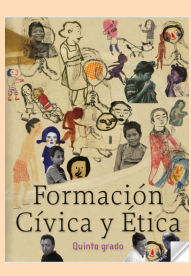
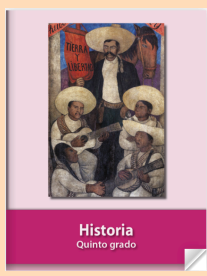
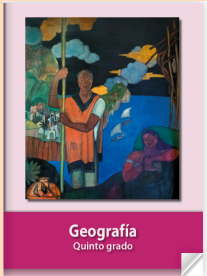
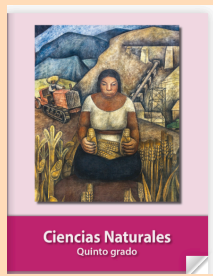
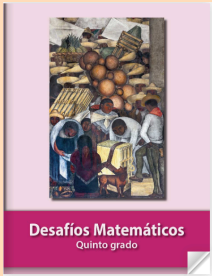
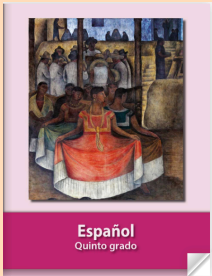


PLAN DE TRABAJO SEMANA 20 (24 al 27 de enero de 2022) QUINTO GRADO

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	- Identifica el punto de vista del autor en un texto. - Conoce la función y organización del debate. - Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.	COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN - Puntos de vista del autor en un texto. - Fundamentación de los argumentos a partir de datos. PROPIEDADES Y TIPOS DE TEXTOS - Función de los textos argumentativos. - Características y función del debate.	100 – 111		
Matemáticas	- Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. - Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.	MEDIDA Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	95 – 101		
		Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	102 – 105		
Ciencias Naturales	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	¿CÓMO SE TRANSFIERE EL CALOR ENTRE MATERIALES? - Características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. - Prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.	119 – 123		
Historia	- Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo. - Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	TEMAS PARA COMPRENDER EL PERIODO ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución? El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo. México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo. Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	125 – 136		

Geografía	• Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	- Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.	109 – 113		
Formación Cívica y Ética	• Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.	- Construimos una sociedad igualitaria.	78, 79		
Educación Socioemocional	• Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.	- Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.			
Artes	• Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	- Identifica la fase de presentaciones como la culminación dichosa de todo proceso creativo en el teatro.			
Educación Física	• Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente	- Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.			



OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Español	https://www.youtube.com/watch?v=_xcpC7H4GvY
Matemáticas	https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=4eMLdCQykiY
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=VMa9Ssybx9M
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=8Zw5iqWtsBg

Formación Cívica y Ética	https://youtube.com/watch?v=8njfASuqsl8&feature=share
Educación Socioemocional	https://youtube.com/watch?v=mfwtxDn23jA&feature=share
Artes	https://youtube.com/watch?v=i_07Hz8HZ3I&feature=share
Educación Física	https://youtube.com/watch?v=bKVMftOLJFc&feature=share