1.Título del taller	El Ministerio del Tiempo
2. Profesores	Carolina Clavijo Aumont, (FyQ) Juan Antonio Bascón Calvillo (Sociales)
3. ¿En qué consiste el taller?	Dentro de la temática del futuro elegida en el centro, nuestro taller se titula: "El Ministerio del Tiempo". En este taller se trabajarán conceptos de ciencias y de sociales, viendo la importancia de ciertos hechos históricos y científicos en la historia y en nuestra sociedad.
	El alumnado descenderá al ministerio del tiempo, y se convertirá en un personaje de una historia de un libro digital con final abierto. Se le presentarán tres situaciones:
	<ul> <li>Boston Tea Party: La declaración de la Independencia de Estados Unidos. ¿Qué hubiera ocurrido en el futuro si no hubiesen perdido los ingleses?</li> <li>Proyecto Manhattan, a través de la simulación de una desintegración nuclear con espuma, se planteará la cuestión¿y si no se hubiera construido la bomba nuclear?¿y si lo hubieran hecho antes los nazis?</li> <li>Teletransporte, la Física Cuántica permite el teletransporte, ¿qué ocurriría si pudiéramos conseguirlo?¿Cómo serían los medios de transporte del futuro? Cómo sería nuestra sociedad?</li> </ul>
4. Nivel del alumnado participante (1º ciclo, 2º ciclo de ESO, bach, indistinto,)	ESO y Bachillerato
5.Producto final	Libro digital con los distintos escenarios. Reflexión final con Kahoot sobre el futuro.
6. Espacio deseado	Aula Bach 2 caracolas (la de la derecha), aula desdoble caracolas, aula desdoble planta alta, aula cristalografía.
7. Alumnos imprescindibles (en su caso)	Alumnado de 1º ESO
	3º E.S.O: Maria, Aitana, Claudia
	4º E.S.O: César, Enrique, Pilar y Lorena.
	1º BACH.: ALUMNADO QUE PARTICIPA EN EL INTERCAMBIO EEUU: Esther, Carmen, Pablo, Alejandra, Adriana, Andrea, Adrián, Marta, Irene, Luis, Ana,

	Enrique, Arturo, Julia, Ana y Jose.
9. Criterios de evaluación y/o competencias clave de cada una de las materias implicadas	Se evalúan todas las competencias clave a través de la rúbrica.
10. Instrumentos para calificar	<ul> <li><u>Planificación y seguimient</u>o que rellenan los equipos durante la preparación.</li> <li><u>Rúbrica</u> de auto y coevaluación.</li> </ul>
11. Tareas a realizar	1 2 3
13. Materiales necesarios	Pizarra digital, proyector, 6 tablets. Papel marrón Material papelería diverso Célula fotoeléctrica