

悠遊字在 第二輯（除了語文教育外，其他教育綱目）

冊數	主題	相關領域與議題	故事綱要	主旨
第一冊	神傳漢字	社會領域	漢字的由來：天帝派倉頡來人創造、傳授文字，幫助人類度過劫難。	了解漢字的珍貴
第二冊	說「木」	綜合領域、生涯發展教育、品德教育	呆若木雞：齊王讓紀渻子訓練鬥雞，結果訓練出一隻呆呆的木雞，卻是所向無敵。	大智若愚 深藏不露
第二冊	說「網」	社會領域、自然領域、綜合領域、環境教育、品德教育	網開一面：湯王勸獵人不要趕盡殺絕，打獵時要網開一面。	仁慈寬大
第三冊	說「糸」	綜合領域、生涯發展教育、品德教育	月下老人：韋固在老人的預言下，在十餘年後，真的與賣菜老嫗的女兒結為夫妻。	結善緣 珍惜緣分
第三冊	說「草」	社會領域、綜合領域、自然領域、環境教育、品德教育	小草的故事：小草再也不會羨慕大樹和花朵了，因為他發現自己也有很多優點。	天生我材必有用：了解自己，珍惜自己，進而發揮自己。
第四冊	說「竹」	社會領域、綜合領域、品德教育	大竹的故事：大竹去幫助別人，自己遭受了痛苦，卻覺得很快樂。	有失才有得、天生我材必有用
第四冊	說「虫」	社會領域、綜合領域、環境教育、品德教育	彩虹的故事：七仙女發現人還有善念，於是就變成彩虹，幫助人間降下甘霖。	慈悲、敬天重德
第五冊	說「青」	綜合領域、品德教育	青出於藍：師曠雖然眼睛失明，仍然努力成為一位偉大的音樂家，成就比自己的老師還要高。	欣賞別人的雅量、遇挫折不灰心喪志
第五冊	說「麥」	社會領域、環境教育、品德教育	老乞丐的故事：天帝把麥子的麥穗收回一半，警惕人類能夠敬天信神、重德行善。	善待每一個人、不要自私浪費
第六冊	說「禾」	社會領域、綜合領域、環境教育、品德教育	穀子的由來：大洪水後人間一片荒涼，最後由土狗小黑歷盡艱苦，將穀子帶到人間。	心存感恩、敬天重德
第六冊	說「貝」	綜合領域、社會領域、生涯發展教育、品德教育	蜈蚣的故事：蜈蚣請求天帝，賜給牠許多腳，結果不但不方便還比以前慢。	知足不貪心
第七冊	說「善」	社會領域、綜合領域、品德教育	老和尚的故事：老和尚用善心對待強盜，啟發了強盜的善念。	真誠的善能歸正人心
第七冊	說「雞」	綜合領域、社會領域、生涯發展教育、品德教育	雞的由來：鳳凰因為迷戀自己的美麗，耽誤了工作，於是被處罰變成雞，到人間負責叫人起床。	負責、守時