

苗栗縣 開礦 國民小學114學年度 上 學期 五 年級教學進度總表

※彈性學習節數所有規劃項目之進度均須列出。

| 週次、月份 | 學校重要行事 | 語文 | | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術 | 自然科學 | 綜合活動 | 彈性學習節數(6) | | | |
|-------|--------------|--------------|---------------|-----------------|--|----------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|--------------|--------------|---------|---------|
| | | 國語文 | 本土語文 | | 英語文 | | | | | | | 心靈成長-自我探索(2) | 心靈成長-戶外活動(1) | 運算思維(1) | 愛閱開礦(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| — | 9/1(一) 開學 | 第一課蚊帳大使 5 | 第一課科技顧健康 1 | 第一課神奇手機(仔) 1 | 發音 Phonics 1 - ch,tch / sh 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 一.青春大小事 ◎性別平等教育 | 第1單元折線圖 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 | 一、臺灣！我來了 1.烏瞰臺灣 ◎海洋教育 ◎多元文化教育 | 第一單元真善美的旋律、第三單元美就在你身邊、第五單元手的魔法世界 1-1電影主題曲、3-1繽紛的慶典、5-1雙手的進擊 3 | 一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 一、生命共同體 1.人與自然 ◎生命教育 ◎環境教育 | 繪本導讀 | 行前安全教育與解說 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|-----------------|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------|------|----------|--------|------|
| 二 | | 第一課蚊帳大使／ 第二課從空中看臺灣 5 | 第一課科技顧健康 1 | 第一課神奇手機(仔) 1 | 發音 Phonics 2 - wh / ph 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知多少 ◎性別平等教育 ◎安全教育 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、臺灣！我來了 1.鳥瞰臺灣 ◎海洋教育 ◎多元文化教育 | 第一單元真善美的旋律、第三單元美就在你身邊、第五單元手的魔法世界 1-1電影主題曲、3-2色彩搜查隊、5-1雙手的進擊 3 | 一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 一、生命共同體 1.人與自然 ◎生命教育 ◎環境教育 | 繪本導讀 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |
| 三 | | 第二課從空中看臺灣／ 第三課攀岩高手 5 | 第一課科技顧健康 1 | 第一課神奇手機(仔) 1 | Topic 1 - A Day at the Zoo 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 二.事故傷害知多少 ◎安全教育 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、臺灣！我來了 〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？ | 第一單元真善美的旋律、第三單元美就在你身邊、第五單元手的魔法世界 1-1電影主題曲、3-2色彩搜查隊、5-2手偶合體來表演 3 | 一、太陽與光 2.認識光的現象與特性 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 一、生命共同體 2.我的成長 ◎生命教育 ◎環境教育 | 劇本改寫 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |
| 四 | | 第三課攀岩高手／ 學習地圖 5 | 第二課作田人 1 | 第二課警察當無閒 1 | Topic 1 - A Day at the Zoo 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 二.事故傷害知多少 三.關鍵時刻 ◎安全教育 ◎資訊教育 | 第3單元多邊形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 | 一、臺灣！我來了 2.海中誕生的家園 ◎海洋教育 | 第一單元真善美的旋律、第三單元美就在你身邊、第五單元手的魔法世界 1-2舒伯特之歌、3-3給點顏色瞧瞧、5-2手偶合體來表演 3 | 一、太陽與光 2.認識光的現象與特性 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 一、生命共同體 2.我的成長 ◎生命教育 ◎環境教育 | 劇本改寫 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 五 | | 學習地圖 一／第四 課恆久的 美 5 | 第二 課作 田人 1 | 第二 課 警 察 當 無 閒 1 | 星期L1 What Day Is Today? 【閱讀素 養教育】 | 壹、健康 三.關鍵時刻 ◎安全教育 ◎資訊教育 | 第3單元多 邊形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 | 第4單元擴 分、約分和 通分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 | 一、臺灣！ 我來了 3.當人類來 到臺灣 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 | 第一單元真 善美的旋 律、第三單 元美就在你 身邊、第五 單元手的魔 法世界 1-2舒伯特 之歌、3-4 藝術家的法 寶、5-2手偶 合體來表演 3 | 二、植物世 界 1.植物根莖 葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 二、伙伴大 集合 1.角色放大 鏡 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 | 劇 本 改 寫 | 分 站 闖 關 活 動 設 計 | 軟 體 製 作 編 輯 | 文 意 統 整 |
