

CHỦ ĐỀ:
GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM MỸ THUẬT TIÊU BIỂU
CỦA TỈNH AN GIANG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nhận biết được một số tác phẩm mỹ thuật tiêu biểu của địa phương.
- Có ý thức trân trọng, giữ gìn những giá trị nghệ thuật của địa phương.
- Thể hiện được những nét vẽ của địa phương qua các sản phẩm mỹ thuật theo năng lực, sáng tạo cá nhân.

2. Năng lực

- Năng lực mỹ thuật:
 - + Nhận biết và nêu cảm nhận của em về các hoạt động và hình ảnh vừa quan sát được. Ngoài các tác phẩm trong SGK, các em có thể chia sẻ theo cảm nhận tác phẩm mỹ thuật địa phương, tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang.
 - + Nhận xét và phát biểu cảm nghĩ về một số tác phẩm mỹ thuật của thiếu nhi tỉnh An Giang.
 - + Mở phòng 1 tác phẩm trong SGK “tài liệu giáo dục địa phương An Giang” trang 64 đến trang 71 hoặc tác phẩm khác đẹp trong địa phương tỉnh An Giang.
 - + Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm và bạn bè.
 - + Hs viết được một cảm nhận ngắn về tác phẩm của họa sĩ, của thiếu nhi hoặc tác phẩm khác mà em thích nhất trong tỉnh An Giang.
- Năng lực chung:
 - + Năng lực tự chủ và tự học: Biết sưu tầm, chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; chủ động thực hiện nhiệm vụ bản thân, nhóm.
 - + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng nhau thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát biểu và thực hiện được ý tưởng sáng tạo trên sản phẩm.

3. Phẩm chất

- Thể hiện, phát biểu cảm nghĩ, một số tác phẩm của các họa sĩ, nhà điêu khắc về tỉnh An Giang.
- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập, tích cực tham gia hoạt động học tập, có trách nhiệm làm bài tập cảm nhận ngắn về tác phẩm của địa phương tỉnh An Giang.
- Trân trọng và yêu thương các tác phẩm tạo hình như tượng, tượng đài nơi công cộng. Yêu quý sản phẩm mỹ thuật do mình, bạn và người khác tạo ra nói riêng,

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

tác phẩm của các họa sĩ, nhà điêu khắc, tác phẩm thiếu nhi của địa phương tỉnh An Giang nói chung.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK “Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh An Giang”; kế hoạch DH; Tivi trình chiếu trực quan minh họa liên quan chủ đề “*GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM MỸ THUẬT TIÊU BIỂU CỦA TỈNH AN GIANG*”

- Có kết nối internet để tra google minh họa trực tiếp, giải thích minh họa khi có câu hỏi thắc mắc của học sinh khi cần mở rộng.

2. Đối với học sinh

- SGK “Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh An Giang lớp 6”.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức :

- Kiểm tra sĩ số, ổn định lớp

2. Bài mới chủ đề “GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM MỸ THUẬT TIÊU BIỂU CỦA TỈNH AN GIANG”

TIẾT 1 :

MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ HOẠT ĐỘNG MỸ THUẬT ĐỊA PHƯƠNG (1 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Nhận biết được tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang.

b. Nội dung: Học sinh xem tác phẩm, chọn tác phẩm.

c. Sản phẩm học tập: HS chọn tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang.

d. Tổ chức thực hiện:

- Chia cả lớp thành 2 nhóm: nam và nữ

- GV cho HS xem tác phẩm tranh, nhận biết tác phẩm thuộc tỉnh An Giang.



- HS đại diện nhóm chọn tác phẩm, lý do tại sao chọn tác phẩm này?

- GV đánh giá, tuyên dương hoạt động của nhóm.

