

**Філія Академічного ліцею №1 ім.А.С.Малишка
«Першотравенська гімназія»
Обухівської міської ради Київської області**

З В І Т

**Завідувача Філії «Першотравенська гімназія»
про свою діяльність
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2023 /2024 навчальний рік.**

12 червня 2024 року

Завдання звітування:

Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, а саме забезпечити відкритість та демократичність управління освітнім закладом та стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

1.Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.

2.Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Шановні батьки, колеги, громадо!

Вітаю вас. Свій виступ-звіт хочу розпочати зі слів нашого знаменного педагога Василя Сухомлинського: « У школі вчать не тільки читати, писати, думати, пізнавати навколишній світ та багатства науки і мистецтва. У школі вчать жити. У школі вчаться жити». Наша гімназія це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А.Барбюс

Закінчився навчальний рік і тому потрібно зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність на посаді мене як завідувача Філії протягом 2023/2024 навчального року.

Порядок денний

- 1.Вибір голови, секретаря зборів та членів лічильної комісії.
2. Звітування керівника Філії Норець Вікторії
- 3.Різне

Сьогодні я керуюся Положен ням про порядок звітування завідувача Філії перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль ного року, яке було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23 березня 2005 року. Тому, ви почуєте звіт про роботу нашого освітнього закладу за 2023/2024 н.р.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку,

вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентноспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Але зараз наша країна переживає дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Тому новий міністр освіти О. Лісовий визначає, що МОН має стати частиною стратегії оборони: у освітніх закладах необхідно виховувати свідомих громадян і майбутніх розробників техно-рішень для перемоги, лідерів суспільної думки. Серед напрямів роботи він назвав такі:

- подальша цифровізація освіти, створення цифрової екосистеми;
- адаптація до наслідків війни: створення механізмів для ефективного онлайн-навчання, а там, де дозволяє без пекова ситуація, - повернення до офлайну;
- турбота дітей, які виїхали за кордон і, які лишаються в Україні: вимірювання освітніх втрат та розроблення системи їх надолуження;
- визначення ролі вчителя як одного з ключових партнерів, союзників.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як завідувач Філії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та стратегією закладу ,яка була схвалена педагогічною радою від 01.08.2023 №14, затверджена Обухівською міською радою від 31 08.2023 №921-44-VIII,введена наказом 01.09.2023 №111 по академічному ліцею №1 та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Слайд 6

Слайд 7

Слайд 8

Завдання закладу: Створення умов для набуття здобувачами освіти життєвих компетентностей, що дозволять дитині навчатися, виконувати соціальні завдання, гнучко реагувати на потреби часу, тобто бути успішною людиною

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу освітнього закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Освітній процес у Філії «Першотравенська гімназія»

Освітній процес у Філії «Першотравенська гімназія» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять (затвердженого директором Академічного ліцею №1 Мигаль М.Л.) та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2022 року; II семестр з 15 січня по 31 травня 2024 року.

Для учнів з міста Обухів організовано підвіз (25 учнів).

Особливістю 2023/2024 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Навчання відбувалося в офлайн форматі.

На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено модифіковану програму за участю батьків, класного керівника, асистента вчителя та вчителів предметників. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є також одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

У закладі затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у якому визначено цілі, завдання, принципи системи внутрішнього забезпечення якості освіти закладу, її організаційно-функціональну структуру, критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічної та управлінської діяльності.

Стратегія (політика) внутрішньої системи забезпечення якості освіти спрямована на забезпечення:

- відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
- партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
- недискримінації, запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- академічної доброчесності під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності;
- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу освіти;
- умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;

- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби);
- академічної свободи педагогічних працівників.

Напрямок I. Освітнє середовище

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Для цього зроблено вже чимало.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена та приваблива.

У 2023/2024 н.р. у гімназії, в спортивному залі облаштування найпростіше укриття. Було виконано поточний ремонт, відремонтовано ще один аварійний вихід. Є аварійне освітлення від акумуляторів, генератор; проведено інтернет. Тому, можна сказати, що було проведено велику роботу, щоб учні навчались очно. Для учнів, які перебувають за кордоном було організовано дистанційне навчання. Проте роботу по обладнанню укриття будемо продовжувати: потрібно встановити розетки для підзарядки мобільних телефонів.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено поточні ремонти, але є деякі класи, які потребують заміни підлоги.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози здоров'ю та не призводить до травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у класах, не загромождені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, в наявності графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. На першому поверсі – обладнані туалетні кімнати. В туалетних кімнатах постійно в наявності засоби гігієни.