| 六 | 10/6(一)中 秋節 10/10(五)國 慶日 | 第四課恆 久的美 3 | 第二 課作 田人 1 | 第二 課 警 察 當 無 閒 1 | 星期L1 What Day Is Today? 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 | 壹、健康 四.飲食放大 鏡 ◎家庭教育 | 第4單元擴 分、約分和 通分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 | 一、臺灣！ 我來了 3.當人類來 到臺灣 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 | 第一單元真 善美的旋 律、第三單 元美就在你 身邊、第五 單元手的魔 法世界 1-2舒伯特 之歌、3-4 藝術家的法 寶、5-2手偶 合體來表演 3 | 二、植物世 界 1.植物根莖 葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 | 二、伙伴大 集合 1.角色放大 鏡 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 | 劇 本 改 寫 | 分 站 闖 關 活 動 設 計 | 軟 體 製 作 編 輯 | 文 意 統 整 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------|-------------|---|--|---|--|--|---|---|------|----------|----------|------|
| 七 | | 第四課恆久的美／第五課它抓得住你 商標的故事 5 | 單元活動一 1 | 單元活動一 1 | 日常作息 L2 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 四.飲食放大鏡 貳、體育 五.飛過天際 ◎家庭教育 | 第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 二、島嶼上的生活樣貌 1.島嶼上的子民 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 | 第一單元真善美的旋律、第三單元美就在你身邊、第五單元手的魔法世界 1-3小小愛笛生、3-5小小室內設計師、5-3掌中戲真有趣 3 | 二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 二、伙伴大集合 2.伙伴Give me five ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 劇本改寫 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文意統整 |
| 八 | | 第五課它抓得住你 商標的故事／第六課故事「動」起來 5 | 第三課向前衝 1 | 第三課係鹹菜 1 | 日常作息 L2 What Time Do You Get Up? 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 五.飛過天際 | 第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 二、島嶼上的生活樣貌 1.島嶼上的子民 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 | 第一單元真善美的旋律、第三單元美就在你身邊、第五單元手的魔法世界 1-3小小愛笛生、3-5小小室內設計師、5-3掌中戲真有趣 3 | 二、植物世界 2.植物的繁殖 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 二、伙伴大集合 2.伙伴Give me five ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 劇本改寫 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文意統整 |
| 九 | | 第六課故事「動」起來／學習地圖二 5 | 第三課向前衝 1 | 第三課係鹹菜 1 | Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 ◎人權教育 | 加油小站1 | 二、島嶼上的生活樣貌 2.島上居民的生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-1生命的節奏、4-1上看、下看大不同、5-3掌中戲真有趣 3 | 二、植物世界 3.植物與人類生活 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 三、我懂你的心 1.良好的互動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 戲劇排演 | 分站闖關活動設計 | 悠遊網路資料搜集 | 推敲文章 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------------|-----------------|--------------|--|-----------------------------------|--|--|---|---|---|------|----------|----------|------|
| 十 | 第一次評量週(二次段考) | 學習地圖二／畫家的天空 4 | 第三課向前衝 1 | 第三課係鹹菜 1 | 發音 Phonics 3 - th / th 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 六.超越巔峰 ◎人權教育 | 第6單元異分母分數的加減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 | 二、島嶼上的生活樣貌〈探究實作〉 現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？ ◎人權教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-1生命的節奏、4-2移動的視角、5-3掌中戲真有趣 3 | 三、水溶液 1.溶解現象 ◎科技教育 ◎環境教育 | 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 戲劇排演 | 分站闖關活動設計 | 悠遊網路資料搜集 | 推敲文章 |
| 十一 | | 畫家的天空／第七課為生命找出口 5 | 單元活動二 1 | 單元活動二 1 | 發音 Phonics 4 - c / c(ce,ci,cy) 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 ◎人權教育 | 第7單元整數四則計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 | 三、臺灣的物產資源 1.豐饒土地 ◎海洋教育 ◎環境教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-1生命的節奏、4-3透視的魔法、5-3掌中戲真有趣 3 | 三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 | 三、我懂你的心 2.關鍵同理心 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 戲劇排演 | 分站闖關活動設計 | 悠遊網路資料搜集 | 推敲文章 |
