження, деяким педагогам закладу надавалися методичні дні, які використовувалися для самоосвітньої діяльності: вивчення законодавчих актів та нормативних документів з питань освіти та виховання, оволодіння інноваційними методиками та технологіями, вивчення передового педагогічного досвіду, знайомства з новинками науково-педагогічної літератури, розробки методичних матеріалів та індивідуальних планів для учнів, відвідування уроків та виховних заходів колег.

Аналізуючи вищезазначене, можна зробити висновки, що належна організація методичної роботи в закладі сприяла професійній самореалізації педагогів шляхом їхньої участі фахових конкурсах, вебінарах, семінарах Центру професійного розвитку педагогічних працівників (2024 р.), обласних творчих груп тощо.

5.Про підсумки виховної роботи в 2023/2024 навчальному році

Система виховної роботи Кролевецького ліцею №5 заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Діяльність ліцею реалізується через принцип системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів в процесі організації освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування; взаємодії з батьками.

Виховна робота в Кролевецькому ліцеї №5 Кролевецької міської ради була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 18.08.2023 №379/11 – 07 «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 н. р.»

Протягом 2023/2024 навчального року виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи, і враховували особливості та виклики сьогодення.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 н. р.» (серпень), «Про проведення Першого уроку» (серпень)», «Про відвідування учнями навчальних занять протягом І семестру 2023 – 2024 н.р.»(січень), «Про результати моніторингу ефективності плану заходів щодо запобіганні та протидії булінгу протягом І семестру 2023/2024 н. р.» (січень); на нарадах: «Про підсумки місячника «Увага! Діти на дорозі», «Про проведення свята до Дня вчителя», «Про проведення заходів до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек», «Про проведення осінніх канікул», «Про святкування Дня захисника та захисниць України», «Про проведення Акції 16 днів проти насилля», «Про підготовку до Новорічних свят, організацію зимових канікул», «Про організацію весняних канікул», «Про проведення літніх канікул 2023/2024 н.р. та організацію заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу».

Реалізуючи виховну проблему закладу освіти, педагоги протягом 2023/2024 н.р. використовували різноманітні форми та методи. У вересні класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт закладу освіти. У ліцеї станом на березень 2024 року навчаються діти пільгових категорій: діти, позбавлені батьківського піклування – 3 учні; діти, які опинилися в складних життєвих ситуаціях – 4; діти учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС – 3; діти з інвалідністю – 6

учнів; діти внутрішньо переміщених осіб – 9 учнів; діти з багатодітних сімей – 45 учнів; діти з малозабезпечених сімей - 7 учнів; діти з особливими освітніми потребами – 12; діти учасників бойових дій - 20; діти, батьки яких мобілізовані до лав Збройних сил України – 15; діти, батьки яких в ТРО – 9; діти, батьки яких загинули (пропали безвісти) в зоні проведення АТО або під час захисту незалежності України – 3; діти, які перебувають за кордоном – 7; за індивідуальною формою навчання – 9 учнів.

На виконання річного плану роботи школи організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів (керівник Макаренко В.П.), що працює над реалізацією виховної проблеми закладу: «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи» та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення Нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи. На засіданнях МО класних керівників були розглянуті питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, організація роботи з профілактики дитячого травматизму, булінгу, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки здобувачів освіти; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах воєнного стану, під час атробстрілу, під час комендантської години, мінної безпеки, на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, надання долікарської допомоги, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2023).

З'ясовано, що протягом 2023/2024 навчального року план з виховної роботи виконаний не у повному обсязі через воєнний стан в Україні.