Ідальня та харчоблок відповідають вимогам санітарного регламенту. Проте потребує оновлення технічне оснащення. До цього додається ще й капітальний ремонт харчоблоку.

Заклад освіти підключений до інтернету, що значно покращує освітній процес у закладі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Вчителі отримують

додаткову інформацію про освітні заклади України та зарубіжжя, переймають їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у освітньому закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв, під час уроків, за потреби, вони користуються планшетами для виконання різних завдань.

Велику увагу в закладі приділяється протипожежній безпеці. Гімназія в достатній кількості забезпечена повіреними вогнегасниками, сходові клітини обладнані світловими вказівниками «Вхід-Вихід», на кожному поверсі розміщені плани евакуації, наявна звукова сигналізація.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» і інших документів. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при завідувачу Філії, засіданнях ТОВ класних керівників тощо. У журналі реєстрації інструктажів з ТБ були внесені теми бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухо-небезпечними предметами (мінна безпека), правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули. На перервах протягом року організовується чергування по гімназії вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- вчителям закладу відповідально ставитись до обов'язків чергового вчителя згідно графіку чергування вчителів по гімназії;
- класним керівникам привчати учнів до культури поведінки у закладі.

Протягом навчального періоду випадків травмування учнів гімназії не було. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

З напрямку «Охорона праці» у гімназії укладено Колективний договір, у якому є певний розділ. У закладі освіти створено службу з охорони праці, діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та невиробничого травматизму.

Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію кабінетів, спортивної зали та майданчика, кухні. Також оформлені протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Відповідно до Положення з охорони праці кожний працівник освітнього закладу має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці. Щомісячно, із записом до класного журналу, з учасниками освітнього процесу за планом проводяться інструктажі з ОП та БЖ. Так, в вересні 2023 року з усіма учасниками освітнього процесу було проведено первинні інструктажі на робочому місці із записом до відповідного журналу, поновлено та видано на руки посадові інструкції та інструкції з ОП.

Перед канікулами (осінні, літні, зимові, весняні) класними керівниками було проведено інструктажі щодо правил БЖ із записом до класних журналів та бесіди про поводження з вибухонебезпечними предметами в умовах оголошення воєнного стану. Адміністрацією закладу щоденно здійснювався контроль за температурним режимом, режимом провітрювання, вологим прибиранням.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

Умови для харчування здобувачів освіти

Відповідно до Рішень Виконавчого комітету Обухівської міської ради від 03.10.2023 року № 310 та від 09.01.2024 № 07, наказу управління освіти та з метою забезпечення харчуванням учнів гімназії було організовано харчування з підвозом готових страв з опорного закладу. Вартість обіду складав:

- для учнів 1-4 класів пільгових категорій – 45 грн. на день (100% - міський бюджет);
- для учнів 1-4 класів непільгових категорій – 45 грн. на день (50% – батьківська плата, 50% – міський бюджет);
- для учнів 5-9 класів пільгових категорій – 50 грн. на день (100% - міський бюджет);
- для учнів 5-9 класів непільгових категорій – 50 грн. на день (100% - батьківська плата).

До пільгових категорій належали:

- діти, яким згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантується пільгове харчування тобто дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, які проживали у зоні безумовного відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення;
- діти – сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти, з числа осіб, визначених у статтях 10 і 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.;
- діти військовослужбовців, які зникли безвісти;
- діти військовослужбовців, які перебувають у полоні.

Проводилася на належному рівні і просвітницька робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 1-9 класів, а саме:

- роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя;
- інформаційні хвилини на уроках основ здоров'я, біології;
- бесіди з учнями на годинах спілкування;
- бесіди з батьками учнів на батьківських зборах, засіданнях батьківських комітетів.

За харчування дітей відповідальною особою була призначена завідувач Філії Норець Вікторія Леонідівна. На постійному контролі перебували дотримання вимог нормативно-правових документів щодо організації харчування дітей, якості та безпечності продуктів харчування, ведення документації.

Завдання системи соціального захисту в гімназії

Основними завданнями соціального захисту учнів у 2023/2024 н.р. були: забезпечення гарантій одержання освіти на рівні не нижчому від державних стандартів; створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти; комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних

умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування; співпраця з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу; забезпечення в освітній галузі основних прав людини на працю, освіту, оздоровлення, відпочинок.

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до плану роботи гімназії.