| 十二 | | 第七課為生命找出口／第八課最勇敢的女孩 5 | 第四課臺灣美麗的海翁 1 | 第四課旅行計畫 1 | 發音 Phonics 5 - g / g(ge,gi,gy) 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 七.繩乎奇技 | 第7單元整數四則計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 | 三、臺灣的物產資源 1.豐饒土地 ◎環境教育 ◎海洋教育 2.山中的故事 ◎環境教育 ◎防災教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-2節慶風采、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲真有趣 3 | 三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 | 三、我懂你的心 2.關鍵同理心 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 戲劇排演 | 分站闖關活動設計 | 悠遊網路資料搜集 | 推敲文章 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------------|--------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|--|------|----------|---------|------|
| 十三 | | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長 5 | 第四課臺灣美麗的海翁 1 | 第四課旅行計畫 1 | Topic 2 - I Like Schook 【品德教育】 | 貳、體育 七.繩平奇技 八.羽球高手 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 三、臺灣的物產資源 2.山中的故事 ◎環境教育 ◎防災教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-2節慶風采、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲真有趣 3 | 三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 | 四、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 戲劇排演 | 分站闖關活動設計 | 網路倫理安全趣 | 分析評鑑 |
| 十四 | | 第九課在挫折中成長 5 | 第四課臺灣美麗的海翁 1 | 第四課旅行計畫 1 | Topic 2 - I Like Schook 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 八.羽球高手 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 三、臺灣的物產資源 〈探究實作〉如何讓臺灣物產資源和地方生活永續發展？ ◎環境教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-2節慶風采、4-5取景變化多、5-3掌中戲真有趣 3 | 三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 ◎科技教育 ◎安全教育 | 四、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 戲劇排演 | 分站闖關活動 | 網路倫理安全趣 | 分析評鑑 |
| 十五 | | 學習地圖三／第十課山中寄情 5 | 第五課舊地名真趣味 1 | 第五課客家名產 1 | 天氣、物品 L3 How's the Weather? 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 八.羽球高手 九.棒棒好球 ◎人權教育 | 第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 四、看見福爾摩沙 1.潟湖上的海上貿易 ◎海洋教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣 3 | 三、水溶液 3.水溶液的導電性 ◎科技教育 | 四、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 拍攝 | 活動心得分享 | 網路倫理安全趣 | 分析評鑑 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------|--------------|--|-------------------------------------|---|--|---|--|---|----|--------|---------|------|
| 十六 | | 第十課山中寄情 5 | 第五課地名真趣味 1 | 第五課客家名產 1 | 天氣、物品 L3 How's the Weather? 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 九. 棒棒好球 ◎人權教育 | 第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 四、看見福爾摩沙 2. 大航海時期來臺的人們 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 | 第二單元歡唱人生、第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣 3 | 四、力與運動 1. 力的測量 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 | 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | | 活動心得分享 | 網路倫理安全趣 | 分析評鑑 |
| 十七 | | 第十一課與達駭黑熊走入山林 5 | 第五課地名真趣味 1 | 第五課客家名產 1 | 科目 L4 What Subject Do You Like? 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 ◎人權教育 | 第10單元正方體和長方體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 四、看見福爾摩沙 3. 大航海時期對臺的影響 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 | 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 3 | 四、力與運動 1. 力的測量 ◎人權教育 | 五、社會資源網 1. 資源搜查線 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 拍攝 | 活動心得分享 | 網路倫理安全趣 | 文章寫作 |