Протягом 2023/2024 року у закладі освіти були проведні наступні заходи:

№	Тема заходів	Відповідальний
1.	Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним»	Класні керівники
2.	Інформаційні хвилинки до Дня визволення Кролевеччини від німецько-фашистських загарбників.	Педагог – організатор Демченко О. А.
3.	Акція «Кошти на ЗСУ замість букета вчителю»	ЗДВР Макаренко В. П.
4.	Вибори Президента учнівського самоврядування.	ЗДВР Макаренко В. П.
5.	Олімпійський тиждень Спортивні естафети «Веселі старти»;	Учителі фізичної культури

	П’ятиденний челендж «Спорт — це життя» Спортивні змагання «Фізична культура – це рух, це спорт, це сила, що дає усім дітям крила»	
6.	Тиждень безпеки дорожнього руху та попередження травматизму Зустріч з дільничним офіцером поліції ВП №1 (м.Кролевець) Конотопського РВП ГНП в Сумській області капітаном поліції Свинаренком Сергієм Олександровичем Гра «Упізнай та назви» Година спілкування «Безпека на дорозі» Година спілкування «Безпека велосипедиста на дорозі. Дорожні знаки» Практичне заняття «Вивчаємо Правила дорожнього руху для велосипедиста» Гра ««Я – регулювальник!»	Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
7.	Тиждень родинно-сімейного виховання Фоточелендж до Всесвітнього дня батька Читання та обговорення творів В.О. Сухомлинського про родину Факти про День миру в лабіринтах Філворди в анаграмах «Що таке мир» Виставка робіт з природного матеріалу «Осінній вернісаж» Вікторина «Ми за мир у світі»	Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
8.	Зустріч з представником волонтерської спільноти «Разом переможемо» Яною ШУЛЬГОЮ та головою ветеранів АТО Юрієм СУСЛО (передали волонтерській спільноті зібрані продуктові набори для захисників)	ЗДВР Макаренко В. П.
9.	Всесвітній день захисту тварин Гра «Передай любов тваринці» Урок доброти «Тварини наші друзі» Урок - гра «Якщо добрий ти…..» Година спілкування «Добро починається з тебе!», виставка малюнків Урок доброти «Зігрійте серце добротою», виставка малюнків Урок «Доброта врятує світ» Година спілкування «Якщо добрий ти – це завжди радісно, а якщо навпаки - сумно» Урок доброти «Добро вертається сторицею…», виставка малюнків Година спілкування «Друзі наші менші».	Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
10.	Всесвітній день психічного здоров'я Акція «Антистресові розмальовки»	Педагог – організатор Демченко О. А.
11.	Тиждень патріотичного виховання Акція «Подарунок захисникам і захисницям» та акція «Плетемо заради перемоги»	Колектив ліцею
12.	Проєкт «Окопні свічки» (7-11 класи)	Учитель хімії Дуля Ю. О.

13.	Онлайн - челендж «Осінь без гарбуза, як зима без мандаринів!»	Керівники 1 – 4 класі
14.	Перегляд ексклюзивного національного фільму «Вовк. Страху немає»	Класні керівники
15.	Створення відеоролика: 10 лайфхаків, як перейти на українську мову (до Дня української писемності та мови)	Учитель української мови Марченко С. А.
16.	Всесвітній день доброти Міні-проєкт «Чарівна книга доброти»	Педагог – організатор Демченко О. А.
17.	Відзначення 75 – ї річниці з дня народження Кролевецького ліцею № 5 «Рідному ліцею – 75!»	ЗДВР Макаренко В. П.
18.	Інформаційний захід «Нації незламний цвіт» до Дня Збройних Сил України	Педагог – організатор Демченко О. А.
19.	Екологічна акція «Букет замість ялинки»	Педагог – організатор Демченко О. А
20..	Флешмоб «Зроби світлину з хусткою»	Керівник 2 – Б класу Демченко О. А.
21.	Проєкт історичного дослідження термінів «калитка», «ладунки» як елемент військового спорядження та аксесуар в українському традиційному вбранні.	Учитель історії Кузюра А. О.
22	Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня»	Педагог – організатор Демченко О. А.
23.	Екологічна акція «Годівничка»	Керівники 2- А та 2- Б класів Демченко С. В., Бочагова А. О.
24.	Участь у літературному конкурсі, присвяченому пам’яті М. О. Лукаша: у номінації «художнє читання» 2 переможці; у номінації «художній переклад» - 4.	Учителі української мови
25.	Інформаційні хвилинки до Дня пам'яті Кіборгів	Педагог – організатор Демченко О. А.
26.	Заходи до Дня Соборності України Гра-розвага "На шляху До свободи та незалежності" Екскурсія до краєзнавчого музею з нагоди 105-ї річниці Дня Соборності України Інформаційні хвилинки до Дня Соборності України «Україна єдина і неподільна» Історична мандрівка до 105-ї річниці з проголошення Актів злуки до Дня Соборності України Фотоквест до Дня Соборності України Учні 7-А класу доєдналися до акції та утворили «Живий ланцюг єдності» Квест до Дня Соборності України «Соборна наша Україна»	ЗДВР Макаренко В. П Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники Учитель історії Пластун О. В.
27.	Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту Інформаційні хвилинки «Голокост - лихо століття». Урок-реквієм «Пробачити можна… забути неможливо	Педагог – організатор Демченко О. А.