Заступник з навчально-виховної роботи Кияниця І.Ю. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-х класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування. Завідувач філії Норець В.Л. контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при завідувачу, засіданнях творчих об'єднань класних керівників, батьківських зборах.

Адміністрацією закладу здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу;
- перевірка збереження забезпечення дітей безкоштовним харчуванням, користуванням підручниками;
- класними керівниками здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав.

Також проводилась робота щодо сприяння повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально-психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей;
- забезпечення гарантій одержання освіти на рівні не нижчому від державних стандартів;
- створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти ;
- комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування;
- співпраця з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- створення сприятливих умов для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу;
- запровадження медико-психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей, створення умов для їх соціальної підтримки, адаптації і реабілітації ;

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Вчителі володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет (психологічно безпечне освітнє середовище).

З метою створення психологічно безпечного освітнього середовища у закладі була спрямована робота на:

- забезпечення емоційного благополуччя учасників освітнього процесу;
- розвиток психологічно здорової особистості;
- моніторинг особистісного зростання учнів;
- залучення учнів з особливими освітніми потребами до активного гімназійного

життя;

- запобігати проявам булінгу.

З метою забезпечення прав, свобод та інтересів молоді, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі для 1-4 класів проведено години спілкування «Ніхто не має права ображати людину. Права дитини. Декларація прав дитини», «Вчимося протидіяти насиллю», бесіда «Насилля. Булінг. Що це?». «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом, «Права людини в освітньому просторі», «Права учнівської молоді. Насильство. Механізм реагування».

Профілактика правопорушень у закладі спрямована, перш за все, на формування правової культури, прищеплення дітям поваги до прав і свобод людини, виховання поваги до батьків, старших, оволодіння знаннями і дотримання Законів України. З цією метою у школі створено Раду профілактики правопорушень. Основною метою всіх цих заходів є формування правової свідомості на основі правових знань, уявлень що склалися у підлітків.

Складний процес виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту, вікових особливостей дитини.

Основними формами в роботі з превентивного виховання учнів є:

- дискусії, диспути – 8-9 класи;
- народні ігри – 7 клас;
- КВК – 5-6 класи;
- індивідуальна робота з учнями девіантної поведінки;
- виставки дитячої творчості – 1-4 класи;
- просвітницька та попереджувальна робота.

Ведеться активна робота педагогічного колективу гімназії з батьками, а саме:

- розроблено лекторій з правової освіти батьків;
- проводяться батьківські збори з питань насильства в сім'ї;
- створено інформаційні класні куточки «Запитуйте – відповідаємо»;
- ведеться індивідуальна робота з батьками, які потребують педагогічної допомоги у вихованні дитини та інше.

Протягом року було розроблено буклети, психологічні вісники, брошури для всіх учасників освітнього процесу.

Медичний супровід учнів та працівників гімназії. Нажаль в закладі немає медичної сестри і всі обов'язки перекладаються на адміністрацію закладу, а саме:

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладах освіти;
- обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;
- санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу та участь у ній серед персоналу закладу, батьків та учнів;
- проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці;
- медичний огляд учнів за графіком, затвердженим керівником закладу освіти;
- роботу по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм; медичний контроль за проведенням фізичного виховання в школі, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування учнів, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів;
- аналіз результатів медичного огляду учнів на підставі якого розробити план заходів, направлених на покращення здоров'я учнів;
- висновки про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів), визначити медичну групу для занять фізичним вихованням і призначити лікувально-оздоровчі заходи.
- контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками;
- наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти

Структура контингенту:

Клас	Кількість учнів у 2022/2023 н.р.	Кількість учнів у 2023/2024 н.р.	Кількість учнів у 2024/2025 н.р.
1-4	26	30	35

5-9	36	44	43
Всього	62	74	78
о			

Загальна кількість класів: 9

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 8

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н.р. –68:

Вибуло –2 учня

Прибуло – 4 учня

Учнів на кінець навчального року - 74

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Розділ система оцінювання здобувачів освіти включає в себе наявність відкритої, прозорої, зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17), наказу МОН України № 813 від 13 липня 2021 року Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів 1-4 класів

закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, Наказ МОН молоді та спорт №329 від 13.04.11 року «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304

СЛАЙД 27

Критерії, інструменти оцінювання, прописані у освітній програмі, оприлюднені на сайті закладу та на інформаційних стендах у класних кімнатах.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація відкрита, прозора, зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток учня. Вчителі інформують учнів про критерії оцінювання, процедури оцінювання на початку навчального року, перед вивченням кожної теми, знайомлять учнів з адаптованими до цієї теми критеріями, виконанням окремих видів навчальних робіт, розміщують роздаткові інформаційні матеріали, за потреби надають індивідуальні роз'яснення. Класні керівники інформують батьків на батьківських зборах, в батьківських групах та при особистих зустрічах.