| 十八 | | 第十一課與達駭黑熊走入山林／第十二課荒島上的國王 4 | 單元活動三 1 | 單元活動三 1 | 科目 L4 What Subject Do You Like? 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 十. 體操精靈 | 第10單元正方體和長方體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 四、看見福爾摩沙 〈探究實作〉大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣有什麼影響？ ◎多元文化教育 | 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 3 | 四、力與運動 2. 摩擦力 ◎環境教育 | 五、社會資源網 1. 資源搜查線 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 拍攝 | 活動心得分享 | 程式製作小幫手 | 文章寫作 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|------------------|--|---|---|---|-------------|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| 十九 | | 第十二課 荒島上的 國王／學 習地圖四 4 | 早安 臺灣 1 | 掌 牛 哥 仔 面 黃 黃 1 | Review 2 【生命教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】 | 貳、體育 十一.健康有 氧 | 加油小站2 | [探究]發現 臺灣之美 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育 | 第六單元我 們的故事 6-2說個故 事真有趣 3 | 四、力與運 動 2.摩擦力 ◎性別平等 教育 | 五、社會資 源網 2.資源小尖 兵 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 | 拍 攝 | 活 動 心 得 分 享 | 程 式 製 作 小 幫 手 | 文 章 寫 作 |
| 二十 | 第二次 評量週 (二次 段考) | 學習地圖 四/ 分享的金 牌 4 | 唸看 覓• 寫看 覓、 箍看 覓 1 | 搞 麼 个? 1 | Culture & Festival s - Chinese New Year 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】 | 貳、體育 十一.健康有 氧 | 〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 | [探究]發現 臺灣之美 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育 | 第六單元我 們的故事 6-2說個故 事真有趣 6-3音樂裡 的故事 3 | 四、力與運 動 3.運動狀態 的快慢 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 | 五、社會資 源網 2.資源小尖 兵 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 | 拍 攝 | 活 動 心 得 分 享 | 程 式 製 作 小 幫 手 | 文 章 寫 作 |
| 二十一 | 休業式 | 休業式 | 休業 式 | 休業 式 | 休業 式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休 業 式 | 休 業 式 | 休 業 式 | 休 業 式 |

苗栗縣 開礦 國民中小學114學年度 下 學期 五 年級教學進度總表

※彈性學習節數所有規劃項目之進度均須列出。

| 週次、月份 | 學校重要行事 | 語文 | | | | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術 | 自然科學 | 綜合活動 | 彈性學習節數(6) | | | |
|-------|----------|------------------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--------------|--------------|---------|---------|
| | | 國語文 | 本土語文 | | 英語文 | | | | | | | 心靈成長-自我探索(2) | 心靈成長-戶外活動(1) | 運算思維(1) | 愛閱開礦(2) |
| | | | 閩南語 | 客家語 | | | | | | | | | | | |
| — | 2/9(二)開學 | 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？ 5 | 第一課捏麵疙瘩 1 | 第一課 ☐龍還生趣 1 | 預備 暖身週 Book 5 複習 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 一.健康加油站 ◎品德教育 | 第1單元分數的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、從落地到生根 1.移民與自然環境的交會 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-1異國風情、3-1漫畫狂想曲、5-1各國慶典一家親 3 | 一、星星的世界 1.認識星空 ◎環境教育 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎國際教育 | 一、自主學習樂 1.學習有計畫 ◎生涯規劃教育 | 影片剪輯 | 行前安全教育與解說 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |
| — | | 第一課你會怎麼回答？ 2 | 第一課捏麵疙瘩 1 | 第一課 ☐龍還生趣 1 | 發音 Phonics 1 -a_e / ai / ay 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 一.健康加油站 二.醫藥學問大 ◎品德教育 ◎安全教育 | 第1單元分數的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、從落地到生根 1.移民與自然環境的交會 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-1異國風情、3-2漫符趣味多、5-1各國慶典一家親 3 | 一、星星的世界 1.認識星空 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、自主學習樂 1.學習有計畫 ◎生涯規劃教育 | 影片剪輯 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------------------|--------------|------------------|---|--|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------|------|----------|--------|------|
