

**Муниципальная олимпиада по литературному чтению
4 класс 2022-2023 учебный год**

Задание 1. Знаешь ли ты произведения о Великой Отечественной Войне? Выбери правильный ответ.

а) Этот школьник, герой трилогии Валентины Осеевой.

- Васёк Трубачев
- Виталий Горнов
- Василий Тубачев
- Виктор Меньшинин

б) Дневник этой девочки повествует о жизни в блокадном городе.

- Елена Иванова
- Анна Франк
- Таня Савичева
- Мария Петрова

в) Стихотворение А.Твардовского называется:

- «История артиллериста»
- «Сказки моряка»
- «Рассказ танкиста»
- «Повесть лётчика»

г) Героиня рассказа С.Георгиевской «Галина мама» на фронте была:

- Санитаром
- Связистом
- Танкистом
- Моряком

д) По мнению Л.Кассиля «Главное войско» - это:

- Артиллерия
- Подводники
- Сапёры
- Пехота

Задание 2. В стихотворениях Ф.И. Тютчева немало устаревших слов. Как ты понимаешь следующие слова? Впиши правильный ответ в таблицу:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) чело - _____ | 6) зеница - _____ |
| 2) очи - _____ | 7) длань - _____ |
| 3) ланиты - _____ | 8) вежды - _____ |
| 4) уста - _____ | 9) перст - _____ |
| 5) выя - _____ | 10) лик - _____ |

Слова для выбора: а) рот; б) щёки; в) лоб; г) глаза; д) зрачок; е) рука, ладонь; ё) шея; ж) палец; з) веки; и) лицо.

Задание 3. Соотнеси басни с качествами характера, высмеиваемые в них. Укажи автора этих басен.

«Ворона и Лисица»	бездарность
«Мартышка и Очки»	лень
«Стрекоза и Муравей»	лицемерие
«Квартет»	невежество

Автор этих басен _____

Задание 4. Прочитайте, определи, к каким жанрам относятся произведения, из которых взяты эти отрывки.

1. Рассердился Илья Муромец. Он садился на добра коня, вывез Соловья-разбойника во чисто поле. _____

2. За тридевять земель, в тридесятом государстве жил – был царь с царицею; детей у них не было. _____

3. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.

4. Аппетит приходит во время еды. _____

5. Мы любим зиму, любим снег. Он меняется, он бывает разным, и, чтобы рассказать о нём, нужны разные слова. _____

Задание 5. Продолжи фразы, взятые из сказок. Напишите названия сказок.

1. Жил – был поп,
Толоконный лоб,
Пошёл поп по базару...

2. Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь...

3. И никто с начала мира
Не видал такого пира.
Я там был...

Задание 6. О каких из замечательных детских писателей идёт речь?

А) Благодаря этому поэту мы узнали про Шалтая-Болтая; про дедушку и внука, которые никак не могли решить, кому из них ехать на осле; про короля и солдата, поспоривших, кто из них важнее. А эти стихи знают все от мала до велика:

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной...

...Вместо шляпы на ходу

он надел сковороду...

Запишите фамилию поэта, написавшего эти стихи _____

Б) «У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день я особенно помню – 29 августа 1923 года. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не взбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру и, схватив какой-то запыленный бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую песенку о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я от всей души отпраздновал оба».

Кто так рассказывал о себе? _____

В) Во время Великой Отечественной эта писательница много выступала по радио, ездила на фронт корреспондентом от газеты. После войны вела по радио «Маяк» передачу «Найти человека». В нашей стране ее знает каждый ребенок, так как почти все ее произведения были посвящены детям. Стиль произведений очень лёгкий, они легко запоминаются. Автор как бы разговаривает с ребёнком простым бытовым языком – но в рифму. И разговор ведет с маленькими читателями так, как будто автор – их ровесник. Вспомни, ты знаешь ее произведения: «Бычок», «В кинотеатре», «Зайка», «Веребочка».

Это _____

Задание 7. Какой художественный прием или приемы использовали авторы? Выбери и впиши правильный ответ.

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром. _____

2. «Зимний вечер» А.С. Пушкин

Буря мглою, небо кроет

Вихри снежные крутя;

То, как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя. _____

3. «Еду. Тихо. Слышны звоны..» С.А. Есенин

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Повязалась сосна. _____

4. «Люблю берёзу русскую» А. Прокофьев

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...

Слова для выбора: сравнение, гипербола, метафора, сарказм, олицетворение, эпитет, юмор.

Задание 8. Ответь на вопросы:

Какое имя дал король эльфов Дюймовочке? _____
Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце». _____
В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку? _____
Кто отправил своё письмо на деревню дедушке? _____
Товарищ Соломинки и Уголька из сказки братьев Гримм. _____
Как назывались первые исторические сочинения на Руси? _____
Как называется русский героический эпос? _____
Кто автор сказки «Волшебник Изумрудного города»? _____

Задание 9. Прочитайте зашифрованные фамилии писателей и поэтов. Выполни задания:

- 1) Выпишите фамилии поэтов.
- 2) Выпишите фамилии писателей, в творчестве которых есть сказки.
- 3) Фамилия какого писателя лишняя и почему?

ГАРШИН Е КРАСОВ П РИ ШВИ Н ПУШКИ Н БЛОК ТОЛСТОЙ ФЕТ

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 10. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками:

Дождь лил	*	*	как снег на голову.
Скоро дело наладилось и пошло	*	*	как сивый мерин.
Я знал городские переулки	*	*	как рыба в воде.
Гости свалились	*	*	как из ведра.
Он врёт	*	*	как по маслу.
У себя во дворе Мишка был	*	*	как свои пять пальцев.

Задание 11. Соедини линиями в правильном порядке.

1) Пояснение непонятого слова,
встретившегося в тексте,
находящееся в самом низу страницы.

абзац

2) Минимальная смысловая часть
текста.

подзаголовок

3) Небольшой текст,
рассказывающий, о чем книга.

сноска

4) Слово или выражение,
уточняющее название текста.

аннотация

Задание 12. Вспомни и запиши сказочные выражения, которые можно заменить словами:

Неожиданно _____

Очень далеко _____

Через некоторое время, неизвестно, сколько времени прошло

Очень далёкая страна _____

Задание 13. Прочитай произведение.

Заяц и черепаха

Поспорили однажды заяц и черепаха, кто быстрее лесную поляну обежит.

Черепаха тронулась в путь, а заяц лежит под кустом, посмеивается:
«Спеши, спеши, черепаха, все равно я тебя догоню».

Но пока он так потешался, черепаха – хоть и тихо шла – оказалась у цели.
Бросился заяц за нею, да поздно.

Бегать-то он умел, но не знал того, что, лежа на месте, и от черепахи
можно отстать.

Определи:

1) Жанр _____

2) Докажи _____

3) Подчеркни слова, которые передают основную мысль текста.

4) Выбери и подчеркни пословицу, которая по содержанию соответствует
произведению:

- Один в поле не воин.
- Всякая дорога вдвоем веселей.
- Под лежащий камень вода не течёт.

Задание 14. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора.

А) Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба.

Б) Розы, сани, лёд, коньки, слеза.

В) Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл.

Г) Полено, очаг, ключ, борода, театр.

Д) Избёнка ледяная, переночевать, как выпрыгну, как мне не плакать.

Е) Лиса - плутовка, хвост, прорубь.

Задание 15. Убеди нас, что книги читать полезно и интересно. Напишите не менее 5 предложений.

Желаем удачи!