FICHE D'EXPLOITATION DE MATRICE N°:

SOUS DOMAINE:
DISCIPLINE:
TITRE:
CODE:

ETABLISSEMENT:
ENSEIGNANT:
CLASSE:
DATE:
REFERENCES:

MATEREL DIDACTIQUE:

COMPETENCES

Après avoir réalisé l'ensemble des activités proposées, l'élève sera capable de traiter avec succès et de manière acceptable des situations faisant appel à des savoirs essentiels de la catégorie " viledon "

SITUATIONS

Unga Bunga, une jeune fille de 16 ans vivant à Kadutu, rêvait de devenir une grande couturière. Son talent pour la couture était évident depuis son plus jeune âge, lorsqu'elle confectionnait des vêtements pour ses poupées avec des chiffons recyclés.

Un jour, elle eut la chance de visiter une usine de confection locale. Unga Bunga fut émerveillée par les machines à coudre industrielles sophistiquées et les techniques de coupe précises utilisées par les couturières expérimentées. Elle observa attentivement comment elles réglaient les machines, maniaient les tissus avec dextérité et assemblaient les pièces avec une finition impeccable.

Unga Bunga comprit alors l'importance de maîtriser ces compétences pour réaliser des vêtements de qualité professionnelle. Elle décida de se former aux techniques de couture industrielle, apprenant à utiliser chaque machine, à calculer les dimensions des patrons avec précision et à sélectionner les tissus adaptés en minimisant les chutes.

Questions pour découvrir la leçon du jour :

1. Quelles compétences techniques Unga Bunga a-t-elle observées dans l'usine de confection ?
2. Pourquoi était-il important pour elle d'apprendre à maîtriser ces compétences ?
3. Que doit-elle apprendre à faire avec les machines à coudre industrielles ?
4. Quelles autres étapes du processus de confection doit-elle maîtriser pour réaliser des vêtements de qualité professionnelle ?

REVISION	
Activités de l'enseignant Quel est le principe de base du vilebrequin ? 2.Comment le mouvement alternatif du piston se transforme-t-il en mouvement rotatif dans le vilebrequin ?	**Activités de l'eleve** Le principe de base du vilebrequin est de transformer un mouvement linéaire en mouvement rotatif. 2. Le mouvement alternatif du piston est transmis à la bielle qui fait tourner le

	vilebrequin.
ACTIVITÉS PRINCIPALES **Activités de l'enseignant** Former des groupes de 4-5 élèves. -Discutez des compétences techniques observées (machines, coupes, calculs, sélection tissus). -Réfléchissez à l'importance de ces compétences (qualité, professionnalisme). -Préparez une démonstration d'utilisation de machine industrielle. -Présentez vos réflexions et démonstration devant la classe. Leçon: Maîtriser des compétences techniques spécifiques est crucial pour exceller professionnellement.	**Activités de l'eleve** Voici une réponse possible en tant qu'élève à ces instructions pour la leçon sur la maîtrise des compétences techniques : Pour former les groupes, je rejoindrai quelques camarades de classe. Nous discuterons des compétences techniques observées comme l'utilisation des machines à coudre industrielles, les calculs pour ajuster les patrons, la sélection des tissus appropriés selon leurs caractéristiques. L'importance de ces compétences réside dans la qualité des réalisations et le professionnalisme requis dans ce domaine. Maîtriser ces techniques est essentiel pour produire des vêtements impeccables. Pour la démonstration, nous présenterons l'utilisation sécuritaire d'une machine surjeteuse industrielle en montrant les réglages préalables, l'enfilage, les points de couture possibles. Nous expliquerons son utilité pour surjeter les coutures. Ma présentation intégrera un tableau comparant les points de surjet de différentes machines à l'aide d'échantillons textiles. Cela démontrera concrètement l'importance de bien connaître son équipement pour obtenir des finitions professionnelles.
SYNTHESE **Activités de l'enseignant** Pouvez-vous décrire les réglages d'une machine à coudre industrielle? À quoi servent les différentes techniques de couture? Comment entretenir correctement une machine à coudre? Quelles sont les mesures de sécurité à respecter? 2. Comment calculer les dimensions pour minimiser les chutes de tissu?	**Activités de l'eleve** Réglages d'une machine industrielle: tension du fil, pied presseur, vitesse. Techniques de couture: points fonctionnels (bâti, zigzag), points décoratifs, surpiqûres. Entretien: nettoyage, graissage, vérification réglages et pièces. Mesures de sécurité: zone de travail dégagée, protection doigts/yeux. 2. Calcul dimensions: minimiser chutes en optimisant découpe sur laize.

Quelle technique utilisez-vous pour couper précisément selon les patrons? Expliquez l'importance de suivre les spécifications du modèle. 3. Quels critères déterminent le choix du tissu pour un vêtement? Pourquoi doit-on respecter les marges de couture? Comment assemblez-vous les pièces pour un rendu professionnel? Quelles sont les normes de l'industrie de la couture?	Technique de coupe: utiliser poids, grandes règles droites, découper précisément. Suivre modèle: respect dimensions, emplacements pinces/boutonnières pour qualité finale. 3. Choix tissu: matière, tombé, aspect, entretien selon usage prévu. Marges couture: permettent finitions propres et solides. Assemblage professionnel: respect sens tissu, surpiqûres, repassage durant montage. Normes industrie: points sécurité, solidité, apparence soignée selon type vêtement.

EXERCICES

Nommez deux types de machines à coudre industrielles et leurs utilisations principales.

2. Décrivez brièvement l'étape cruciale pour minimiser les chutes de tissu lors de la coupe selon un patron.

SITUATION SIMILAIRE

Ciragane est une couturière habile à Kihisi. Lors de la confection d'un vêtement, elle utilise souvent un matériau spécial qui se colle à lui-même de manière solide et réversible. Ce matériau est constitué de boucles et de crochets microscopiques qui adhèrent fermement lorsqu'ils sont pressés ensemble, mais peuvent être facilement séparés pour être réajustés ou détachés.

Questions :

1. De quel type de matériau spécial est-il question dans cet exemple ?
2. Quelle est la particularité de ce matériau qui le rend si pratique dans le domaine de la couture ?
3. Pouvez-vous donner d'autres exemples d'utilisation de ce matériau dans la vie quotidienne ?