| 三 | 2/28(六)和平紀念日 | 第二課智救養馬人 4 | 第一課捏麵尪仔 1 | 第一課 龍還生趣 1 | 發音 Phonics 2 -e_e/ee /ea 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 一.健康加油站 二.醫藥學問大 ◎品德教育 ◎安全教育 | 第1單元分數的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、從落地到生根 2.漢人移墾社會的形成 ◎多元文化教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-1異國風情、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開 3 | 一、星星的世界 2.觀測星空 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、自主學習樂 2.自我管理策略 ◎生涯規劃教育 | 影片剪輯 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |
| 四 | | 第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」 5 | 第二課迎媽祖 1 | 第二課阿爐伯个手藝 1 | Topic 1 – Care for Others 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 二.醫藥學問大 三.聰明消費樂無窮 ◎安全教育 ◎人權教育 | 第2單元小數的乘法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、從落地到生根 2.漢人移墾社會的形成 ◎多元文化教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-2歡唱人生、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開 3 | 一、星星的世界 3.星星的移動 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 一、自主學習樂 2.自我管理策略 ◎生涯規劃教育 | 影片剪輯 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文本導讀 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|----------------|---|-------------------------------------|--|--|---|--|--|------|----------|--------|------|
| 五 | | 第三課真正的「聰明」／學習地圖一 5 | 第二課迎媽祖 1 | 第二課阿爐伯个手藝 1 | Topic 1 – Care for Others 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 三.聰明消費 樂無窮 ◎人權教育 | 第2單元小數的乘法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 | 一、從落地到生根 3.清帝國時期的臺灣社會 ◎多元文化教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-2歡唱人生、3-4角色大變身、5-2扮演祕笈大公開 3 | 一、星星的世界 3.星星的移動 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 影片剪輯 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文意統整 |
| 六 | | 學習地圖一／單元主題引導／第四課小记者，出動！ 5 | 第二課迎媽祖 1 | 第二課阿爐伯个手藝 1 | 動作;進行式 L1 What Are You Doing? 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 四.家庭安和樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 | 第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 | 一、從落地到生根 3.清帝國時期的臺灣社會 ◎多元文化教育 〈探究實作〉 土地開墾時，會遇到哪些問題？ ◎多元文化教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-2歡唱人生、3-5小小漫畫家、5-2扮演祕笈大公開 3 | 二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 影片剪輯 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文意統整 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|--|--|--|---|---|---|--|------|----------|---------|------|
| 七 | | 第四課小記者，出動！／第五課奇幻光芒的祕密 5 | 單元活動一 1 | 單元活動一 1 | 動作；進行式 L1 What Are You Doing? 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、健康 四.家庭安和樂 貳、體育 五.投其所好 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 | 第4單元數的十進位結構 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 二、各方勢力競逐下的臺灣 1.開港通商 ◎海洋教育 ◎多元文化教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-3小小愛笛生、3-6偶是小達人、5-2扮演祕笈大公開 3 | 二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎防災教育 | 二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 劇本創作 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文意統整 |