	…». Відеодайжест «Голокост – шрам на серці людства». Акція «Свічка пам'яті» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту	Класні керівники
28.	Створення відеоролика «Ми пам'ятаємо» до дня народження загиблого захисника – випускника ліцею Глеба Кощеєва	ЗДВР Макаренко В. П.
29.	Всесвітній день читання вголос «Книга збирає друзів».	Кеівники 1 – 4 класів
30.	Заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя Години спілкування на тему «Крим – це Україна» Урок історичної пам'яті «День початку кримського спротиву» Інформаційні хвилинки «Крим. Хронологія окупації» та «Що ми знаємо про анексію Криму» Перегляд документального фільму «Крим. Нескорений»	Учитель історії Кузюра А. О. Класні керівники
31.	Заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав Виховні години: «Обпалені війною», «Крізь пекло Афганської війни» , «Афганістан звучить в моїй душі» Учні 8 – Б класи поклали квіти до могил випускників закладу освіти, які не повернувся з Афганістану і яким назавжди залишилось 20 років – Льва Милорадова, Олега Роєнка та випускника школи № 4 Петрушенка Валентина.	ЗДВР Макаренко В. П Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
32.	Заходи до Дня єднання Виховні години: «У єдності наша сила», «Україно, твоя сила в єднанні!», «Друзі, єднаймося і не цураймося, бо УКРАЇНА – ОДНА!» Інформаційна хвилинка до Дня єднання Патріотична карусель «Дитячі долоньки єднання».	Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
33.	Обласна акція «Підтримуємо Героїв» Фрази мотиватори для наших Героїв Квітнева активність в рамках обласної акції «Підтримуємо ГЕРОЇВ». Малюємо комікс «Українські Чорнобаївки»	ЗДВР Макаренко В. П Педагог – організатор Демченко О. А.
34.	День пам'яті Героїв Небесної Сотні Інформаційні експрес-хвилинки «Герої нашого часу» Тиха акція «Янголи пам'яті» Виховна година «Герої не вмирають...» Інформаційний захід «Україна-територія гідності й свободи»	Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
35.	Конкурс читців української поезії до Міжнародного дня рідної мови «Мова — серце народу» (1 – 4 класи)	ЗДВР Макаренко В. П Педагог – організатор Демченко О. А.
36.	Заходи до другої річниці від початку широкомасштабного вторгнення російських військ на територію	Педагог – організатор