HOẠT ĐỘNG 2 : KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu: Nêu cảm nhận của em về các hoạt động và hình ảnh vừa quan sát được.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh trên file powerpoint, HS quan sát các hoạt động mỹ thuật tỉnh An Giang,

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

c. Sản phẩm học tập: HS quan sát một số hoạt động mỹ thuật tỉnh An Giang, HS nêu thêm một số hoạt động mỹ thuật khác trong địa phương mà em biết.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV trình chiếu các hoạt động mỹ thuật tỉnh An Giang, yêu cầu HS thảo luận theo cặp nhận biết các hoạt động. - Nêu 1 số tác phẩm nghệ thuật trong địa phương mình. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, HS khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung	- Hs quan sát và nhận nhiệm vụ. - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Học sinh chia sẻ thêm về các hoạt động mỹ thuật: Học tập, tham quan, trưng bày bài học, ... hoặc các hoạt động mỹ thuật khác mà em biết.

b. Nội dung: HS tìm tác phẩm, hoặc các hoạt động xây dựng địa phương, cảnh đẹp tham quan thuộc đại phương tỉnh An Giang.

c. Sản phẩm học tập: Bài cảm nhận chia sẻ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS xem hình ảnh SGK, HS có thể tra tìm tác phẩm cảnh đẹp trên google,	- HS nhận nhiệm vụ

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

hoặc nhớ lại cảnh đẹp em từng đến tham quan, yêu cầu HS thảo luận theo cặp theo câu hỏi gợi ý sau: + Cảnh đẹp (hoặc tác phẩm) em biết nó ở đâu? + Có những hình ảnh nào? Hình ảnh nào em thích nhất? tại sao? + Cảnh đẹp (hoặc tác phẩm) đẹp như thế nào? Em cảm nhận thế nào về màu sắc? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS xem tranh hoạt động trong SGK, tra tìm trên google,.. Ghi chép tổng hợp ý của nhóm theo câu hỏi gợi ý. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Nhận biết cảnh đẹp, hoạt động xây dựng đẹp của địa phương mình mà em có thể cho rằng có thể tạo là tác phẩm mỹ thuật.

b. Nội dung: Tham quan cảnh đẹp, hoặc tham gia các hoạt động xây dựng thôn quê chính địa phương mình.

c. Sản phẩm học tập: Nếu được cảm nhận về cảnh đẹp mà em từng tham quan.

d. Tổ chức thực hiện:

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

– GV giao nhiệm vụ bài tập cho HS chọn một địa điểm ở địa phương mình tự đi thăm quan (ít nhất 1 địa điểm), yêu cầu ghi chép và trả lời theo câu hỏi gợi ý:

- + Cảnh đẹp em tham quan nó ở đâu?
- + Có những hình ảnh nào? Hình ảnh nào em thích nhất? tại sao?
- + Cảnh đẹp đó như thế nào? Em cảm nhận thế nào về màu sắc?
- + Em có thích cảnh này không? Tại sao?

- GV nhắc HS:

- Tiết 2 chuẩn bị: SGK “Tài liệu GDDP tỉnh An Giang lớp 6”

- Xem trước các tác phẩm mỹ thuật trong SGK, tìm hiểu thêm nguồn tư liệu liên quan.

TIẾT 2 :

GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM CỦA CÁC HỌA SĨ, NHÀ ĐIÊU KHẮC VỀ TỈNH AN GIANG (1 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Nêu được một số tác phẩm mỹ thuật mà em biết.

b. Nội dung: Học sinh kể tên một số tác phẩm mỹ thuật tỉnh An Giang.

c. Sản phẩm học tập: HS nêu được tác phẩm mỹ thuật trong SGK.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV đặt câu hỏi: Hãy kể tên một số tác phẩm mỹ thuật tỉnh An Giang mà em biết?

- HS trả lời

- GV đánh giá, chốt ý hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 2 : KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu:

- Nêu được nội dung, chủ đề của các tác phẩm mỹ thuật em vừa quan sát.
- Ngoài các tác phẩm trên, các em có thể chia sẻ theo cảm nhận tác phẩm mỹ thuật địa phương, tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang.

b. Nội dung: Hs xem các tác phẩm GV trình chiếu (có trong SGK), tìm nêu nội dung chủ đề của tác phẩm

c. Sản phẩm học tập: Nhận biết được nội dung, chủ đề của tác phẩm trong SGK

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV trình chiếu các tác phẩm mỹ thuật tỉnh An Giang, yêu cầu HS thảo luận theo cặp tìm nội dung, chủ đề của tác phẩm.	- Hs quan sát và nhận nhiệm vụ.

