



GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG

School:

Teacher:

Teaching Dates and Time: OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9-DAY5)

Grade Level: II

Learning Area: ALL SUBJECTS

Quarter: 1ST QUARTER

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad			Demonstrates understanding of subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money.		
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad			Is able to apply subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations		
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakasusunod sa mga tuntunin sa pamayanan EsP2PKP- Id-e – 12	Natutukoy ang kinalalagyan o lokasyon ng mga mahahalagang lugar,estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan na matatagpuan sa sariling komunidad AP2KOM-Id-e-7			Visualizes, represents, and subtracts 2- to 3-digit numbers with minuends up to 999 without and with regrouping. M2NS-Ila-32.5		
II. CONTENT	Aralin 9 Sundin Para Sa Bayan Natin Paksa: Pagkakaroon ng disiplina	ARALIN 3.1: Payak na Mapa ng Aking Komunidad Ang Mapa ng Komunidad	Summative Test	Lingguhang Pagsusulit	Lesson 30: Subtraction	Lingguhang Pagsusulit	Summative Test
LEARNING RESOURCES							
A. References	K to12 CG p14	K-12 CGp.14			K to 12 Curriculum Guide p.212		
1. Teacher's Guide	30-31	23-24			112-115		

pages							
2. Learner's Materials pages	68-77	75-81			69-71		
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Tsart, tarpapel, larawan	Larawan, tarpapel tsart	Summative test files	Summative test files	Pictures,charts	Summative test files	Summative test files
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson		Anu-ano ang mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa sariling lugar			Basic Facts of Subtraction Administer Basic Facts of Subtraction using the window cards (S1) Time Limit: 5 minutes		
B. Establishing a purpose for the lesson		Ipakitang muli ang mga larawan ng mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa sariling lugar	Song	Awit	Ask: Why do we need to master the basic subtraction facts?	Awit	Song
C. Presenting examples/ instances of the new lesson		Ipatukoy ang kinalalagyan ng mga ito sa mapang ipapakita	Setting of standard	Pagbibigay ng pamantayan	Arminda and Analyn are twins. One day, they went to the garden. They saw many beautiful flowers. Arminda picked 45 flowers. She gave 14 of them to Analyn. How many flowers were left to Arminda?	Pagbibigay ng pamantayan	Setting of standard
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pasagutan sa mga bata ang nasa pahina 71 – 73 ng modyul.	Pag usapang ang kinalalagyan nng mga ito.	Giving of instruction	Pagsasabi ng panuto Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Who are the twins? Where did they go? What did they pick? How many flowers did Ann pick? How many flowers did Ann give to Annie?	Pagsasabi ng panuto	Giving of instruction

					What will you do to find the number of flowers left to Arminda		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pag-usapan sa klase ang sagot ng mga bata upang higit nila itong maunawaan	Iguhit ang mahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan na makikita mula sa iyong paaralan. Ilagay sa tamang direksiyon	Supervising the test	Pagsagot sa pagsusulit	Transform the sentence above into number sentence/equation. Use the counter to represent the given in the problem. Then, solve on the board. Call 2-4 pupils. Check whether their answers are correct?	Pagsagot sa pagsusulit	Supervising the test
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)			Checking the test	Pagtsek ng Pagsusulit	We all know that the parts of a subtraction sentence are minuend, subtrahend and the difference. We use the minus sign and equal sign. Show to the class how to subtract 2-3 digit numbers without regrouping	Pagtsek ng Pagsusulit	Checking the test
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Ano ang dapat nating gawin sa mga gamit sa paaralan at pamayanan? Bakit? Ano ang dapat gawin sa mga hindi natin kailangan? Bakit?	Saan matatagpuan ang mahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan sa inyong lugar	Show honesty in answering the test questions	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.	Subtract the following: 1. $568 - 345 = \underline{\quad}$ 2. $537 - 15 = \underline{\quad}$ 3. $868 - 446 = \underline{\quad}$	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.	Show honesty in answering the test questions
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ipabasa nang malakas ang "Gintong Aral".	Ipabasa ang tandaan mo sa LMP 80			How do we subtract numbers when ones digit of the subtrahend is greater than the ones/tens digit on the minuend?		
I. Evaluating learning	Pasagutan ang mga katanungan sa pahina 74 - 76. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang pagsunod sa	Isulat ang mahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan na matatagpuan sa inyong komunidad	Recording the test results	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.	Find the difference of the following. 1. $167 - 35 = \underline{\quad}$ 2. $484 - 213 = \underline{\quad}$ 3. $875 - 52 = \underline{\quad}$	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.	Recording the test results

	mga tuntunin ng pamayanan.						
J. Additional activities for application or remediation	Ipaliwanag at ipasaulo ang Gintong- aral sa mga bata	Ipakita sa mapa ang mga mahahalaga lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at mga pook-pasyalan at ang lokasyon nito mula sa iyong tahanan.	Challenge the pupils for the next test.	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.	Refer to the LM 30 – Gawaing Bahay	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.	Challenge the pupils for the next test.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion			Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion		
F. What difficulties did I encounter	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:			Mga Suliraning aking naranasan:		

which my principal or supervisor can help me solve?	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan			__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan		
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material			__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material		