	України Інформаційні хвилинки у формі вікторин Година спілкування «730 днів Віри, Надії, Сподівань» Виховна година під назвою «Історія одного року... незламне дитинство» Відео-урок з обговоренням «Що таке війна?» Година спілкування «Чому українці та росіяни історично – не «братні народи»?»	Демченко О. А. Класні керівники
37	Конкурс читців творів Т.Г. Шевченка «Натхненне слово Кобзаря» у рамках відзначення 210 – ї річниці з дня народження (5 – 11 класи)	ЗДВР Макаренко В. П. Педагог – організатор Демченко О. А. Учителі української мови
38.	Участь у ІІ етапі літературно - образотворчого конкурса, присвяченому пам'яті Т. Г. Шевченка: у номінації «художнє читання» - 3 переможці, у номінації «малюнок» - 2 переможці.	ЗДВР Макаренко В. П. Учителі української мови
39.	Зустріч з представниками Кролевецького районного сектору ДСНС (22 - ої державної пожежно-рятувальної частини) з інформаційною бесідою як діяти у випадку різних надзвичайних ситуацій.	Педагог – організатор Демченко О. А
40.	«Квантовий стрибок Шевченка» (виставка розмальовок з нагоди 210 – ї річниці з дня народження Т. Г. Шевченка)	Учитель української мови Марченко С. А.
41.	Конкурс чарівності та грації «Міс ліцею – 2024»	ЗДВР Макаренко В. П.
42.	Акція «Подаруй книгу» (учні нашого закладу відгукнулися на прохання громадської організації, щоб допомогти забезпечити прифронтові села книгами та підручникам українською мовою	Учитель української мови Кобизька М. В.
43.	Зустріч з представниками ДФТГ «Тризуб», які проводять навчальний курс «Захистимо Україну РАЗОМ!» для випускників шкіл.	Педагог – організатор Демченко О. А.
44.	Участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно- патріотичне становлення молоді»	Учитель української мови Дорога І. М.
45.	Участь у змаганнях у рамках Всеукраїнського фізкультурно - оздоровчого заходу серед учнів та учениць «Шкільні ігри»	Учителі фізичної культури
46.	Участь у ІІ (міжшкільному) етапі змагань у рамках «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»	Учителі фізичної культури
47.	Проєкт ШГБ Кролевецької міської територіальної громади *«НаМаТай на вус».* Проєкт передбачає	ЗДВР

	створення на І поверсі закладу невимушеного навчального простору, лайфхак-зони, де буде у доступній формі розміщуватися навчальна інформація для подолання освітніх втрат, вдосконалення знань з мови та літератури	Макаренко В. П. Учитель української мови Марченко с. А.
48.	Протягом весняних канікул 2023/2024 н.р. учні Кролевецького ліцею №5 на чолі з класними керівниками відвідали культурну столицю України – «Місто Лева»	Керівник 9 – А класу Пащенко Т. Г., керівник 7 – А класу Гузєй О. В.
49.	До Міжнародного дня птахів Виховний захід для учнів початкової школи «Птахи - символи України» «Круглий стіл» «Міграційні шляхи птахів України» КВК з курсу «Я досліджую світ» «Природа навесні. Зустрічаємо птахів» Міні-проєкт «Перелітний птах»	Педагог – організатор Демченко О. А. Учитель біології Хиля Н. М. Класні керівники
50.	ІІ місце у ІІ (міжшкільному) етапі змагань з черлідингу серед дівчат в рамках Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги»	Педагог – організатор Демченко О. А.
51.	ІІІ місце у ІІ (міжшкільному) етапі змагань з баскетболу в рамках Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги»	Учитель фізичної культури Лобас В. В.
52.	Участь у флешмобі «White card» з нагоди Міжнародного дня спорту на благо розвитку, миру та Всесвітнього дня здоров'я	Учитель фізичної культури Гузєй О. В.
53.	ІІ місце у ІІ (міжшкільному) етапі змагань зі спортивного орієнтування в рамках Всеукраїнських змагань “Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги”	Учитель фізичної культури Лобас В. В.
54.	Задля підтримки програми Президента України «Зелена країна» 11 квітня 2024 року учні 11 класу під керівництвом класного керівника Дорогої І. М. долучились до загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь»	Класний керівник Дорога І. М.
55.	Заклад став учасником Національного рекорду до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров‘я, до якого доєдналось 226 766 учасників та 5570 закладів/педагогів	
56.	І місце у І етапі (громади) обласного конкурсу малюнків «Українська родина — міцна і єдина»	ЗДВР Макаренко В. П.
57.	День Землі Фототоквест (2 – Б клас) Виставка малюнків «Пролісок - символ весни» (2 – А клас) Арт-паркан «Планета - наш дім»	Класні керівники
58.	Заходи до Всесвітнього дня книги та авторського права	Завідувачка бібліотекою Чумакова Н. Б.
59.	Заходи до 38-х роковин Чорнобильської катастрофи: учні 7-А класу взяли участь у заході-спомині під назвою «Чорнобиль… Весни обірване суцвіття».	Класний керівник Гузєй О. В.
60.	Рій «Молода Січ» Кролевецького ліцею № 5 здобув срібні нагороди в І етапі Всеукраїнської	Учитель фізичної культури

	дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в старшій віковій групі!	Лобас В. В.
61.	Великодня виставка виробів.	Педагог – організатор Демченко О. А.
62.	Участь у турнірі пам'яті Глеба Кощеєва з баскетболу серед юнаків.	ЗДВР Макаренко В. П. Учитель фізичної культури Лобас В. В.
63.	До Дня пам’яті та примирення Проєкт «Маки пам'яті» Покладання квітів до Меморіалу Слави.	Класний керівник Кузюра А. О.
64.	До Дня Європи проведений тиждень Європи «Україна – це Європа». Конкурс малюнків «Європа очима дітей», урок англійської мови «В Європу з Україною в серці», година спілкування «Відкрий Європу для себе», інтерв’ю «Європа і я», постер «Видатні місця Європи», подорож країнами Європи (робота з картою), лекція «Глобальний саміт миру – 2024»	Класні керівники Учитель географії Ляшенко Н. В.
65.	Заходи до Дня Матері	Класні керівники
66.	До Дня вишиванки Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ». Проєкт «Українська вишивка - душа нашого народу» Проєкт «Візерунки для вишиванки»	Педагог – організатор Демченко О. А. Класні керівники
67.	Екскурсія до ДПТНЗ Кролевецьке «Вище професійне училище»	ЗДВР Макаренко В. П.
68.	Екскурсія до с. Козацьке Конотопського району (9 – А, 2 – А класи)	Класні керівники Пащенко Т. Г., Бочагова А. О.
69.	20 по 24 травня - Кольоровий тиждень	Педагог – організатор Демченко О. А.
70.	До Всеукраїнського дня краєзнавства Екскурсія до краєзнавчого музею	Учитель правознавства Пластун О. В.
71.	27 – 30 травня – Тиждень моди	Педагог – організатор Демченко О. А.
72.	Свято Останнього дзвоника	ЗДВР Макаренко В. П.

У Кролевецькому ліцеї №5 в період з 25 листопада по 10 грудня 2023 була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка мала на меті привернення уваги до проблем подолання домашнього насильства, жорстокого поводження, підвищення

рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо форм насильства, алгоритми дії для потерпілих, протидії торгівлі людьми та захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки.

Упродовж акції у Кролевецькому ліцеї №5 практичним психологом Маляр. Т. М. проведені інформаційні хвилинки «Толерантність врятує світ!», урок «Інтимні селфі в Інтернеті» для 7-11 класів, заняття з елементами тренінгу «Мої права» для учнів 3 – х класів, урок для учнів 1 – 2 класів «Моя суперсила – безпека в Інтернеті», заняття для учнів 5 - 6 класів «Ми різні, але ми рівні», урок – квест «Стежкою толерантності» у 6 – А класі, бесіди «Розірви коло. Насилля – це сміття, яке потрібно викинути з дому», створення «Гірлянди дружби» у 3 – А класі, арт-терапевтичні вправи щодо зниження агресії у дітей.

Маляр Т. М. запропонувала батькам переглянути серію навчальних відеуроків «Онлайн - ігри. Що треба знати батькам разом?», ознайомила педагогів та батьків з курсом «Школа безпеки».

Протягом Всеукраїнської акції в закладі освіти відбулись акції «Кошик добрих справ», «Долоні не для биття», гра правильно-неправильно «У країні добрих справ» для учнів 1-х класів.

Крім того, в ліцеї протягом грудня 2023 року та травня 2024 року проводився моніторинг обізнаності з явищем булінгу.

Метою опитування є діагностика булінгу (цькування) в закладі освіти з метою своєчасного реагування та організація системної протидії булінгу (цькуванню) і кібербулінгу. Опитування було стислим та лаконічним, щоб не перевантажувати увагу та зайняти мінімум часу.

Заслуговує на увагу щорічна акція «Подаруй червону стрічку», яка передбачає активне залучення до неї усіх представників освітнього процесу, соціальних служб, громадських організацій.