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

1/ Tác phẩm “Tượng đài chiến thắng dốc Bà Đắc, đá granite, tác giả: Dương Đình Chiến” 2/ Tác phẩm “Đêm nông thôn, sơn dầu, tác giả: Bùi Quang Vinh” 3/ Tác phẩm “Bác Tôn với quê hương An Giang, gạo dừa, tác giả: Bùi Quang Vinh” 4/ Tác phẩm “Thiếu nữ Chăm, sơn dầu, tác giả: Trần Thị Mỹ” 5/ Tác phẩm “Tĩnh vật, sơn dầu, tác giả: Đoàn Khải” 6/ Tác phẩm “Tượng đài cá basa, inox, tác giả: Trần Thanh Phong” 7/ Tác phẩm “Chiều trên đất Tri Tôn, sơn dầu, tác giả: Trần Kim Ngân” 8/ Nếu vài nội dung, chủ đề của tác phẩm mà em biết? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, HS khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung GV trình chiếu và phân tích thêm về một số tác giả tiêu biểu.	- HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý.
--	--

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

	- HS lắng nghe - HS lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: HS tập phân tích, cảm nhận được tác phẩm mỹ thuật của các họa sĩ, nhà điêu khắc về tỉnh An Giang.

b. Nội dung: HS chọn một tác phẩm để tập phân tích, cảm nhận về tác phẩm theo nhóm.

c. Sản phẩm học tập: Bài cảm nhận về tác phẩm của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV gợi ý nhóm chọn 1 tác phẩm trong SGK trang 66, 67, 68, 70, 71, yêu cầu HS thảo luận theo cặp theo câu hỏi gợi ý sau: + Nội dung của tác phẩm, chủ đề tác phẩm? + Chất liệu gì? Tác giả là ai? + Bố cục như thế nào? + Có những hình ảnh nào? + Màu sắc ra sao? + Em cảm nhận về tác phẩm như thế nào? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs chọn 1 tác phẩm mà nhóm thích nhất, phân tích ghi chép tổng hợp dựa vào câu hỏi gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập	- HS nhận nhiệm vụ - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm.

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Quan sát tìm kiếm được các dụng cụ, sản phẩm, ... mà có thể vẽ các tác phẩm mỹ thuật An Giang để trang trí.

b. Nội dung:

- Hs nêu ý tưởng về dụng cụ, vật phẩm, sản phẩm và có thể trang trí tác phẩm của các họa sĩ, nhà điêu khắc về tỉnh An Giang lên được.
- Nêu ý tưởng về cách trang trí.

c. Sản phẩm học tập: Nếu được vật phẩm, sản phẩm thực tiễn có thể trang trí.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV gợi ý Hs tìm ý tưởng tìm vật phẩm, sản phẩm chưa có trang trí.
- + Vật phẩm, dụng cụ,.. chưa có trang trí?
- + Cần trang trí chỗ nào?
- + Dùng chất liệu gì để trang trí?
- Hs về nhà đề ý, quan tâm vật dụng, vật phẩm có thể trang trí được.
- GV dặn dò HS:
- Tiết 3, 4 chuẩn bị: SGK “Tài liệu GDDP tỉnh An Giang lớp 6”, giấy A4, bút chì, tẩy, ...
- Xem trước các tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi trong SGK, tìm hiểu thêm nguồn tư liệu liên quan.

TIẾT 3,4 :

GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM CỦA THIẾU NHI VÀ TẬP MÔ PHỎNG TÁC PHẨM TỈNH AN GIANG TRONG SGK (2 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Nêu được một số tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi của An Giang

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

b. Nội dung: Học sinh kể tên một số tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi của tỉnh An Giang mà em biết.

c. Sản phẩm học tập: HS nêu được tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi trong SGK

d. Tổ chức thực hiện:

- GV đặt câu hỏi: Hãy kể tên một số tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi của tỉnh An Giang mà em biết?

