

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD...
Kelas/Semester : IV (Empat) / II
Materi Pembelajaran : Tempat Wisata Sejarah di Jakarta
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Mengenal wisata sejarah di Jakarta.	3.12.1 Menyebutkan dan menjelaskan museum sejarah di Jakarta. 3.12.2 Menyebutkan dan menjelaskan monumen sejarah di Jakarta.
4.12 Menjelaskan tempat wisata sejarah di Jakarta dengan menggunakan bahasa Inggris.	4.12.1 Menceritakan tempat wisata sejarah di Jakarta.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya Diri, Kreatif, Disiplin dan Santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan tayangan video/gambar tentang tempat wisata sejarah di Jakarta, siswa dapat mengidentifikasi museum sejarah di Jakarta.
- Dengan diberikan tayangan video/gambar tentang tempat wisata sejarah di Jakarta, siswa dapat mengidentifikasi monumen sejarah di Jakarta.
- Dengan diberikan teks bergambar tempat wisata sejarah di Jakarta, siswa dapat menyebutkan museum dan monumen sejarah di Jakarta.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan tentang tempat wisata sejarah di Jakarta.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tempat Wisata Sejarah di Jakarta
- Museum Sejarah di Jakarta
- Monumen Sejarah di Jakarta

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku PLBJ Kelas IV, Halaman 85 – 90, Erlangga.
- Gambar-gambar/video tentang tempat wisata sejarah di Jakarta

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: Beriman dan bertaqwa)</i> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri: Kedisipinan Siswa)</i> • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. <i>(Gotong royong: Melatih sikap kerjasama siswa)</i> • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Inti	Mengamati ● Siswa mengamati tempat wisata sejarah di Jakarta melalui tayangan video/gambar yang disajikan.guru. ● Siswa menyimak penjelasan guru tentang tempat wisata sejarah di Jakarta. ● Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. ● Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. ● Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. ● Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut. Membaca ● Siswa membaca teks pendek bergambar tentang tempat wisata sejarah di Jakarta secara bergantian. Mencoba ● Siswa dengan bimbingan guru dapat menyebutkan tempat wisata sejarah di Jakarta (Museum Sejarah dan Monumen Sejarah). ● Siswa dengan bimbingan guru menceritakan tentang tempat wisata sejarah di Jakarta secara bergantian. <i>Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>	50 menit
Penutup	● Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. ● Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ● Melakukan penilaian hasil belajar.	10 menit

	Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	
--	---	--

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Guru mengulang kembali materi tentang tempat wisata sejarah di Jakarta (museum sejarah dan monument sejarah yang ada di Jakarta).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan tempat wisata sejarah di Jakarta (museum sejarah dan monument sejarah yang ada di Jakarta).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menceritakan tempat wisata sejarah di Jakarta (museum sejarah dan monument sejarah yang ada di Jakarta).

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan tempat wisata sejarah di Jakarta (museum sejarah dan monument sejarah yang ada di Jakarta).

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)

66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi sebab dan akibat banjir (KD 3.12)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.12) Mengenal wisata sejarah di Jakarta	Dapat mengidentifikasi tempat wisata sejarah yang ada di Jakarta dengan tepat tanpa bantuan guru.	Ada beberapa tempat wisata sejarah yang ada di Jakarta yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru.	Ada beberapa tempat wisata sejarah yang ada di Jakarta yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi tempat wisata sejarah yang ada di Jakarta, meskipun dengan bantuan guru.

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Menjelaskan tempat wisata sejarah di Jakarta dengan menggunakan bahasa Inggris (KD 4.12)

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menyampaikan	Siswa menceritakan tempat wisata sejarah di Jakarta dengan lancar.	Sebagian besar pengalamannya diceritakan kembali dengan lancar.	Sebagian kecil pengalamannya disampaikan dengan lancar.	Belum mampu menyampaikan pengalamannya.
Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruanag kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri, disiplin, tekun dan kreatif.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....
NIP.