Педагогічний колектив ліцею приділяє велику увагу зв'язкам закладу освіти з правоохоронними органами району, Службою в справах дітей виконавчого комітету Кролевецької міської ради. Так, протягом 2023/2024 н.р. до Служби у справах дітей виконавчого комітету Кролевецької міської ради адміністрацією закладу освіти подані три звернення щодо проведення відповідної роботи з батьками дітей з неблагополучних родин. У вересні 2023 року ЗДВР Макаренко В. П., практичний психолог Маляр Т. М. були присутні на засіданні комісії з питань захисту прав дитини.

Проаналізувавши стан виховної роботи в 2023/2024 н.р., слід зазначити, що колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі лідерів шкільного самоврядування активно долучалися до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Проте слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування закладу освіти.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у Кролевецькому ліцеї №5 проводиться на належному рівні.

6. Про самооцінювання закладу за напрямом «Управлінська діяльність»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Кролевецького ліцею № 5 Кролевецької міської ради», затвердженого наказом керівника закладу від 27.12.2022 року № 245-ОД, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних

умов навчання та праці, наказу від 10.02.2023 року № 19-ОД «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності» у ІІ семестрі 2023/2024 навчального року було проведене вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Управлінська діяльність» з використанням онлайн-ресурсу, розробленого Службою якості освіти EvaluEd.

Для проведення самооцінювання було створено робочу групу, до якої увійшли представники педагогічного, батьківського, учнівського колективів. Робочою групою було сплановано роботу, розглянуто основні питання, які підлягали моніторингу, обрано перелік респондентів.

До респондентів, які були залучені до проведення моніторингу увійшли:

1) адміністрація закладу (директор, 2 заступники);

2) педагогічні працівники (42 чоловік);

3) здобувачі освіти 9-11 класів (86 чоловік);

4) члени батьківських комітетів 1-11 класів (голова батьківського кабінету та його заступник - 42 чоловік).

У моніторингу прийняло участь: адміністрація закладу – 100%, практичний психолог – 100%; 86% педагогічних працівників; 52% здобувачів освіти; 69% членів батьківського комітету. Результати самооцінювання подано в таблиці 1.

За підсумками моніторингу управлінських процесів за 5 напрямами – 4 напрями забезпечено на достатньому рівні, 1 напрям – вище початкового.

Таким чином за результатами моніторигу за напрямом «Управлінські процеси» заклад має **достатній рівень**.

Таблиця 1.

Результати самооцінювання

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрям 4. Анкета для батьків	42	30	29
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	42	33	31
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	86	49	45
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	2	1	1
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1	1
Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського	2	2	2

самоврядування			
Напрям 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Напрям 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Рекомендації

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ганашок І.А.:

1) ознайомити учасників освітнього процесу з результатами самооцінювання закладу за напрямом «Управлінськи процеси»;

2) оприлюднити довідку на сайті закладу;

3) внести результати самооцінювання в річний звіт про діяльність закладу за 2022/2023 навчальний рік;

2. Врахувати результати самооцінювання в подальшій роботі:

1) переглянути стратегію розвитку закладу освіти та погодити з засновником.

Серпень 2024 року;

2) річний план закладу на 2023/2024 навчальний рік розробити відповідно до стратегії розвитку та освітньої програми закладу.

До 02.09.2024 року;

3) продовжити роботу щодо впровадження електронного документообігу закладу.

Впродовж 2024/2025 навчального року;

4) здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур якості освіти.

Щорічно;

5) адміністрації закладу у 2023/2024 навчальному році: сприяти створенню психологічно-комфортного середовища, для забезпечення конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників; запровадити систему матеріального та морального стимулювання педагогічних працівників; стимулювати до саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності; сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників; створювати умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу; управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу; створювати умови для розвитку громадського самоврядування; сприяти виявленню громадської активності, ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі у житті місцевої громади; створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій; провадити політику академічної доброчесності; сприяти формуванню негативного ставлення до корупції;

6) оприлюднювати інформацію про діяльність закладу на загальнодоступних ресурсах. відповідно до законодавчих вимог.