

ВЧИМОСЯ. ВИЖИВАЄМО. ПЕРЕМАГАЄМО

міський освітній проєкт

Кадрове забезпечення системи освіти міста

КАДРОВИЙ ЛІФТ: ШКОЛА ЛІДЕРІВ

Нам потрібні ті, хто готовий діяти.
Ті, хто бачить у собі потенціал управлінця, новатора, наставника.
Нам є що змінювати, і ці зміни потребують сильних, рішучих людей,
які не бояться брати на себе виклики.
Якщо ви відчуваєте, що можете бути частиною цього руху - приєднуйтеся!
Ми готові навчати, підтримувати, розвивати.
*Олена Ржевська, в.о.начальника управління освіти
м.Енергодара*

Актуальність ШКОЛИ ЛІДЕРІВ

Освітня система нашого міста переживає непрості часи через війну: через окупацію, після трьох років війни практично знищено педагогічні та учнівські колективи, втрачено матеріально-технічну базу, частина дітей міста зазнала злочинного та нищівного впливу на свідомість через пропаганду країни-агресора, інша частина розкидана по містах і селах України та різних країнах Європи. Після деокупації буде потрібне швидке відновлення системи управління освітою. Школа кадрового резерву має стати платформою для підготовки нових управлінців, які візьмуть на себе цю відповідальність.

МЕТА. Формування та розвиток нового покоління управлінців у сфері освіти нашого міста, здатних ефективно керувати закладом освіти в умовах повоєнного відновлення. Створення кадрового резерву освітніх лідерів, які володіють сучасними управлінськими компетентностями, стратегічним мисленням і вмінням працювати в кризових умовах.

Базові ідеї реалізації навчальних програм Школи

1. Проактивний менеджмент

Спікер: Надія Майбогіна (Data officer, teacher в Poole High School; працювала: SAP Consultant у компанії "Infosys"; SAP Consultant в компанії "Deloitte"; Integral school -Лицей Интеграл; Адміністратор навчальних процесів, учитель, розробник курсу в компанії "Приватна школа ThinkGlobal";

Завідувач лабораторії інновацій та змісту освіти, учитель економіки в компанії "Український гуманітарний ліцей КНУ ім. Т. Шевченка"; працювала Менеджером з інтеграції в компанії "Enel Group"; працювала Консультантом SAP CO в компанії "Optima Exchange Services" (07.04.2025)

Керівник школи не пожежник, який гасить проблеми цілий день, а стратег, який працює з аналітикою: онлайн-панелями даних, SMART-цілями та індикаторами, що дозволяють випереджати проблеми, а не просто констатувати їх.

Тренер: Іван Іванов, засновник Центру нової освіти, тренер з цифрових технологій, веб-розробник платформ “Уміти”, “Мій квест”, учасник робочої групи МОН та Мінцифри з розробки методичних рекомендацій щодо використання AI в освіті (27.03.2025)

Штучний інтелект в освітньому управлінні. Орієнтовний зміст: загальний огляд потенціалу ШІ в освіті; конструювання політики та стратегії добросовісного, системного застосування ШІ на рівні закладу освіти; права та обов'язки учасників освітнього процесу; критерії добору ШІ-інструментів; обмеження використання ШІ; план вирішення потенційних ризиків; моніторинг доцільності використання ШІ; організація дієвого освітнього середовища для педагогів щодо імплементації ШІ-практик та обміну досвідом; робота з файлами та аналіз даних; візуалізація даних (генерація презентацій, схем, інфографіки).

2. Партнерство з батьками через чіткі зони відповідальності.

Успішні школи не бояться розподіляти відповідальність між собою та батьками.

Спікер: Ольга Невтира (червень)

Партнерство у закладі освіти. Робота з поняттями. Принципи партнерства. Робота з кейсами. Вправа “Сходінки участі”.

Партнерство з ГО “Альменда”

Спікер: Валентина Потапова, голова громадської організації “Центр громадської просвіти “Альменда”, керівниця напрямку національної адвокатури в сфері освіти ГО ЦПП “Альменда”

Діти під тиском війни та окупації: міжнародно-правова оцінка злочинів, наслідки пропаганди та роль педагога у відновленні ідентичності (серпень 2025)

3. Автоматизація управління.

Тренер: Надія Майбогіна

Навіть без дорогого програмного забезпечення школи можуть значно спростити управління: Excel + Google Форми + автоматизація розсилок – і школа працює більш ефективно.

4. Функціональна спеціалізація в школах.

Тренер: Надія Майбогіна

Наші школи часто працюють у жорстко закріпленій структурі, де класний керівник відповідає за все. Функції можуть бути розподілені між спеціалістами: окремо відповідають за академічний прогрес, поведінку, відвідуваність і адміністративні питання.

5. Співпраця між школами.

Спікер: Оксана Проскура, директорка Київської гімназії східних мов № 1. Асоційована школа ЮНЕСКО <https://www.facebook.com/KGSM1KIEV>; Член колегії МОН України; вивчала управління навчальним закладом у Київському університеті ім. Бориса Грінченка; Магістр. Публічне управління та адміністрування; Вивчала математику у Чернівецькому державному університеті. Має 10 років директорства [Київська Гімназія Східних Мов](#)

Розширимо спектр взаємодії між закладами освіти для просування інтересів освітян і підвищення ефективності менеджменту.

Формати навчання:

- онлайн-лекції та практичні вебіари
- майстерки від досвідчених управлінців та експертів
- дискусійні клуби
- симуляції кризових ситуацій

Наставництво

- створення спільноти управлінців, які можуть обмінюватися досвідом та підтримувати один одного ;
- організація офлайн-зустрічей та стажувань у громадах, які вже успішно реалізують завдання по відновленню та розвитку освіти.

Практичні завдання та випускні проєкти

- учасники розробляють та презентують власні проєкти з покращення управління освітою у місті
- кращі ініціативи отримують підтримку для впровадження (методологічну, фінансову, організаційну)

- фінальний етап-підготовка учасників до реального управління закладами освіти (моделювання управлінських ситуацій, кризові кейси, робота з документацією)

Очікувані результати:

- підготовка професійних освітніх управлінців, готових очолити школи та освітні установи міста після деокупації
- створення кадрового резерву для управління освітою у відновленому місті
- формування нової освітньої еліти, здатної працювати в умовах, що постійно змінюються
- підвищення рівня управлінської культури в освітньому середовищі.

Відбір учасників: можуть бути педагоги віком до 45 років. Кількість учасників - 10 осіб

Терміни навчання: 1 рік (березень 2025 - березень 2026)

Комунікація зі слухачами: платформа для розміщення матеріалів та завдань: classroom “Школа лідерів”; телеграм-канал, закрита група “Школа лідерів”

Матеріали та джерела:

1. Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh_standartu.keriv.22.09.pdf

2. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»

<https://mon.gov.ua/osvita-2/doshkilna-osvita-2/profesiyniy-standart-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoi-osviti-ta-vikhovatel-zakladu-doshkilnoi-osviti>

3. Результати навчання слухача Школи Лідерів

<https://docs.google.com/document/d/1XbFlbOosGieRkL3vHJaKtWCVMg1aED6nLfjrqWlhqUg/edit?usp=sharing>