- HS trả lời

- GV đánh giá, chốt ý hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 2 : KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu: Nhận xét và phát biểu cảm nghĩ về một số tác phẩm mỹ thuật của thiếu nhi tỉnh An Giang.

b. Nội dung: Hs xem các tác phẩm GV trình chiếu (có trong SGK), tìm nêu nội dung chủ đề của tác phẩm.

c. Sản phẩm học tập: Nhận biết được nội dung, chủ đề của tác phẩm thiếu nhi trong SGK.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV trình chiếu các tác phẩm mỹ thuật tỉnh An Giang, yêu cầu HS thảo luận theo cặp tìm nội dung, chủ đề của tác phẩm. 1/ Tác phẩm “Quê hương em, màu sáp, tác giả: Nguyễn Đỗ Gia Hân” 2/ Tác phẩm “Ngày tết và mùa xuân, màu nước, tác giả: Nguyễn Hoàng Mỹ Phương” 3/ Tác phẩm “Đề tài tự do, màu nước, tác giả: Nguyễn Đỗ Gia Hân” 5/ Nếu vài nội dung, chủ đề của tác phẩm mà em biết? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá.	- Hs quan sát và nhận nhiệm vụ.

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung GV trình chiếu và phân tích thêm một số tác phẩm dự thi vẽ của HS trong tỉnh An Giang.	- HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe - HS lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

- Mô phỏng 1 tác phẩm trong SGK “tài liệu giáo dục địa phương An Giang lớp 6” trang 64 đến trang 71 hoặc tác phẩm khác đẹp trong địa phương tỉnh An Giang.

b. Nội dung:

- Hs mô phỏng 1 tác phẩm của nhóm.
- Viết một bài cảm nhận về tác phẩm của nhóm.

c. Sản phẩm học tập: Bài mô phỏng và bài viết cảm nhận về tác phẩm của nhóm.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Nhiệm vụ 1: Tìm ý tưởng - GV cho HS quan sát hình ảnh các nhân vật từ các vùng miền. - GV gợi ý cho HS tìm hiểu, chia sẻ ý tưởng về cách mô phỏng về tác phẩm theo những gợi ý: + Tác phẩm nội dung gì?	- HS tìm ý tưởng.

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

- + Bố cục mảng nào chính, mảng nào phụ?
- + Có những hình ảnh nào? Nét vẽ của tác phẩm?
- + Màu sắc như thế nào?

Nhiệm vụ 2: Thực hành

– GV hướng dẫn HS trao đổi, đưa ra ý kiến về cách mô phỏng tranh.

Cách 1: Vẽ hình bằng nét

- + Tìm bố cục và vẽ phác hình
- + Vẽ chi tiết.
- + Vẽ màu và hoàn thiện.

- Cách 2: Vẽ bằng mảng màu:

- + Vẽ nền bằng mảng màu lớn từ một hoặc nhiều màu

+ Dùng bút màu vẽ các hình mảng chi tiết dựa theo tác phẩm muốn mô phỏng.

- + Vẽ thêm các chi tiết để hoàn thiện.

- Yêu cầu HS trưng bày sản phẩm sau khi hoàn thiện và chia sẻ về bức tranh của mình.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV theo dõi, hỗ trợ trong quá trình thực hành

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm lên bảng hoặc xung quanh lớp để HS giới thiệu, chia sẻ về bức vẽ của mình về: nội dung, hình thức và lựa chọn bức tranh em yêu thích, nêu cảm nhận về bức tranh.

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

- HS thực hành bài mô phỏng.

- HS thực hiện bài vẽ tranh

	- HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Nêu ý tưởng về chọn và vẽ trang trí ứng dụng vào vật dụng, sản phẩm mà em thích.

b. Nội dung:

- Hs nêu ý tưởng và chọn được một vật phẩm, sản phẩm để trang trí tác phẩm của các họa sĩ, nhà điêu khắc về tỉnh An Giang.

- Nêu ý tưởng về cách trang trí.

c. Sản phẩm học tập: Chọn được vật phẩm, sản phẩm thực tiễn để trang trí.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV gợi ý Hs tìm ý tưởng tìm vật phẩm, sản phẩm chưa có trang trí.

+ Vật phẩm, dụng cụ,... chưa có trang trí?

+ Cần trang trí chỗ nào?

+ Dùng chất liệu gì để trang trí?

- Hs về nhà đề ý, quan tâm vật dụng, vật phẩm có thể trang trí được.

- GV dặn dò HS:

- Tiết 5 chuẩn bị: SGK “Tài liệu GDĐP tỉnh An Giang lớp 6”, giấy viết một bài cảm nhận ngắn về tác phẩm của địa phương tỉnh An Giang.

