



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ**

28.05.2025

№74

с. Лозуватка

Про стан викладання інформатики

в 3-11 класах

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ № 87 від 21.02.2018), Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ № 898 від 30.09.2020), Типових освітніх програм для 1–11 класів, методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення інформатики у 2024/2025 н.р., перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів, з метою здійснення контролю за станом викладання інформатики, вивчення якості освітнього процесу, рівня навчальних досягнень учнів та ефективності застосування цифрових технологій, у період з 5 по 22 травня 2025 року було проведено тематичне вивчення предмета «Інформатика» у 3–11 класах.

У початковій школі (3–4 класи) предмет «Інформатика» викладають Жувака Н.А., учитель початкових класів, і Шудрова Л.І. вчитель початкових класів. Уроки проводяться відповідно до вимог програми НУШ із застосуванням інтерактивних методів, дидактичних ігор, візуалізацій, цифрових вправ. Діти активно включаються у виконання практичних

завдань, виконують алгоритми у середовищі ScratchJr та працюють з простими графічними редакторами.

Відвідано 2 уроки (3 клас, 4 клас)

- Теми:
 - «Графічний редактор. Малюємо візерунки» (3 кл)
 - «Працюємо з блоками команд. Виконання алгоритмів» (4 кл)
- Сильні сторони:
 - Уроки структуровані, дотримано часових меж.
 - Використано інтерактивні вправи (Wordwall, LearningApps).
 - Організовано роботу в парах та малих групах.
 - Учні проявляли зацікавленість, впевнено орієнтувались у середовищах Paint, ScratchJr

Спостереження за 2 уроками у 3–4 класах засвідчили:

- уроки мають чітку структуру (мотивація – пояснення – практична діяльність – підсумок);
- наявне диференційоване подання матеріалу з урахуванням темпу учнів;
- застосовується зворотний зв'язок, використовується оцінювання без балів;
- учні проявляють інтерес, вільно орієнтуються у середовищі.

У 5–11 класах інформатику викладає Сільченко С.О., учитель інформатики (категорія: вказати). Навчання здійснюється за чинними навчальними програмами. Уроки побудовані на принципах доступності, практичності та компетентнісного підходу. Широко застосовуються мультимедійні презентації, Google Classroom, LearningApps, Scratch, Canva, онлайн-кодери.

Під час перевірки відвідано 5 уроків у 5–11 класах.

5 клас

Тема: «Алгоритми та виконавці. Алгоритми з розгалуженням

- Учні працювали у середовищі Scratch, виконували практичне завдання зі створення алгоритму руху героя.
- Вчитель використовував інтерактивну дошку, пояснення супроводжувалися наочними прикладами.

6 клас

Тема: «Обробка текстових документів. Форматування тексту»

- Учні працювали у Word Online, виконували вправи на форматування тексту за зразком.
- Застосовано відеоінструкцію, надано шаблон у Google Classroom.

7 клас

Тема: «Мультимедійні презентації. Робота в Canva»

- Урок проведено в інтерактивній формі – учні створювали презентацію на екологічну тему.
- Вчитель надавав зворотний зв'язок у режимі реального часу, продемонстровано приклади якісних робіт.

9 клас

Тема: «Основи програмування мовою Python. Операції з числами»

- Учні працювали в онлайн-компіляторі Replit, розв'язували задачі на обчислення площі фігур.

- Урок носив практичний характер, учитель акцентував на структурі коду та логіці.

11 клас

Тема: «Інформаційні системи. Створення бази даних у Google Таблицях»

- Учні працювали в парах, створювали таблиці з фільтрацією даних та візуалізацією (діаграми).
- Завдання були пов'язані з реальними ситуаціями (аналіз результатів анкетування).

За результатами:

- чітко дотримано санітарно-гігієнічних норм роботи з комп'ютером;
- у 5–6 класах учні знайомі з основами алгоритмізації, працюють у візуальних середовищах програмування;
- у 7–8 класах проводяться практичні роботи з опрацюванням даних, створенням інформаційних повідомлень, роботою в хмарних технологіях;
- у 9–11 класах учні виконують творчі проєкти, зокрема презентації, інфографіку, вебсторінки, працюють у середовищах Python, Scratch, HTML.

Ведення документації (електронні журнали, календарне планування, поурочні розробки) здійснюється відповідно до нормативних вимог. У поурочних планах простежується міжпредметна інтеграція, впровадження наскрізних змістових ліній (медіаграмотність, громадянська відповідальність, екологічна грамотність тощо).

Календарно-тематичне планування складене відповідно до чинних навчальних програм, зокрема:

- Типової освітньої програми НУШ для 3–4 класів;
- Навчальних програм для 5–6 класів НУШ (за модельною програмою МОН);
- Типової програми МОН для 7–11 класів, затвердженої наказами МОН № 795, № 405, № 274.

Планування погоджене з заступником директора з НВР та директором. Відображені всі теми, передбачені програмою, з урахуванням навчального навантаження. У планах зазначені номери уроків, теми, форма організації роботи, види діяльності учнів, наявні примітки щодо інтеграції, форм оцінювання та використання ІКТ.

Облік навчальних досягнень здійснюється в електронному журналі «Нові знання». Оцінки виставляються систематично, згідно з навчальним календарем. Теми уроків відповідають КТП. Здійснюється запис про відсутніх, коментарі до індивідуальних результатів. У 3–4 класах ведеться формувальне оцінювання (словесне), у 5–11 класах – бальне з коментарями.

У відповідності до Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінеті інформатики загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених листом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013р. № 1/9-497, вчителі інформатики проводять наступні інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- перед початком роботи учнів у кабінеті – первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який знайомить їх з правилами поведінки в кабінеті, про що свідчать наявні в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності

учнів», який зберігається в кабінеті, записи про проведення інструктажу, підписи учнів 9-11 класів та підписи вчителя інформатики в разі ознайомлення учнів 2-7 класів;

- первинний інструктаж перед кожним практичним заняттям у кабінеті за інструкціями з безпеки життєдіяльності відповідно до виконуваних робіт, який реєструється в класному журналі на сторінці предмета у розділі про зміст уроку: «Інструктаж з БЖД».

Уроки інформатики проводяться на належному методичному рівні. Учителі застосовують інтерактивні технології, цифрові інструменти, формують ключові компетентності учнів. Є потреба в оновленні технічної бази та подальшій роботі над індивідуалізацією освітнього процесу.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання інформатики в 3-11 класах вважати задовільним.
2. Вчителям інформатики Сільченко С.О., Жувакі Н.А., Шудровій Л.І. :
 - 2.1. Удосконалити систему роботи зі здібними учнями, забезпечити їхню участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах
 - Протягом навчального року
 - 2.2. Удосконалювати та урізноманітнювати прийоми та методи навчання учнів.
 - Постійно
 - 2.3. З метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання

предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Постійно

- 2.4. Працювати над поповненням та підвищенням рівня навчально-методичного забезпечення кабінету методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання, програмним забезпеченням.

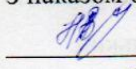
Постійно

3. Відповідальній особі за наповнюваність сайту Сільченко С.О., висвітлити наказ на веб-сайті ліцею до 02.06.2025 року.
4. Контроль за виконанням наказу здійснюватиму особисто.

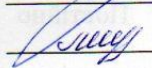


Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

 Н.ЖУВАКА

 С.СІЛЬЧЕНКО

 Л.ШУДРОВА

28 травня 2025