Під час спостережень за заняттями встановлено, що більшість вчителів враховують при оцінюванні умінь учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді, вміння працювати над спільними проектами. За результатами спостереження навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено, що у гімназії забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів.

Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримувалися принципів академічної доброчесності: на виставлення оцінок не впливали жодні інші чинники, крім результатів навчання.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів і жодним чином не було інструментом покарання. З цієї метою педагоги застосовували формування оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють).

Моніторингові дослідження

Згідно з річним планом роботи Філії «Першотравенська гімназія» адміністрацією закладу був проведений моніторинг якісних показників навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік. На кінець навчального року в гімназії навчалося 62 учні. За рік до закладу освіти прибуло 3 учні : 4 клас - 1 учень, 6 клас - 1 учень, 7 клас - 1 учень.

Моніторинг якісних показників навчальних досягнень учнів проводився у 5-9 класах, на основі якого складені узагальнені таблиці щодо якісних показників навчальних досягнень. Узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів

СЛАЙД 28

Відповідно до таблиці 1 якісний показник навчальних досягнень учнів порівняно з I семестром підвищився. У I семестрі учнів, які навчалися на високому рівні було 2, а у 2 семестрі їх стало 4. Також зменшилася кількість учнів, які мали достатній рівень досягнень. Збільшився показник середнього рівня досягнень. Це обумовлюється тим, що учні, які мали початковий рівень досягнень у I семестрі покращили рівень знань до середнього.

СЛАЙД 30

Аналізуючи узагальнені дані щодо якісних показників навчальних досягнень учнів 5-9 класів з усіх навчальних предметів слід зазначити, що переважає середній рівень знань.

1 учня мають високі досягнення в навчанні:

Зейналова Нарміна – учениця 5 кл.,

Макаренко Артем – учень 5 кл.,

Калашник Станіслав – учень 6 кл.,

Кияниця Мирослава – учениця 8 кл.

.

Результативність освітнього процесу

Результати праці – це основний показник діяльності освітнього закладу закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

В цьому році випускається з гімназії 8 випускників.

Наші діти є активними учасниками учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 н.р. – у I етапі взяли участь 10 учнів 3-9 класів. У XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика у I етапі взяли участь 11 учнів 3-9 класів;

Протягом року учні були активними учасниками гімназійних акцій, екологічних уроків, конкурсів.

У 2023/2024 навчальному році наші учні стали призерами II туру Всеукраїнських олімпіад і турнірів з навчальних предметів. Переможцями стали:

- Кияниця Мирослава Юріївна учениця 8 класу – II місце II туру (міського) Всеукраїнської олімпіади з хімії.

- Мікулін Віктор Михайлович учень 7 класу - III місце II туру (міського) Всеукраїнської олімпіади з фізики.

- Протягом 2023/2024 навчального року учні гімназії брали участь у різноманітних конкурсах та фестивалях, зокрема:

Територіальному фестивалі читців «Літературна вітальня на Київщині» (учень 2 класу Кияниця Андрій, учениця 5 класу Зейналова Нарміна, учениця 5 класу Шапенко Іванна, учень 7 класу Мікулін Віктор).

У Х-му територіальному етапі конкурсу читців імені Т.Г. Шевченка (учениця 6 класу Климчук Ліна).

Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч» (команда з черліденгу та футзалу). Команда з черліденгу зайняла призове III місце II етапу (міського) змагань.

РОЗДІЛ III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальногimназійною методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи». У 2022/2023 н.р. в гімназії функціонувало 4 творчі об'єднання вчителів:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

У 2023/2024 навчальному році діяльність педагогічного колективу гімназії була спрямована на удосконалення змісту і методів організації методичної роботи, запровадження сучасних педагогічних досягнень у освітній процес, здійснення особистісно-орієнтованого підходу, а також на виконання наступних завдань:

- створення оптимальних умов для забезпечення якісного освітнього процесу;
- виконання плану I етапу роботи над методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи»;
- вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів;

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства;
- забезпечення роботи засідань творчих об'єднань вчителів з актуальних питань навчання і виховання учнів;
- поширення передового педагогічного досвіду педагогічних працівників гімназії через освітні інтернет-портали.