- Tập phân tích trước các tác phẩm mỹ thuật của địa phương tỉnh An Giang trong SGK.

TIẾT 5 :

VIẾT MỘT BÀI CẢM NHẬN NGẮN VỀ TÁC PHẨM CỦA ĐỊA PHƯƠNG TỈNH AN GIANG

(1 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Nhận biết được tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

b. Nội dung: Học sinh xem video các tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang

c. Sản phẩm học tập: HS xem tác phẩm mỹ thuật thuộc tỉnh An Giang.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV trình chiếu video ngắn tổng hợp các hoạt động, các tác phẩm giới thiệu một số tác phẩm của các họa sĩ, nhà điêu khắc, tác phẩm mỹ thuật thiaaus nhi về tỉnh An Giang.

- Hs quan sát video

- GV ý chuyên về hoạt động tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG 2 : ÔN TẬP CÁCH VIẾT BÀI CẢM NHẬN

a. Mục tiêu: Biết cách viết một bài cảm nhận ngắn về tác phẩm của địa phương tỉnh An Giang.

b. Nội dung: Hs tự chọn một tác phẩm trong SGK để thực hành viết bài cảm nhận theo câu hỏi gợi ý.

c. Sản phẩm học tập: Bài viết một bài cảm nhận ngắn về tác phẩm của địa phương tỉnh An Giang. Nộp bài kiểm tra.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV gợi ý nhóm chọn 1 tác phẩm trong SGK trang 66, 67, 68, 70, 71, yêu cầu HS thảo luận theo cặp theo câu hỏi gợi ý sau: + Nội dung của tác phẩm, chủ đề tác phẩm? + Chất liệu gì? Tác giả là ai? + Bố cục như thế nào? + Có những hình ảnh nào? + Màu sắc ra sao? + Em cảm nhận về tác phẩm như thế nào? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs chọn 1 tác phẩm mà nhóm thích nhất, phân tích ghi chép tổng hợp dựa vào câu hỏi gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV quy định thời gian cụ thể để HS hoàn thành bài.	- HS nhận nhiệm vụ

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

- Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét hoạt động và chuyển đến hoạt động tiếp theo.	- HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS lắng nghe và kết thúc bài viết của mình. - HS lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

- Hs trình bày chia sẻ được bài viết ngắn cảm nhận về tác phẩm của mình đã chọn.
- HS biết cách phân tích đánh giá, góp ý bài viết của mình và của bạn.

b. Nội dung:

Cá nhân HS lên trình bày chia sẻ bài cảm nhận của mình, các bạn góp ý.

c. Sản phẩm học tập:

Bài trình bày, cảm nhận đánh giá của HS

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao và thực hiện nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS lên trình bày bài viết của mình. - Các bạn còn lại lắng nghe, góp ý và chia sẻ. Bước 2: HS báo cáo và đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs trình bày bài viết của mình. - GV mời bạn khác nhận xét, góp ý. GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS nhận nhiệm vụ - HS trình bày, - HS nhận xét, góp ý chia sẻ. thêm - Hs lắng nghe

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:

Nêu về ý tưởng rút gọn về những bài viết logan tuyên truyền cổ động tuyên truyền những cảnh đẹp quê hương tỉnh An Giang.

GDDP tỉnh An Giang lớp 6 – môn mỹ thuật

b. Nội dung: HS tra tìm các câu slogan hay tuyên truyền về hương

c. Sản phẩm học tập: Ý tưởng về cách viết câu slogan hay về tuyên truyền quê hương An Giang..

d. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS tra lên google với từ khóa “câu slogan hay về quê hương”

- Chọn câu slogan nào phù hợp với slogan tuyên truyền về vẻ đẹp quê hương An Giang.

- Chọn câu slogan tuyên truyền về vẻ đẹp quê hương An Giang rất phù hợp với đúng cảnh đẹp hoặc tranh vẽ.

- GV nhắc lại một số kiến thức của chủ đề “*GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM MỸ THUẬT TIÊU BIỂU CỦA TỈNH AN GIANG*”

- GV đánh giá chung, tuyên dương tinh thần học cho cả 5 tiết của chủ đề.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....

.....