| 八 | | 第五課奇幻光芒的祕密 4 | 第三課班祝阿媽食百二 1 | 第三課班項(上)個同學 1 | 身體部位 L2 What's Wrong? 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 五.投其所好 ◎安全教育 | 第4單元數的十進位結構 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 | 二、各方勢力競逐下的臺灣 1.開港通商 ◎海洋教育 ◎多元文化教育 | 第一單元歌聲滿行囊、第三單元漫畫與偶、第五單元熱鬧慶典 1-3小小愛笛生、3-6偶是小達人、5-2扮演祕笈大公開 3 | 二、認識空氣 2.氧氣和二氧化碳的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 劇本創作 | 分站闖關活動設計 | 軟體製作編輯 | 文意統整 |
| 九 | 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 | 第六課人「聲」就是戲 4 | 第三課班祝阿媽食百二 1 | 第三課班項(上)個同學 1 | 身體部位 L2 What's Wrong? 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 五.投其所好 六.飛騰青春 ◎安全教育 | 第5單元體積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 | 二、各方勢力競逐下的臺灣 〈探究實作〉開港通商對臺灣有什麼影響呢? ◎多元文化教育 | 第二單元愛的樂章、第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 2-1愛的故事屋、4-1找出心情的密碼、5-3偶的創意SHOW 3 | 二、認識空氣 2.氧氣和二氧化碳的特性 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎防災教育 | 三、職業面面觀 1.職業萬花筒 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 | 劇本創作 | 分站闖關活動設計 | 程式製作小幫手 | 推敲文章 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------|---|---|--|--|--|------|-----------|---------|------|
| 十 | 第一次評量週 (二次段考) | 第六課人 「聲」就是 戲／學習 地圖二 4 | 第三 課 祝阿 媽食 百二 1 | 第三 課 班 項 (上) 個 同 學 1 | Culture & Festivals - Earth Day 【多元文化教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 六.飛騰青春 | 加油小站1 | 二、各方勢力競逐下的臺灣 2.臺灣地位的改變 ◎多元文化教育 | 第二單元愛的樂章、第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 2-1愛的故事屋、4-2尋找生活中的密碼、5-3偶的創意SHOW 3 | 二、認識空氣 3.空氣與生鏽的關係 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 | 三、職業面面觀 1.職業萬花筒 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 | 劇本創作 | 戶外活動-分站闖關 | 程式製作小幫手 | 推敲文章 |
| 十一 | | 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶 5 | 單元活動二 1 | 單元活動二 1 | Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 六.飛騰青春 七.摩拳擦掌 | 第6單元整數、小數除以整數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 | 三、臺灣電力的前世今生 1.當島嶼遇見電 ◎環境教育 ◎能源教育 | 第二單元愛的樂章、第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 2-1愛的故事屋、4-3來自音樂的密碼、5-3偶的創意SHOW 3 | 三、動物的生活 1.動物的身體構造和運動 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 三、職業面面觀 2.職業試金石 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 | 劇本創作 | 繪本製作 | 程式製作小幫手 | 推敲文章 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|----------|----------|---------------------|----------|
| 十二 | 單元主題 引導／第七課題 西林壁 5 | 第四 課 島嶼 1 | 第四 課 注意 安全 1 | 發音 Phonics 3 -i_e / ie /igh 【閱讀素養 教育】 | 貳、體育 七.摩拳擦掌 第6單元整 數、小數除 以整數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 第7單元生 活中的大單 位 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 | 三、臺灣電 力的前世今 生 2.電源不絕 ，汙染要絕 ◎環境教育 ◎能源教育 | 第二單元愛 的樂章、第 四單元探索 藝術的密 碼、第五單 元熱鬧慶典 2-2我的家 鄉我的歌、 4-4排列我 的密碼、5-3 偶的創意 SHOW 3 | 三、動物的 生活 2.動物求生 存的方式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 | 三、職業面 面觀 2.職業試金 石 ◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 | 劇本 創作 | 繪本製 作 | 程式 製作 小幫 手 | 推敲文 章 |
| 十三 | 第七課題 西林壁／ 第八課海 洋的殺手 5 | 第四 課 島嶼 1 | 第四 課 注意 安全 1 | 發音 Phonics 4 -o_e / oa /ow 【閱讀素養 教育】 | 貳、體育 七.摩拳擦掌 八.球不落地 第7單元生 活中的大單 位 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 | 三、臺灣電 力的前世今 生 〈探究實作〉 使用能源發 電的過程， 會遇到什麼 問題？ ◎能源教育 | 第二單元愛 的樂章、第 四單元探索 藝術的密 碼、第五單 元熱鬧慶典 2-2我的家 鄉我的歌、 4-5有趣的 漸變、5-3偶 的創意 SHOW 3 | 三、動物的 生活 2.動物求生 存的方式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 | 四、環境守 護者 1.生態的悲 歌 ◎環境教育 ◎能源教育 | 戲劇 排演 | 繪本製 作 | 程式 製作 小幫 手 | 分析評 鑑 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|--------------------|--|--------------------------|---|---|--|---|---|------|------|---------|------|