У 2023/2024 навчальному році Філія «Першотравенська гімназія» продовжила роботу над новою методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи». Впродовж навчального року методична рада гімназії працювала над II етапом.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу до методичної теми, а також реалізацію самоосвіти педагогів.

Достатньо приділялось уваги розвитку новаторських пошуків. Зусилля педагогічного колективу були зорієнтовані на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, формуванню важливих життєвих компетентностей. Сумлінно працював колектив над використанням виховного потенціалу уроків та позакласних заходів, над формуванням громадянської позиції та патріотичного світогляду здобувачів освіти, розвитку критичного мислення, політичної зрілості.

Отже, аналізуючи стан методичної роботи Філії «Першотравенська гімназія» можна стверджувати, що педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на розвиток професійної компетентності та якісну розбудову освітнього середовища закладу освіти.

У 2023/2024 навчальному році усього атестовано 1 учителя фізичної культури – Кагарлицький П.П. та підтвердив Вищу кваліфікаційну категорію. СЛАЙД 45

Педагоги гімназії активно залучаються до роботи у засіданнях районних професійних педагогічних спільнот, вебінарах, онлайн-семінарах, онлайн тренінгах та засіданнях круглих столів.

Аналіз кяісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу в процесі своєї діяльності реалізує мету, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації роботи педагогічних працівників багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне ТОВ автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками

Система виховної роботи гімназії складається на основі взаємодії закладу, батьків та вчителів.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця нашого закладу з батьками має кілька важливих стратегічних напрямків.

1. Організація діяльності батьківського комітету закладу, батьківських комітетів класів :
 - обрання батьківського комітету закладу, класів (вересень 2023);
 - робочі питання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
 - загальношкільні батьківські збори за участю батьків:
2. Створення безпечних умов і правил особистої гігієни.
3. Психолого - педагогічна освіта батьків (формування стосунків з дітьми, попередження насильства в сім'ях, створення умов для збереження життя та здоров'я дітей тощо):
 - індивідуальні бесіди з батьками (протягом року);
 - надання методичної допомоги батькам, консультування (протягом 2023/2024 навчального року) .

3. Участь батьків в загальногimназійних творчих заходах (організація діяльності під час канікул, освітнього процесу):

4. Навчання батьків (шляхом надання методичної літератури, онлайн – зборів), надання інформації за необхідністю.

5. Контроль за навчанням вдома (онлайн-навчання учнів);

6. Класні батьківські збори (у форматі офлайн, онлайн: грудень 2023).

Таким чином, співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

На виконання вимог ст.42 Закону України "Про освіту" у закладі розроблено Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти. Учителі дотримувалися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вони наскрізно інформували учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація закладу через спостереження, опитування, вивчення документації періодично моніторила стан дотримання академічної доброчесності.

Виховна робота

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. В основу організації системи виховної роботи освітнього закладу покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Метою виховної роботи о закладу було: національно-патріотичне виховання як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи. Класні керівники планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи гімназії. Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. На жаль військовий стан зробили свої корективи у освітній процес 2023/2024 навчального року. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу освіти була спрямована згідно напрямків:

- Національне виховання

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Протягом 2023/2024 навчального року було проведено наступні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізкультури та спорту;
- тижні безпеки дорожнього руху (листопад, травень);
- День захисника України та свято Покрови;
- День Учителя;
- Спортивні змагання "В здоровому тілі, здоровий дух";
- Всесвітній день домашніх тварин;
- День боротьби зі СНІДОм
- День української хустки;
- Новорічні свята;
- День Соборності;
- День Єднання;
- День пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті Героїв Крут;
- День пам'яті "Афганістан в моїй душі";
- День вишиванки;
- Міжнародний день рідної мови;
- "Ангели пам'яті", вшанування героїв Небесної сотні;
- День цивільного захисту;
- «16 днів проти насильства», «Милосердя»; «Посади своє дерево», долучилися до Всеукраїнського тижня протидії булінгу .
- Зустрічі з представниками поліції та ДСНС;

У гімназії діє учнівське самоврядування, на чолі з президентом Ярмолою Євгеном, учнем 9 класу. Силами активістів самоврядування, під керівництвом президента школи та педагога-організатора Ленди В.П. та при допомозі вчителів, класних керівників було

організован перевірку стану чергування по класах, рейди «Живи книго!» та « Ми – проти паління».

Постійно проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9- го класу : розповсюдження рекламно- агітаційного матеріалу на стендах та у групах учнів та батьків, онлайн та оффлайн – зустрічі та відвідування днів відкритих дверей у навчальних закладах).

В закладі проводиться велика робота щодо допомоги ЗСУ,а саме учні,батьки та працівники закладу виготовляли окопні свічки,писали листи нашім воїнам,влаштовували акції,збирали кошти на дрони ,а також зустрічалися з волонтерами.

Правовиховна робота

Правовиховна робота в закладі спланована та проводиться на належному рівні.У освітньому закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Виходячи з таких позицій, у закладі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за складеними планами.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, важаю стан виховної роботи в Філії «Першотравенська гімназія» в 2023/2024 навчальному році задовільним.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023/2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працює над удосконаленням якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою

За Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, наказ МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».

За Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, наказ МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти». Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Додаток 1.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» для учнів 7-9 класів. Таблиця 1 до Типової освітньої програми.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами.

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої діяльності, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація, спільно з творчою групою педагогічних працівників закладу, працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів,

системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у гімназії є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати на сайті освітнього закладу. У гімназії створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Наказом по закладу призначений відповідальний за роботу сайту (Кияниця І.Ю.). Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації навчання. Гімназійне життя освітнього закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 90%. Освітній процес здійснює 14 педагогічних працівників (з них 3 сумісника):

1 – педагог-організатор, 1 бібліотекар, 1 – асистент вчителя (у 5 класі з інклюзивним навчанням).

З них:

Кількість педагогічних працівників	15	
Вища освіта	13	87%
Молодший спеціаліст (середня спеціальна освіта)	1	6,5%
Бакалавр (незакінчена вища)	1	6,5%
Вища категорія	9	60%
I категорія	1	6,5%
II категорія	-	-
Спеціаліст	5	33,5%
«Старший учитель»	8	53%
«Відмінник освіти України»	2	13%

Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Педагоги закладу є активними членами вебспільноти освітян, працюють на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», «Рух освіта», де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, вебінарах, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як керівник закладу дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Вакансії:

Англійська мова (1-4 кл.)-11 год.,

Асистент вчителя-1 ставка(3 кл.),

Інтегрований курс «Мистецтво»(5-7 кл.)-6 год.,

Фізика(7-9 кл.)-7 год.,

Технології(5-7 кл.)-5 год.,

Трудове навчання(8-9 кл.)-2 год.,

Біологія(7-9 клас)-6,5 год.

Медична сестра-0,5 ст.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу освіти спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- покращилось інформаційно-методичне забезпечення;

-методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

-створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023/2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені поточні ремонтні роботи:

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити:

-Добудова спортивного майданчику;

-Капітальний ремонт харчоблоку ;

-Придбання меблів та комп'ютерної техніки;

-Заміна дверей по класах;

-Аварійне освітлення на сходи;

-Ремонт вестибюля.

-Облаштування укриття для генератора.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників освітнього закладу та сприяє їх вирішенню.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

-підвищення якості освітніх послуг;

-підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

-покращення матеріально-технічної бази кабінетів.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік є:

-забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

-проведення сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;

-дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

-удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;

-удосконалення роботи з формування в учнів культури здоров'я та мотивації до здорового

способу життя;

- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;

- формування у учнів цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;

- активізація соціального партнерства освітнього закладу із освітніми закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;

- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Адміністрація закладу докладає чималих зусиль до консолідації всіх учасників освітнього процесу, їх батьків, громадськості. Співпраця педколективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільно обговорюється на засіданнях піклувальної ради. Завдяки зусиллям вищеназваних усіх гілок у закладі вдалось встановити нормальний морально-психологічний клімат, обстановку діловитості, заданого ритму діяльності й запобігти конфліктам з виробничих питань. Учительський колектив докладає всіх зусиль, щоб досягати нових успіхів у освітньому процесі учнів, в утвердженні позитивного іміджу закладу, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Дякую кожному, хто протягом цього року присвятив частинку себе нашій гімназії, віддавав та отримував знання, надихав і підтримував!

Знаю, що новий навчальний рік принесе нам ще більше перемог та вдалих проєктів, ми зможемо гуртом навчатися та навчати, спільно творити наше майбутнє.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:учням— за бажання вчитися,учителям— за творчість, за любов до своєї професії;батькам— за допомогу,розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;технічному персоналуза їх щоденну працю, за чистоту в нашому закладі та на її території. Я вірю в наш заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують славу історію нашої гімназії.