| 十四 | 第八課海洋的殺手／第九課你想做人魚嗎？ 5 | 第四課 島嶼 1 | 第四課 注意安全 1 | 發音 Phonics 5 -u_e / ue / ui 【閱讀素養教育】 | 貳、體育 八.球不落地 | 第8單元比率 和百分率 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 | 四、經濟與生活 1.日常的經濟活動 ◎家庭教育 ◎人權教育 | 第二單元愛的樂章、第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 2-2我的家鄉我的歌、4-6呈現我的藝術密碼、5-3偶的創意SHOW 3 | 三、動物的生活 3.動物延續生命的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 | 四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村 ◎環境教育 ◎能源教育 | 戲劇排演 | 繪本製作 | 程式製作小幫手 | 分析評鑑 |
| 十五 | 第九課你想做人魚嗎？／學習地圖三 5 | 第五課 地動 1 | 第五課 寒(冷)著了 1 | Topic 2 – A Nice Trip 【品德教育】 | 貳、體育 八.球不落地 九.手球英雄 | 第8單元比率 和百分率 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 第9單元容積和容量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育 | 四、經濟與生活 〈探究實作〉 網路購物時，該如何留心防範呢？ ◎人權教育 | 第二單元愛的樂章、第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 2-3小小愛笛生、4-7藝術密碼大集合、5-3偶的創意SHOW 3 | 三、動物的生活 3.動物延續生命的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 | 四、環境守護者 2.永續地球村 ◎環境教育 ◎能源教育 | 戲劇排演 | 繪本製作 | 程式製作小幫手 | 分析評鑑 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--------------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------|----------|---------------------|----------|
| 十六 | | 學習地圖 三／單元 主題引導 ／第十課 玉米人的 奇蹟 5 | 第五 課 地動 1 | 第五 課 寒 (冷) 著了 1 | Topic 2 – A Nice Trip 【閱讀素養 教育】 | 貳、體育 九.手球英雄 第9單元容 積和容量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎國際教育 | 四、經濟與 生活 2.理財大小 事 ◎生涯規劃 教育 | 第二單元愛 的樂章、第 四單元探索 藝術的密 碼、第五單 元熱鬧慶典 2-3小小愛 笛生、4-7藝 術密碼大集 合、5-3偶的 創意SHOW 3 | 四、聲音與 樂器 1.認識聲音 三要素 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育 | 四、環境守 護者 2.永續地球 村 ◎環境教育 ◎能源教育 | 戲劇 排演 | 繪本製 作 | 程式 製作 小幫 手 | 分析評 鑑 |
| 十七 | 畢業考 | 第十課玉 米人的奇 蹟／第十 一課幸福 的火苗 5 | 第五 課 地動 1 | 第五 課 寒 (冷) 著了 1 | 地點 L3 Where Are You Going? 【人權教 育】 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】 | 貳、體育 九.手球英雄 十.花舞翩翩 ◎多元文化 教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 | 四、經濟與 生活 2.理財大小 事 ◎生涯規劃 教育 | 第六單元自 然之美 6-1大自然 的禮物 3 | 四、聲音與 樂器 1.認識聲音 三要素 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育 | 五、危機總 動員 1.自然災害 防護罩 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎資訊教育 | 戲劇 排演 | 繪本製 作 | 程式 製作 小幫 手 | 文章寫 作 |
| 十八 | 畢業典 禮 | 第十一課 幸福的火 苗 5 | 單元 活動 三 1 | 單元 活動 三 1 | 交通方式 L4 How Can I Get to the Zoo? 【閱讀素養 教育】 | 貳、體育 十.花舞翩翩 ◎多元文化 教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 | 四、經濟與 生活 3.環保經濟 ◎家庭教育 ◎環境教育 | 第六單元自 然之美 6-1大自然 的禮物、6-2 大自然的樂 章 3 | 四、聲音與 樂器 2.製作簡易 樂器 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養 教育 | 五、危機總 動員 1.自然災害 防護罩 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎資訊教育 | 戲劇 排演 | 繪本製 作 | 程式 製作 小幫 手 | 文章寫 作 |
| 十九 | 6/19(五)端 午節 | 第十二課 神農嘗百 草 4 | 島嶼 的囡 仔 1 | 拍拍手, 唱唱 歌 1 | 交通方式 L4 How Can I Get to the Zoo? 【閱讀素養 教育】 | 貳、體育 十一.悠遊戲 水樂 ◎海洋教育 | 加油小站2 [探究]打造 永續的家園 ◎能源教育 | 第六單元自 然之美 6-2大自然 的樂章、6-3 自然與神話 劇場 3 | 四、聲音與 樂器 2.製作簡易 樂器 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養 教育 | 五、危機總 動員 2.人為危機 急轉彎 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎資訊教育 | 戲劇 展演 | 繪本製 作 | 成果 分享 | 文章寫 作 |

